



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИНФОРМАЦИОННЫМ
ТЕХНОЛОГИЯМ ДЛЯ 9-10-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Составление таблиц истинности логических выражений	1		
2.	Логические схемы	1		
3.	Модель и ее виды	1		
4.	Типы модели	1		
5.	Виды алгоритмов и способы их представления	1		
6.	Линейные алгоритмы	1		
7.	Повторяющиеся алгоритмы	1		
8.	Смешанные (комбинированные) алгоритмы	1		
9.	Языки программирования	1		
10.	Установка среды программирования Python	1		
11.	Обработка ошибок с помощью Python	1		
12.	Типы данных в Python	1		
13.	Работа со строками в Python	1		
14.	Операторы и выражения в Python	1		
15.	Практическое занятие	1		
16.	Программирование логических задач в Python	1		
17.	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Оператор elif	1		
18.	Программирование повторяющихся алгоритмов. Оператор for	1		
19.	Управление циклами: операторы continue, break	1		
20.	Подпрограммы: функции и процедуры	1		
21.	Библиотека языка программирования Python	1		
22.	Работа с графическим интерфейсом пользователя в Python	1		
23.	Данные, информация и обработка данных	1		
24.	Качество информации	1		
25.	Кодирование данных, форматирование и шифрование	1		
26.	Аппаратное обеспечение	1		
27.	Внешние устройства	1		
28.	Система, программное обеспечение и	1		
29.	Линкеры (компоновщик)	1		
30.	Утилиты	1		
31.	Форматирование	1		

32.	Сенсоры и датчики	1		
33.	Датчики давления	1		
34.	Фишинг	1		
35.	Вредоносные боты	1		
36.	Что является причиной цифрового неравенства?	1		
37.	Будущее	1		
38.	Интернет	1		
39.	Всемирная паутина	1		
40.	Мобильные сети	1		
41.	Видео- и веб-конференции	1		
42.	Системы обработки данных	1		
43.	Создание электронной таблицы	1		
44.	Симуляторы	1		
45.	Создание базы данных	1		
46.	Программное обеспечение для редактирования видео	1		
47.	Создание изображения из видеоклипа	1		
48.	Программное обеспечение для редактирования аудио	1		
49.	Экспорт аудиоклипов в различные форматы файлов	1		
50.	Технологии и наш образ жизни	1		
51.	Искусственный интеллект	1		
52.	Дополненная реальность	1		
53.	Голографическое изображение	1		
54.	Робототехника	1		
55.	Виртуальная реальность	1		
56.	Онлайн-покупки	1		
57.	Цифровая валюта	1		
58.	Социальная сеть	1		
59.	Обучение на основе передовых технологий	1		
60.	Сетевые компоненты	1		
61.	Биометрические методы	1		
62.	Системы спутниковой связи	1		
63.	Программное обеспечение для управления проектами	1		
64.	Диаграмма Ганта	1		
65.	Автоматизированное проектирование и производство	1		
66.	Анализ	1		
67.	Векторные и растровые изображения	1		
68.	Анимация	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Составление таблиц истинности логических выражений

Цели:

- а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям
- б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;
- в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

В формальном языке, то есть в языке, состоящем из формул, используются специальные символы ($\&$, \vee , \neg , \Rightarrow , \Leftrightarrow), называемые логическими союзами.

На предыдущих уроках мы ознакомились с этими операциями, их названиями и написанием. Логические формулы определяются посредством таблиц истинности. Такие таблицы определяются результатом сложных суждений, состоящих из простых и связанных между собой логическими союзами, принимающими значения истина (1) или ложь (0). Используя таблицы истинности логических операций, можно также составить таблицы истинности и для более сложных суждений. При составлении таблиц истинности нужно следовать правильной последовательности выполнения операций. В последовательности суждений первой выполняется операция отрицания, за ней конъюнкция, дизъюнкция, импликация и в конце эквиваленция. Если операция отрицания находится перед скобками, то первыми выполняются операции внутри скобок. В случае, если выполняются равнозначные или одинаковые операции, то они будут выполняться по порядку, слева направо. Во вложенных скобках первым выполняется содержание самых внутренних скобок. Коллекция суждений и все операции $\&$, \vee , \neg , \Rightarrow , \Leftrightarrow , выполняемые в ней, вместе называются алгеброй суждений.

Сложные суждения, созданные посредством связывания суждений А, В, С с помощью логических союзов, называются логическими формулами.

Рассмотрим последовательность построения таблицы истинности логического выражения:

1. Определение количества переменных n в составе логического выражения:
$A \vee A \& B$. Мы знаем, что переменные обозначаются большими латинскими буквами. $n = 2$.
2. Определение количества логических операций k:
Участвующие логические операции \vee , $\&$. $k = 2$.

