



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ИНФОРМАТИКЕ И
ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ
ДЛЯ 8-9 КЛАССА*

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Знакомство с платформами SMM. Сеть Facebook	1		
2.	Знакомство с платформами SMM. Сеть Telegram	1		
3.	Как пользоваться сетью Instagram	1		
4.	Управление исследовательскими проектами на основе SMM	1		
5.	Создание страницы в сети Facebook	1		
6.	Работа с Telegram-каналом	1		
7.	Знакомство с платформами CMS	1		
8.	Установка пакета локального веб-сервера OpenServer	1		
9.	Работа со структурой веб-сайта	1		
10.	О LMS (Learning management systems — системы управления обучением)	1		
11.	Виды и задачи систем LMS	1		
12.	Практическая работа	1		
13.	Обучение с платформой Moodle	1		
14.	Ознакомление с учебным курсом на платформе Google	1		
15.	О MOOC (Massive Open Online Courses — массовые открытые онлайн-курсы)	1		
16.	Дистанционное обучение на базе MOOC	1		
17.	Знакомство с сайтами Web-Freelance	1		
18.	Логические операции и выражения	1		
19.	Логические схемы	1		
20.	Модель и ее виды	1		
21.	Понятие алгоритма и его свойства	1		
22.	Линейные алгоритмы	1		
23.	Повторяющиеся алгоритмы	1		
24.	О программе и программировании	1		
25.	Установка среды программирования Python	1		
26.	Обработка ошибок с помощью Python	1		
27.	Выполнение арифметических операций в Python	1		
28.	Операторы и выражения в Python	1		
29.	Практическое занятие	1		
30.	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Оператор if... else	1		
31.	Программирование повторяющихся алгоритмов. Оператор for	1		
32.	Управление циклами: операторы continue, break	1		
33.	Функции и переменные	1		
34.	Работа с графическим интерфейсом пользователя в Python	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Знакомство с платформами SMM. Сеть Facebook

Цели:

а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям

б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;

в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

В SMM основное внимание уделяется созданию увлекательного контента, распространяющего информацию через социальные сети. Одна из задач специалистов SMM в развитии социального маркетинга – работа с социальными медиа-платформами. Facebook, Telegram, Instagram, YouTube являются основными платформами, где специалисты SMM широко продвигают рекламу брендов. Facebook – одна из крупнейших социальных сетей в мире. С помощью Facebook можно общаться с близкими, самостоятельно обучаться и вести бизнес-проекты. Facebook основан в 2004 году студентами Гарвардского университета Марком Цукербергом, Эдуардо Саверином, Дастином Московичем, Крисом Хьюзом.

Регистрация

1. Перейдите на официальный сайт Facebook (1).
2. Введите свое имя (2) и фамилию (3) в соответствующих полях.
3. Укажите номер телефона или адрес электронной почты (4).
4. Введите пароль и запомните его (5).
5. Укажите дату рождения (6).
6. Укажите пол (7).
7. Нажмите кнопку «Sign up» (8).
8. После выполнения вышеуказанных инструкций необходимо пройти аутентификацию с указанием кода, который придёт на указанную электронную почту или телефон. (11).

