



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ИНФОРМАТИКЕ И
ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ
ДЛЯ 6-7-8 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Составление линейных программ в среде Scratch	1		
2.	Работа с блоками повторений в среде Scratch	1		
3.	Создание спрайтов в среде scratch и программирование повторяющихся процессов	1		
4.	Создание сложной анимации. Создание мультфильмов с множеством сцен	1		
5.	Анимация – основа любой игры	1		
6.	Представление проектной работы	1		
7.	Колонтитул, ссылки и разметка страниц	1		
8.	Создание форм и блок-схем в документах	1		
9.	Установка гиперссылок на документ	1		
10.	Проектная работа	1		
11.	Веб-браузеры	1		
12.	Поисковые системы и поиск информации в интернете	1		
13.	Создание электронного почтового ящика	1		
14.	Обмен сообщениями по электронной почте	1		
15.	Опасности в интернете и их предупреждение	1		
16.	Программы для управления аудио и видео файлами	1		
17.	Интерфейс программ для создания презентаций на компьютере и их возможности	1		
18.	Основные возможности программы MS PowerPoint	1		
19.	Работа с шаблонами, скачанными из интернета	1		
20.	Возможности размещения фигур, рисунков, таблиц и схем на слайдах	1		
21.	Создание гипертекста и гиперссылок в презентациях	1		
22.	Настройка анимации и эффектов перехода в презентации	1		
23.	Настройка и использование стилей текста	1		
24.	Обрезка и изменение размера изображения	1		
25.	Вставка таблицы	1		
26.	Добавление в документ поля верхнего и нижнего колонтитула	1		
27.	Разделение текста на колонки	1		
28.	Использование команды предварительного	1		
29.	Разработка спецификации проекта	1		

30.	Добавление времени и звука к слайдам	1		
31.	Добавление эффектов анимации	1		
32.	Определение аудитории и цели презентации	1		
33.	Создание презентаций с помощью Образца слайдов	1		
34.	Разработка оформления	1		
35.	Добавление формул	1		
36.	Моделирование	1		
37.	Создание формы сбора данных	1		
38.	Оценка электронных таблиц	1		
39.	Представление результатов таблицы в виде диаграммы	1		
40.	Выбор поля для базы данных	1		
41.	Виды данных	1		
42.	Создание раскрывающегося списка	1		
43.	Создание формы для ввода данных (объект Форма)	1		
44.	Безопасность данных	1		
45.	Отправка данных в программу обработки текстов	1		
46.	О SMM (социальный медиа-маркетинг)	1		
47.	Знакомство с платформами SMM. Сайт YouTube	1		
48.	Знакомство с платформами SMM. Сеть Telegram	1		
49.	Как пользоваться сетью Instagram	1		
50.	Продвижение SMM в сети Интернет	1		
51.	Настройки канала YouTube	1		
52.	Создание страницы в сети Facebook	1		
53.	Работа с Telegram-каналом	1		
54.	О CMS (Content management systems – Системы управления контентом)	1		
55.	Создание целевых сайтов на базе CMS	1		
56.	Установка пакета локального веб-сервера OpenServer	1		
57.	Работа со структурой веб-сайта	1		
58.	Создание меню сайта	1		
59.	Основные функции LMS	1		
60.	Виды и задачи систем LMS	1		
61.	Практическая работа	1		
62.	Дистанционное обучение с помощью LMS	1		
63.	Понятие о платформе Google Classroom	1		
64.	Ознакомление с учебным курсом на платформе Google Classroom	1		
65.	О MOOC (Massive Open Online Courses — массовые открытые онлайн-курсы)	1		
66.	Виды и задачи платформ MOOC	1		
67.	Понятие о Web-Freelance	1		
68.	Знакомство с сайтами Web-Freelance	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

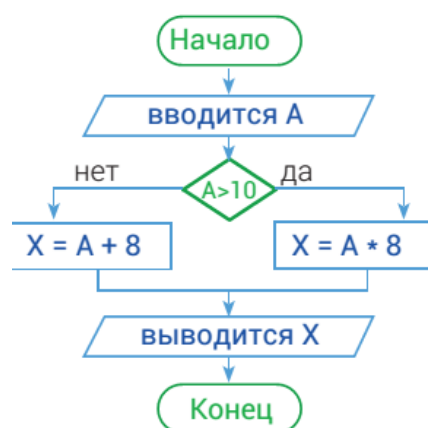
Тема: Составление линейных программ в среде Scratch

Цели:

- а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям
- б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;
- в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

1. Составьте программу нахождения предыдущего и последующего чисел от числа введенного пользователем.
2. Автомобиль проехал путь в S1 километр за 5 часов. За какое время автомобиль преодолет оставшийся путь S2 километров двигаясь с той же скоростью? Значения S1 и S2 вводятся пользователем. Составьте программу к данной задаче.
3. Создайте анимацию с плавающей по экрану акулой, которая открывает и закрывает челюсти.
4. Создайте программу, подходящую к блок-схеме:
5. Создайте программу, определяющую является ли введенное пользователем число больше или меньше 16.
6. Расположите блоки в правильном порядке и получите результат.



