



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ  
ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ*

*ДЛЯ 8-9-10 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

| <b><i>n/n</i></b> | <b>Имя фамилия</b> | <b>Год рождения</b> | <b>Класс</b> | <b>Адрес</b> | <b>Родители</b> | <b>Номер телефони</b> | <b>Прим.</b> |
|-------------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <b><i>1.</i></b>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>2.</i></b>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>3.</i></b>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>4.</i></b>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>5.</i></b>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>6.</i></b>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>7.</i></b>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>8.</i></b>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>9.</i></b>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>10.</i></b> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>11.</i></b> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>12.</i></b> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>13.</i></b> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>14.</i></b> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |

|            |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>15.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>16.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>17.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>18.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>19.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>20.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>21.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>22.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>23.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>24.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>25.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>26.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>27.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>28.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>29.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>30.</i> |  |  |  |  |  |  |  |





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

| п/п | Темы  | часы | число | прим |
|-----|---|------|-------|------|
| 1.  | Знакомство с платформами SMM. Сеть Telegram                           | 1    |       |      |
| 2.  | Как пользоваться сетью Instagram                                      | 1    |       |      |
| 3.  | Создание страницы в сети Facebook                                     | 1    |       |      |
| 4.  | Работа с Telegram-каналом   | 1    |       |      |
| 5.  | Установка пакета локального веб-сервера OpenServer                    | 1    |       |      |
| 6.  | Работа со структурой веб-сайта  | 1    |       |      |
| 7.  | Виды и задачи систем LMS  | 1    |       |      |
| 8.  | Практическая работа   | 1    |       |      |
| 9.  | Ознакомление с учебным курсом на платформе Google Classroom           | 1    |       |      |
| 10. | О MOOC (Massive Open Online Courses — массовые открытые онлайн-курсы) | 1    |       |      |
| 11. | Основы логики   | 1    |       |      |
| 12. | Составление таблиц истинности логических выражений                    | 1    |       |      |
| 13. | Типы модели   | 1    |       |      |
| 14. | Виды алгоритмов и способы их представления                            | 1    |       |      |
| 15. | Смешанные (комбинированные) алгоритмы                                 | 1    |       |      |
| 16. | Языки программирования  | 1    |       |      |
| 17. | Типы данных в Python  | 1    |       |      |
| 18. | Работа со строками в Python   | 1    |       |      |
| 19. | Программирование логических задач в Python                            | 1    |       |      |
| 20. | Программирование разветвляющихся алгоритмов. Оператор elif            | 1    |       |      |
| 21. | Подпрограммы: функции и процедуры                                     | 1    |       |      |
| 22. | Библиотека языка программирования Python                              | 1    |       |      |
| 23. | Качество информации   | 1    |       |      |
| 24. | Кодирование данных, форматирование и шифрование                       | 1    |       |      |
| 25. | Система, программное обеспечение и пользовательский интерфейс         | 1    |       |      |
| 26. | Линкеры (компоновщик)   | 1    |       |      |
| 27. | Сенсоры и датчики   | 1    |       |      |
| 28. | Датчики давления  | 1    |       |      |
| 29. | Что является причиной цифрового неравенства?                          | 1    |       |      |
| 30. | Будущее   | 1    |       |      |
| 31. | Мобильные сети  | 1    |       |      |
| 32. | Видео- и веб-конференции  | 1    |       |      |
| 33. | Симуляторы  | 1    |       |      |
| 34. | Создание базы данных  | 1    |       |      |

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Знакомство с платформами SMM. Сеть Telegram

### Цели:

а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям

б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;

в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

**Техническое оборудование:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Telegram— кросс-платформенный безопасный мессенджер, позволяющий обмениваться мгновенными сообщениями и медиа-файлами различных форматов (\*.doc, \*.zip, \*.mp3 и др.): текстовые, фотографии, стикеры, голосовые и видео сообщения, а также можно осуществить аудио- и видеозвонки. Проект Telegramразработали братья Николай и Павел Дуровы в 2013 году.

Telegramдает возможность общения посредством обычного, группового и секретного чата.

Для ведения бизнес-проектов возможно открыть канал, общественный канал, частный канал и боты.

Чат–переписка между двумя пользователями.

Секретный чат– переписка двух пользователей. Во время общения устанавливается специальный канал связи с протоколом шифрования между двумя устройствами.

Групповой чат– переписка между тремя и более пользователями.

Канал– чат с возможностью отправки сообщений или файлов неограниченному количеству абонентов. Разница в том, что абоненты не могут присылать комментарии без разрешения владельца канала.

Канал похож на ленту новостей.

Общественный открытый канал– на данный вид каналов можно перейти с помощью поиска, даже не являясь пользователем канала. Один пользователь имеет право на создание не более десяти открытых каналов.

Боты в Telegram— это программы, которые отвечают мгновенно на запросы пользователей. С помощью ботов можно получить статистические данные, участвовать в опросах, получать ответы на часто задаваемые вопросы.

Для работы с приложением Telegram прежде всего необходимо установить его на одно из ваших устройств – телефон, компьютер, планшет.

