



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИНФОРМАЦИОННЫМ
ТЕХНОЛОГИЯМ ДЛЯ 9-10-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Логические схемы	1		
2.	Типы модели	1		
3.	Линейные алгоритмы	1		
4.	Смешанные (комбинированные) алгоритмы	1		
5.	Установка среды программирования Python	1		
6.	Типы данных в Python	1		
7.	Операторы и выражения в Python	1		
8.	Программирование логических задач в Python	1		
9.	Программирование повторяющихся алгоритмов. Оператор for	1		
10.	Подпрограммы: функции и процедуры	1		
11.	Работа с графическим интерфейсом пользователя в Python	1		
12.	Качество информации	1		
13.	Аппаратное обеспечение	1		
14.	Система, программное обеспечение и пользовательский	1		
15.	Утилиты	1		
16.	Сенсоры и датчики	1		
17.	Фишинг	1		
18.	Что является причиной цифрового неравенства?	1		
19.	Интернет	1		
20.	Мобильные сети	1		
21.	Системы обработки данных	1		
22.	Симуляторы	1		
23.	Программное обеспечение для редактирования видео	1		
24.	Программное обеспечение для редактирования аудио	1		
25.	Технологии и наш образ жизни	1		
26.	Дополненная реальность	1		
27.	Робототехника	1		
28.	Онлайн-покупки	1		
29.	Социальная сеть	1		
30.	Сетевые компоненты	1		
31.	Системы спутниковой связи	1		
32.	Диаграмма Ганта	1		
33.	Анализ	1		
34.	Анимация	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Логические схемы

Цели:

а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям

б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;

в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Алгебра логики считается одним из разделов математики и занимает важное место в проектировании автоматических аппаратов, в производстве аппаратного и программного обеспечения информационно-коммуникационных технологий. Как известно, любая информация может быть представлена в дискретном виде, то есть в виде фиксированного множества отдельных значений. Если дискретное обрабатывающее устройство после обработки двоичных сигналов выдаёт значение определенной логической операции, то оно называется логическим элементом. А устройства, обрабатывающие подобные сигналы, называются дискретными устройствами.

Логические элементы являются составной частью компьютера и считаются элементами, предназначенными для выполнения определенных логических операций над двоичными переменными.

Всё вычислительное оборудование современных цифровых технологий (компьютер, мобильные устройства), основано на логических элементах.

Любая логическая операция на компьютере выполняется с помощью основных логических элементов. Каждый логический элемент обеспечивает выполнение одной или нескольких логических операций. Далее мы познакомимся с самими простыми и распространенными логическими элементами. Сами элементы состоят из простых электрических схем. Входящие в схему сигналы называются аргументом, а исходящий сигнал является функцией аргумента. Дизъюнктор – (элемент ИЛИ) – реализует операцию «логическое сложение», собирающая схема тоже имеет по меньшей мере два (А, В) входящих и один (А или В) исходящий сигнал. Логический элемент «ИЛИ» для двух (А, В) входящих сигналов работает несколько иначе.

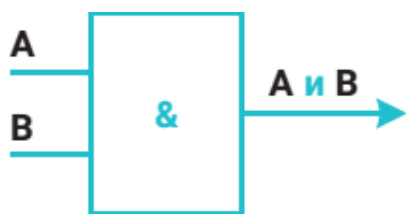


Рисунок 1. Логический элемент «И»



Рисунок 2. Элемент «AND»

Домашнее задание:

1. Что такое логический элемент?
2. Перечислите основные логические элементы, изобразите их в схемах.
3. Какую задачу выполняет элемент конъюнктор?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Типы модели

Цели:

- а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям
- б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;
- в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

А теперь познакомимся с некоторыми типами моделей.

1. По области применения: учебные, экспериментальные, игровые, имитационные, исследовательские модели.

Учебные модели используются в учебном процессе. К ним относятся наглядные пособия, тренажеры, обучающие программы.

