



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ*

ДЛЯ 6-7-8 КЛАССА

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Создание спрайтов в среде scratch и программирование повторяющихся процессов	1		
2.	Создание сложной анимации. Создание мультфильмов с множеством сцен	1		
3.	Колонтитул, ссылки и разметка страниц	1		
4.	Создание форм и блок-схем в документах	1		
5.	Веб-браузеры	1		
6.	Поисковые системы и поиск информации в интернете	1		
7.	Опасности в интернете и их предупреждение	1		
8.	Программы для управления аудио и видео файлами	1		
9.	Работа с шаблонами, скачанными из интернета	1		
10.	Возможности размещения фигур, рисунков, таблиц и схем на слайдах	1		
11.	Настройка и использование стилей текста	1		
12.	Обрезка и изменение размера изображения	1		
13.	Разделение текста на колонки	1		
14.	Использование команды предварительного просмотра	1		
15.	Добавление эффектов анимации	1		
16.	Определение аудитории и цели презентации	1		
17.	Добавление формул	1		
18.	Моделирование	1		
19.	Представление результатов таблицы в виде диаграммы	1		
20.	Выбор поля для базы данных	1		
21.	Создание формы для ввода данных (объект Форма)	1		
22.	Безопасность данных	1		
23.	Знакомство с платформами SMM. Сайт YouTube	1		
24.	Знакомство с платформами SMM. Сеть Telegram	1		
25.	Настройки канала YouTube	1		
26.	Создание страницы в сети Facebook	1		
27.	Создание целевых сайтов на базе CMS	1		
28.	Установка пакета локального веб-сервера OpenServer	1		
29.	Основные функции LMS	1		
30.	Виды и задачи систем LMS	1		
31.	Понятие о платформе Google Classroom	1		
32.	Ознакомление с учебным курсом на платформе Google Classroom	1		
33.	Понятие о Web-Freelance	1		
34.	Знакомство с сайтами Web-Freelance	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

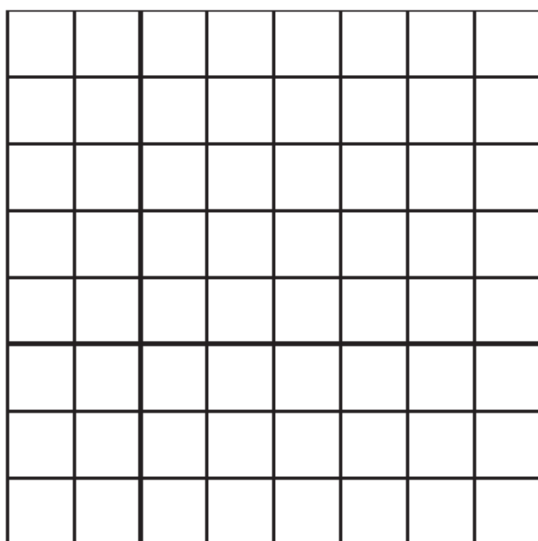
Тема: Создание спрайтов в среде scratch и программирование повторяющихся процессов

Цели:

- а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям
- б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;
- в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

1. Какое изображение отображается на сцене при запуске этого скрипта? Нарисуйте изображение фигуры.



2. Сократите скрипт, приведенный в задании 1, используя блок “Repeat” (Повторить) и запишите его.

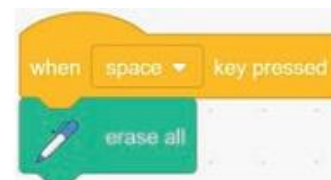
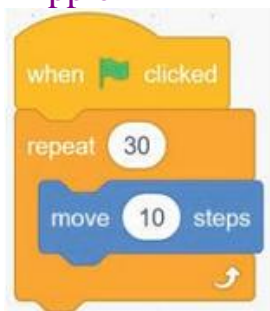
3. Выполните скрипт второго упражнения на компьютере.

4. Будут ли эти скрипты давать одинаковый результат для одного и того же спрайта? Проверьте это.

Если они не будут одинаковыми, тогда объясните, какая между ними разница? Напишите свое мнение:

5. Создайте следующий скрипт для спрайта “Apple” и запустите его.

Понаблюдайте, что будет происходить. Создайте несколько костюмов для спрайта “Apple” и обеспечьте их вывод по отдельности.



Домашнее задание: Повторение

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Создание сложной анимации. Создание мультфильмов с множеством сцен

Цели:

а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям

б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;

в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Мультипликация(от лат. multiplicatio– умножение, увеличение, возрастание) – технология создания движущихся изображений на экране. Мультипликация – это технический прием, используемый для создания иллюзии движущихся изображений с использованием простого изображения или последовательности кадров, которые чередуются с определенной скоростью (частотой).

Мультфильм– фильм, предназначенный для просмотра на экране компьютера или других электронных устройствах. В нем какие-то события, явления, процессы или идеи передаются зрителю посредством изображения или звука.

Виды мультфильмов :

а) по способу создания: пластилиновые, рисованные, кукольные, компьютерные, художественные;

б) по цели создания: развивающие, образовательные, воспитательные, развлекательные;

в) по продолжительности: полнометражные, короткометражные;

г) по возрасту: для детей, для подростков, для взрослых.