Домашнее задание: 1. Составьте таблицы истинности для следующих логических суждений:

- 1. $B \& (A \vee B)$; 2. $A \& (A \vee B \vee C)$; 3. $\neg A \& B \vee \neg C$;
- 4. $(A \vee B) \& \neg A$; 5. $B \Leftrightarrow (\neg C \vee D) \& A$; 6. $\neg (A \& B \Rightarrow C) \vee (B \Rightarrow C \vee \neg A)$.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Логические схемы

Цели:

а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям

б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;

в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Алгебра логики считается одним из разделов математики и занимает важное место в проектировании автоматических аппаратов, в производстве аппаратного и программного обеспечения информационно-коммуникационных технологий. Как известно, любая информация может быть представлена в дискретном виде, то есть в виде фиксированного множества отдельных значений. Если дискретное обрабатывающее устройство после обработки двоичных сигналов выдаёт значение определенной логической операции, то оно называется логическим элементом. А устройства, обрабатывающие подобные сигналы, называются дискретными устройствами.

Логические элементы являются составной частью компьютера и считаются элементами, предназначенными для выполнения определенных логических операций над двоичными переменными.

Всё вычислительное оборудование современных цифровых технологий (компьютер, мобильные устройства), основано на логических элементах.

Любая логическая операция на компьютере выполняется с помощью основных логических элементов. Каждый логический элемент обеспечивает выполнение одной или нескольких логических операций. Далее мы познакомимся с самими простыми и распространенными логическими элементами. Сами элементы состоят из простых электрических схем. Входящие в схему сигналы называются аргументом, а исходящий сигнал является функцией аргумента. Дизъюнктор – (элемент ИЛИ) – реализует операцию «логическое сложение», собирающая схема тоже имеет по меньшей мере два (А, В) входящих и один (А или В) исходящий сигнал. Логический элемент «ИЛИ» для двух (А, В) входящих сигналов работает несколько иначе.

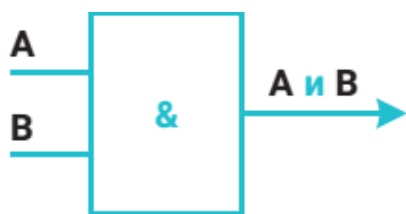


Рисунок 1. Логический элемент «И»



Рисунок 2. Элемент «AND»

Домашнее задание:

1. Что такое логический элемент?
2. Перечислите основные логические элементы, изобразите их в схемах.
3. Какую задачу выполняет элемент конъюнктор?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Модель и ее виды

Цели:

а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям

б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;

в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

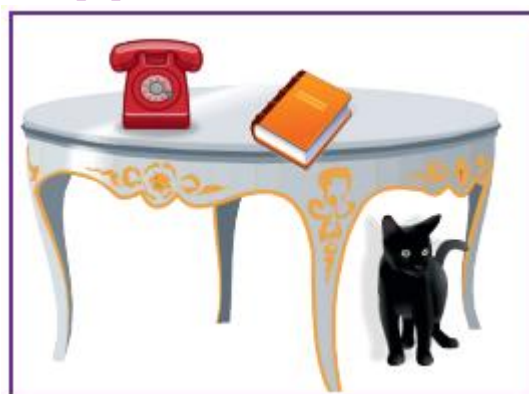
Окружающий нас мир — это мир предметов и событий. Как правило, все, что привлекает внимание человека, что его интересует и что он исследует, можно называть объектом. Всё: растения, животные, реки, горы, страны, птицы и дома – становятся объектами человеческого познания. Знать о какой-то вещи или процессе означает познание какой-либо информации об этом.

Обычно предметы именовались аспектами, привлекающими внимание людей. Объект – это часть окружающей человека реальности, воспринимаемая им (вещи (предметы), процессы, события). Каждый объект имеет название, отличающее его от других объектов. Обычно люди, отвечая на вопрос: «Кто это?» или «Что это?», находят название объекта, отличающее его от других объектов.

Имена можно разделить на два типа: общее имя для обозначения нескольких объектов и имя собственное – используется для обозначения некоторого объекта в определенном наборе. У однотипных объектов есть свои характеристики – описания. Каждый отдельно взятый объект отличается от другого соответствующим значением данного описания

Помимо названия в сообщении об объекте могут подробно излагаться такие его характеристики, как: свойство, поведение, условия, состояние.

В следующей таблице приведены объекты, их свойства, а также соответствующие этим свойствам количества и значения



Объекты-процессы



Объекты-события

Домашнее задание:

1. Что такое объект?
2. Приведите примеры объектов с общими и специальными названиями.
3. Что такое модель? Сколько существует типов моделей?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пқа234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

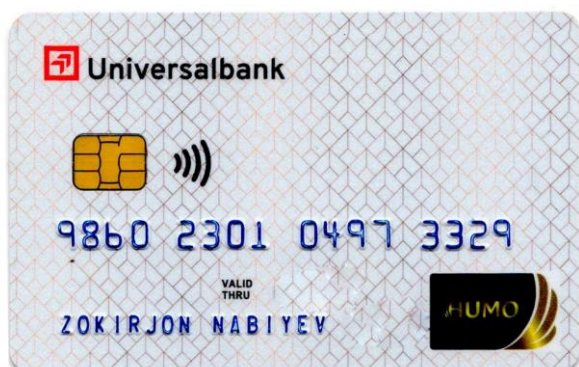
75 листдан иборат **информатика 9-10-11** класс **68** часов **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**