Экспериментальные модели используются для изучения объекта и прогнозирования (предсказания) его будущих характеристик.

2. По временному фактору (динамике): статические и динамические модели.

Статические модели представляют объект без учета изменений, происходящих с ним в определенный период времени. Эти модели не имеют временного фактора. Статической моделью могут служить график изменения средней температуры воздуха за неделю, макет или рисунок молекулы воды, состоящей из атомов водорода и кислорода.

3. По способу изложения: информационные (нематериальные, абстрактные) и материальные модели.

Материальные модели — это материальные копии объектов моделирования.

Например: глобус — модель формы Земли, кукла — модель внешности человека, робот — модель человеческого поведения на вредном производстве.

В моделировании материалов используется экспериментальный метод понимания, а в моделировании нематериальных объектов — теоретический метод понимания.

Информационная модель — набор данных, описывающих свойства и состояние объекта, процесса или события.

Примеры символьных информационных моделей		
		
Схема	План квартиры	Чертеж

Домашнее задание:

- 1. Что такое математическая модель? Приведите примеры.
- 2. Что такое символьная модель? Приведите примеры

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Линейные алгоритмы

Цели:

- а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям
- б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;
- в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.



В 70-е годы XX века голландский ученый Эдсгер Дейкстра (1930–2002) выдвинул и полностью обосновал идею о том, что любой алгоритм, независимо от цели создания и степени сложности, может быть записан в одной из 3 алгоритмических конструкций: последовательность, ветвление и повторение. Мы знаем, что алгоритм – одно из основных понятий информатики, и это последовательность действий, необходимых для достижения результата. Любой алгоритм делится на три основных типа в соответствии с его логической структурой, то есть порядком выполнения: линейный,

ветвящийся и повторяющийся. Линейным алгоритмом называются процессы, в которых все инструкции, без рассмотрения каких-либо условий, выполняются только последовательно. Как пример можем привести алгоритмы расчёта результатов сложения или умножения, замену значений нескольких переменных, заваривание чая, вычисление площади круга и так далее. Рассмотрим пример описания линейного алгоритма словами. Поставлена задача заварить чай. В таком случае человек, заваривающий чай, должен выполнять следующие действия, которые для нас с вами являются повседневными и простыми:

- 1) открыть крышку чайника;
- 2) ополоснуть чайник кипятком;
- 3) положить в чайник 1 чайную ложку заварки;
- 4) залить кипятком до краев чайника;
- 5) закрыть крышку чайника;
- б) накрыть чайник полотенцем и оставить на пять минут.

Блок-схема алгоритма с линейной структурой в основном состоит из блока начала алгоритма, блока завершения, блока ввода/вывода и функциональных (операторных) блоков.

Домашнее задание: Определите правильный порядок действий (команд) алгоритма, приведённого в таблице ниже, и запишите его во 2 столбец таблицы. Дайте название алгоритму.

- 1) поставить обувь на место; 2) пройти вверх по лестнице;
- 3) обработать обувь щеткой до блеска; 4) очистить пыль с обуви тряпкой;

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

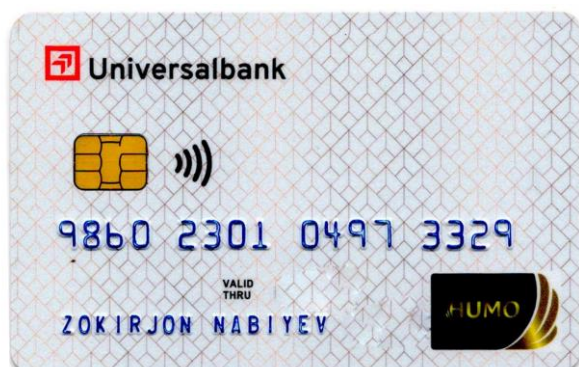
40 листдан иборат информатика **9-10-11** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**