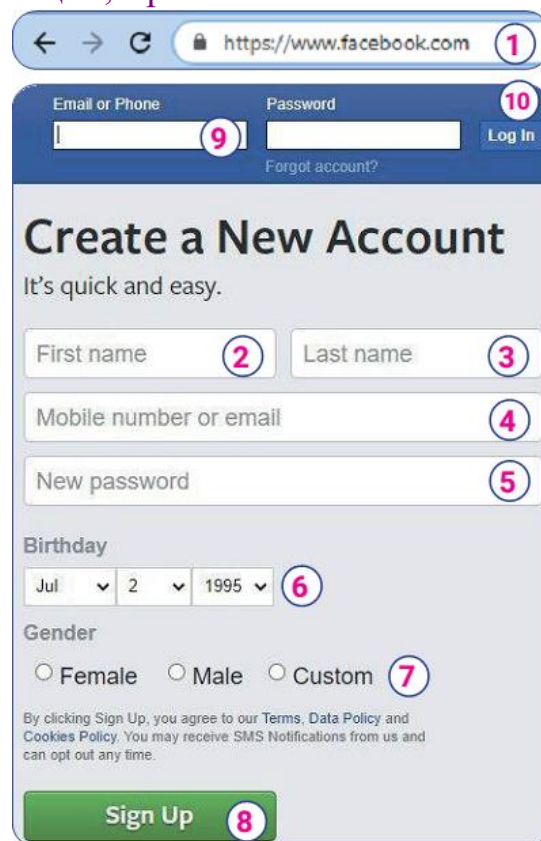
11 Вход в сеть Facebook 1. Введите номер телефона или адрес своей электронной почты и пароль (9).

2. Нажмите кнопку «Log In» (10).

После того как вы прошли регистрацию, система предложит вам выполнить следующие действия – добавить друзей, ввести свой адрес, учебное заведение, фото и др. Вы можете их пропустить и выполнить позже.

Домашнее задание:

1. Зарегистрируйтесь в сети Facebook.
2. Установите фото на вашем личном профиле в сети Facebook и введите данные



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Знакомство с платформами SMM. Сеть Telegram

Цели:

а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям

б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;

в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Telegram— кросс-платформенный безопасный мессенджер, позволяющий обмениваться мгновенными сообщениями и медиа-файлами различных форматов(*.doc, *.zip, *.mp3 и др.): текстовые, фотографии, стикеры, голосовые и видео сообщения, а также можно осуществить аудио- и видеозвонки. Проект Telegramразработали братья Николай и Павел Дуровы в 2013 году.

Telegramдает возможность общения посредством обычного, группового и секретного чата.

Для ведения бизнес-проектов возможно открыть канал, общественный канал, частный канал и боты.

Чат–переписка между двумя пользователями.

Секретный чат– переписка двух пользователей. Во время общения устанавливается специальный канал связи с протоколом шифрования между двумя устройствами.

Групповой чат– переписка между тремя и более пользователями.

Канал– чат с возможностью отправки сообщений или файлов неограниченному количеству абонентов. Разница в том, что абоненты не могут присылать комментарии без разрешения владельца канала.

Канал похож на ленту новостей.

Общественный открытый канал– на данный вид каналов можно перейти с помощью поиска, даже не являясь пользователем канала. Один пользователь имеет право на создание не более десяти открытых каналов.

Боты в Telegram— это программы, которые отвечают мгновенно на запросы пользователей. С помощью ботов можно получить статистические данные, участвовать в опросах, получать ответы на часто задаваемые вопросы.

Для работы с приложением Telegram прежде всего необходимо установить его на одно из ваших устройств – телефон, компьютер, планшет.

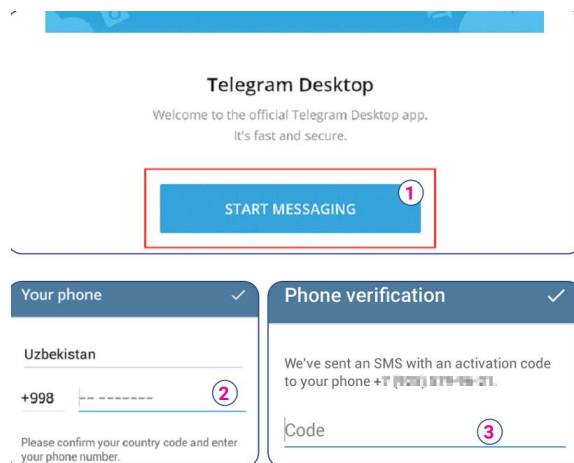
Регистрация в сети Telegram

1. Запустите приложение Telegram. Нажмите кнопку Start messaging (1).

2. Укажите страну и номер телефона.