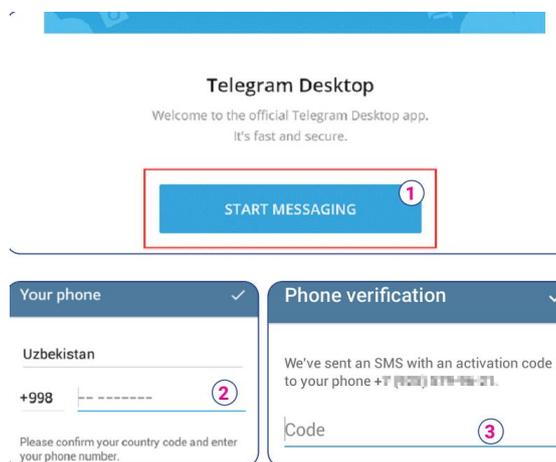
### Регистрация в сети Telegram

1. Запустите приложение Telegram. Нажмите кнопку Start messaging (1).

2. Укажите страну и номер телефона.

3. Введите код, который будет прислан на ваш номер посредством СМС.(2)

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Как пользоваться сетью Instagram

### Цели:

а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям

б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;

в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

**Техническое оборудование:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

1. После регистрации аккаунта в сети Instagram необходимо отредактировать профиль: установить фото, заполнить личную информацию, настроить безопасность (1).

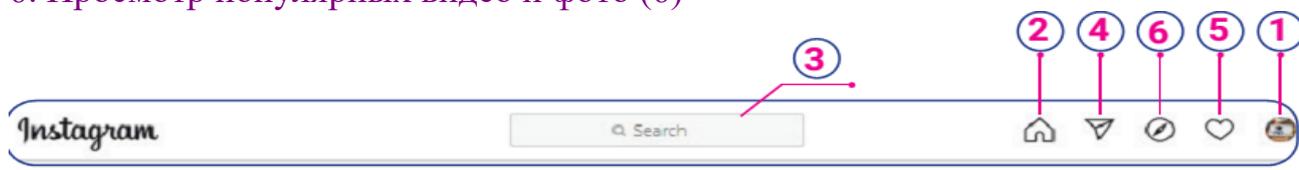
2. В ленте новостей Instagram отображаются последние новости, опубликованные ролики, фото, которые можно комментировать (2).

3. В строке «Поиск» можно найти друзей, интересные странички и подписаться на них с помощью кнопки «Follow» (3).

4. Для отправки личного сообщения для начала указывается получатель, а затем набирается текст сообщения (4).

5. В сети Instagram есть возможность просмотра статистики о количестве подписчиков страницы и о количестве пользователей, которые нажали кнопку «Like» (5).

6. Просмотр популярных видео и фото (6)

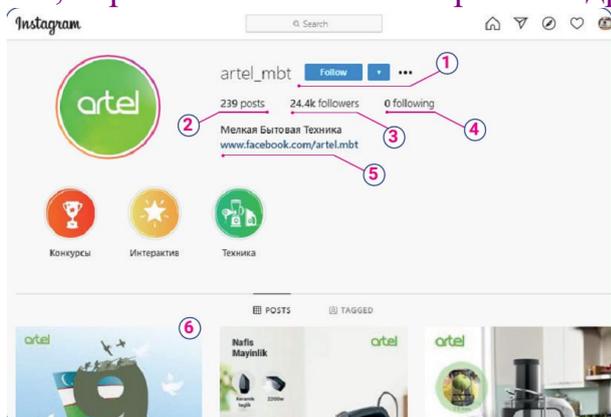


### Работа с постами в сети Instagram

1. Есть возможность ознакомиться с публикациями и прокомментировать их (5).

2. Можно проставить «Like» на сообщения, которые вам понравились (1), прокомментировать их (2), переслать друзьям (3) и сохранить (4).

3. Посредством меню можно выйти из списка подписчиков, вернуться на исходный пост, переслать или же скопировать адрес страницы (6).



**Домашнее задание:** В чём разница сети Instagram от YouTube, Facebook и Telegram?

Зам директора школы \_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_

20\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Создание страницы в сети Facebook

**Цели:**

а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям

б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;

в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

**Техническое оборудование:** компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Социальные сети занимают значительное место в жизни современных людей, которые стремятся быть в курсе происходящего в мире.

Facebook – один из самых популярных инструментов в категории социальных сетей.

Facebook используется не только для общения с друзьями, поиска новых друзей, но также для обмена новостями и ведения бизнеса в Интернете

Создание страницы в сети Facebook

1. Войдите в свой аккаунт.

2. Откройте меню Create выберите вкладку Page (1).

3. Выбор странички осуществляется в зависимости от цели проекта: Business or Brand или Community of public figure. Для примера выберите Business or Brand и нажмите на Get started (2).

4. Для начала настройки заполните соответствующие поля страницы (категория, название страницы, адрес, телефон и т.д.), затем нажмите кнопку «Continue».



Настройка страницы Facebook

1. В зависимости от цели проекта для профиля страницы выбирается изображение/видео. Выбранное изображение действует как логотип и служит для разделения комментариев и сообщений (1).

2. В папке страницы выбирается изображение / видео для оформления профиля страницы в соответствии с целью проекта. Таким образом создается идеальный образ, описывающий компанию, бренд, услугу или продукт (2).

**Домашнее задание:**

1. В каких целях можно использовать страницу Facebook?

2. Какую информацию можно опубликовать на странице в Facebook?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга информатика **8-9-10** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ  
ҚИЛМАНГ.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**