Мультипликаторы и аниматоры всего мира стараются создавать интересные мультфильмы. Давайте же познакомимся с созданием небольших мультфильмов в среде Scratch. Что важно для создания хорошего мультфильма? Для создания любого мультфильма необходимы такие вещи как идея, сюжет, сценарий и сцена.

Первый шаг в создании мультфильма – это придумать идею. Как только у вас появится идея, вы с легкостью воплотите ее в мультфильме. Однако найти хорошую идею для мультфильма не так-то и просто.

Идеи для мультфильмов могут быть самые разные, от приключений до интересных историй из личной жизни. Если идею найти сложно, то в качестве идеи для мультфильма можно использовать сказки. Например, Уолт Дисней всегда делал это в своих мультфильмах.

В начале мультфильма всегда знакомят с главными героями, демонстрируются общие события – сюжет.

Важно привлечь внимание зрителя к сюжету. Обычно у главного героя есть цель, и эта цель выделена в начале истории. К середине сюжета события достигают кульминации. В конце фильма желательно придумать интересную концовку, чтобы сюжет запомнился зрителям.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Колонтитул, ссылки и разметка страниц

Цели:

а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям

б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;

в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

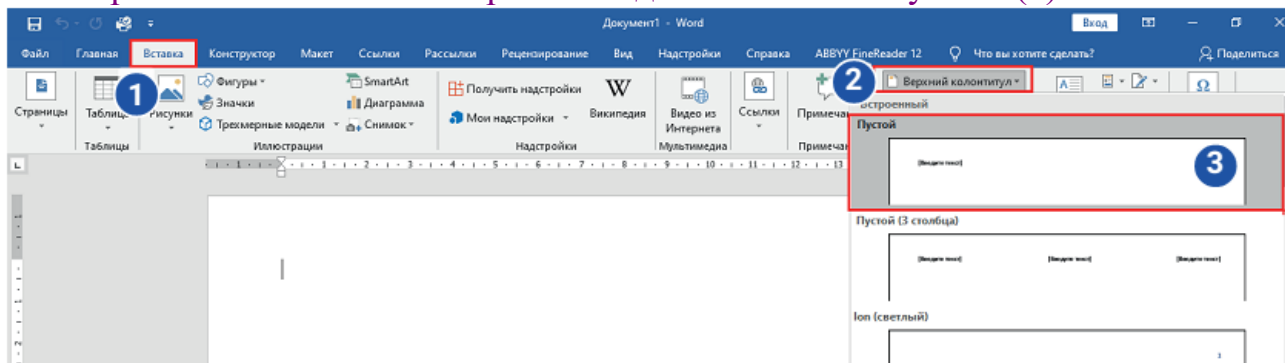
Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

В процессе создания документа каждая страница должна включать кроме основной информации еще и дополнительную информацию о документе. К примеру, название разделов и глав книги. В процессе выполнения задания вы можете использовать команду колонтитула. Колонтитул (от фр. “colonne” – столбец и от лат. “titulus” – надпись, заголовок) – текст, расположенный в верхней или нижней части документа, содержащий заголовок, данные автора, название документа или главы, содержит дополнительную информацию о самом документе. Оформляют колонтитулом все страницы публикации, за исключением разделов с иллюстрациями. Дополнительная информация добавляется сверху страницы с помощью инструмента “Верхний колонтитул”, или внизу страницы с помощью инструмента “Нижний колонтитул”. Так вам будет легче запомнить дополнительную информацию о документе. При добавлении верхнего или нижнего колонтитула на страницу, информация, содержащаяся в нем будет содержаться на каждой странице документа. Для добавления автора и названия файла документа на каждой странице используется “Верхний колонтитул”.

В “Нижний колонтитул” рекомендуется включать такую информацию, как дата создания документа или номер страницы.

Порядок оформления Верхнего колонтитула:

1. В меню “Вставка” выбирается команда “Верхний колонтитул” (1).
2. В результате на экране появится вертикальное меню настроек “Верхний колонтитул” (2).
3. В вертикальном меню выбирается вид с названием “Пустой” (3).



Домашнее задание: Загрузите документ с Автобиографией, который вы создали на предыдущем уроке.

Выделите весь текст (CTRL+A), скопируйте (Ctrl+C) и вставьте его в конец скопированного текста (CTRL+V);

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат иктидорли ўқувчиларга информатика ***6-7-8 класс ***34*** часа кружокни тўлиқ ҳолда**

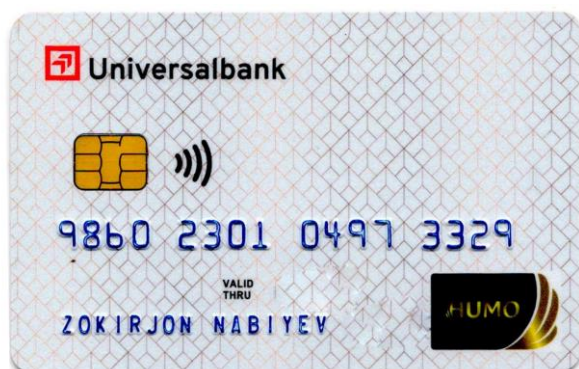
олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**