3. Введите код, который будет прислан на ваш номер посредством СМС.(2)

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: ____ . Руководитель кружка: _____

Тема: Как пользоваться сетью Instagram

Цели:

а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям

б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;

в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

1. После регистрации аккаунта в сети Instagram необходимо отредактировать профиль: установить фото, заполнить личную информацию, настроить безопасность (1).

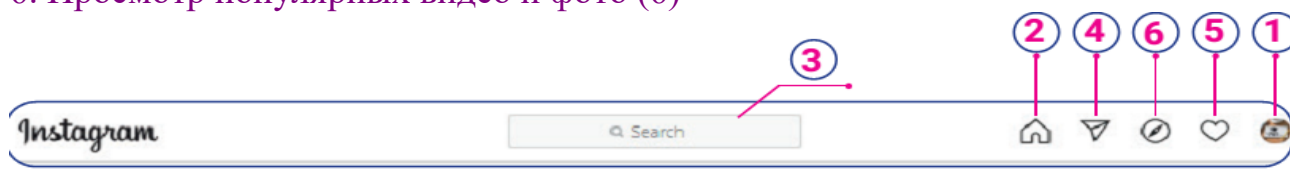
2. В ленте новостей Instagram отображаются последние новости, опубликованные ролики, фото, которые можно комментировать (2).

3. В строке «Поиск» можно найти друзей, интересующие странички и подписаться на них с помощью кнопки «Follow» (3).

4. Для отправки личного сообщения для начала указывается получатель, а затем набирается текст сообщения (4).

5. В сети Instagram есть возможность просмотра статистики о количестве подписчиков страницы и о количестве пользователей, которые нажали кнопку «Like» (5).

6. Просмотр популярных видео и фото (6)

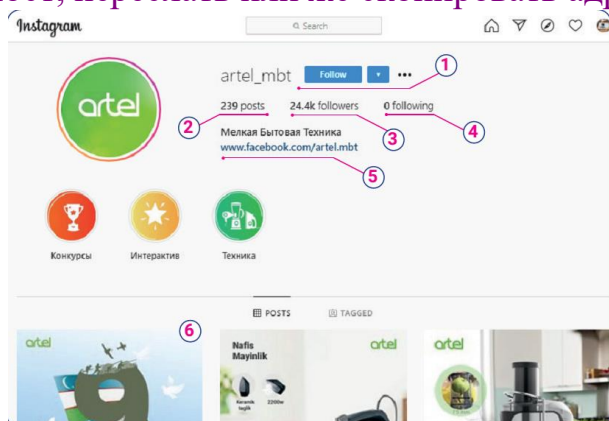


Работа с постами в сети Instagram

1. Есть возможность ознакомиться с публикациями и прокомментировать их (5).

2. Можно проставить «Like» на сообщения, которые вам понравились (1), прокомментировать их (2), переслать друзьям (3) и сохранить (4).

3. Посредством меню можно выйти из списка подписчиков, вернуться на исходный пост, переслать или же скопировать адрес страницы (6).



Домашнее задание: В чём разница сети Instagram от YouTube, Facebook и Telegram?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади

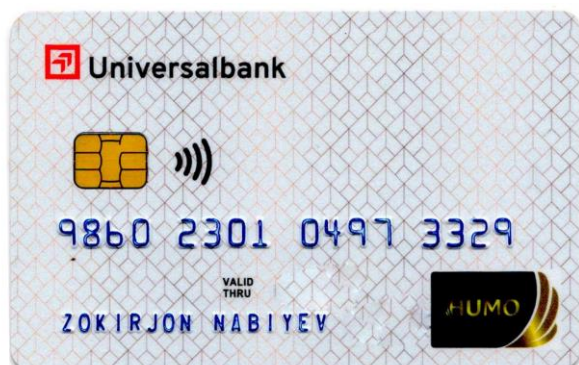
40 листдан иборат **информатика 8-9** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**