7. Дни недели введены числами от 1 до 7. Составьте программу выводящую день недели.
8. Даны числа a, b и c. Составьте программу, вычисляющую их произведение, если удовлетворяется условие $a^2 + b^2 = c^2$, в противном случае вычислите сумму этих чисел.
9. Составьте программу на следующее условие. Если введенное число больше 9, то умножьте его на 5, в противном случае найдите квадрат заданного числа.
10. Создайте программу в среде Scratch, в которой пользователь может управлять объектом (например, изменять угол наклона, размер, цвет и прозрачность) с помощью стрелок (→, ←, ↑, ↓) на клавиатуре. При этом, если нажата любая другая клавиша клавиатуры, кроме клавиш со стрелками (→, ←, ↑, ↓), пусть объект “о чём-то думает”.

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Работа с блоками повторений в среде Scratch

Цели:

- а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям
- б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;
- в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

В природе существует множество повторяющихся явлений, таких как вращение Земли вокруг Солнца, смена времен года и так далее. Сюда также можно отнести вращение стрелок часов по кругу, приход осени всегда после лета и множество других примеров повторяющихся событий (процессов), таких как получение подарков на день рождения каждый год. Повторяющиеся события (процессы) называются циклами. Представьте, что вам нужно почистить 10 картофелин. Но мы не сможем их почистить все сразу. Значит, начиная с первой картофелины, мы по очереди почистим 10 штук. Примером цикла является последовательный процесс, например очистка картофеля от кожуры. Scratch имеет специальные блоки для автоматического выполнения последовательности команд друг за другом. Для повторения определенной части программы несколько раз подряд применяются циклы. В программе Scratch для организации процесса повторения, т. е. циклов, используются такие блоки, как “forever” (повторять всегда), repeat” (повторить ... раз), repeat until (повторять пока не)



Цикл без условия (алгоритм повторений без условия) В процессе программирования для повторения некоторого блока в зависимости от условия применяются циклы. Если условие истинно, цикл выполняется, в противном случае – прерывается. Scratch имеет специальную конструкцию для создания бесконечных циклов. В программе Scratch есть специальный блок для организации бесконечного цикла. Обычно для непрерывного выполнения части программы используется цикл постоянного повторения или безусловно повторяющийся цикл. Набор Команд, которые должны повторяться во время цикла называют телом цикла. В теле цикла можно использовать как один, так и несколько операторов (команд).

Домашнее задание: Создайте программу, которая спрашивает пользователя, насколько увеличить или уменьшить размер котенка в среде Scratch, и изменяет размер котенка в соответствии с этими значениями.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

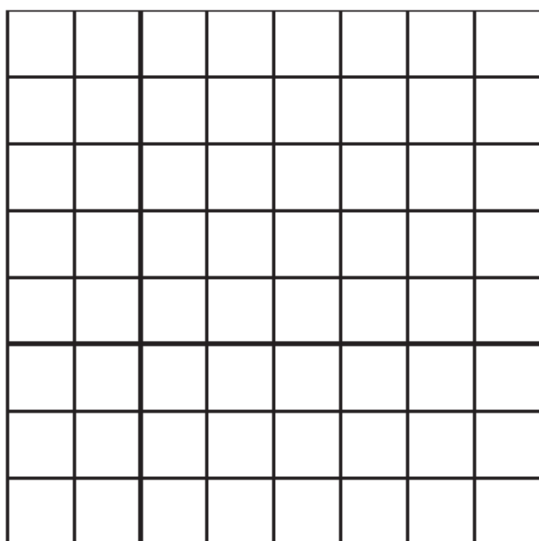
Тема: Создание спрайтов в среде scratch и программирование повторяющихся процессов

Цели:

- а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям
- б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;
- в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

1. Какое изображение отображается на сцене при запуске этого скрипта? Нарисуйте изображение фигуры.



2. Сократите скрипт, приведенный в задании 1, используя блок “Repeat” (Повторить) и запишите его.

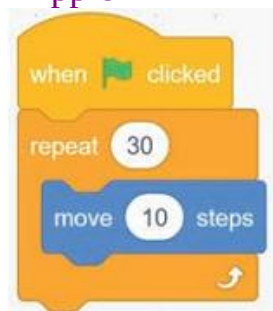
3. Выполните скрипт второго упражнения на компьютере.

4. Будут ли эти скрипты давать одинаковый результат для одного и того же спрайта? Проверьте это.

Если они не будут одинаковыми, тогда объясните, какая между ними разница? Напишите свое мнение:

5. Создайте следующий скрипт для спрайта “Apple” и запустите его.

Понаблюдайте, что будет происходить. Создайте несколько костюмов для спрайта “Apple” и обеспечьте их вывод по отдельности.



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

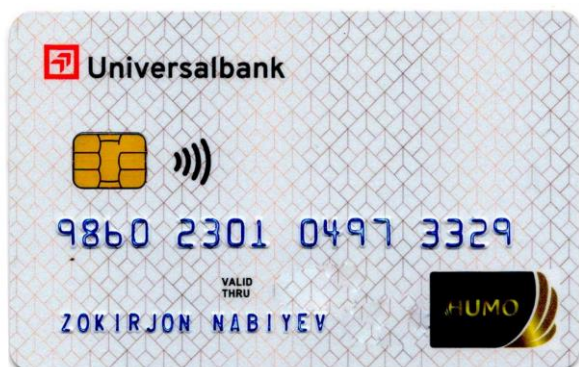
**75 листдан иборат информатика 6-7-8 класс
68 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU
3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
5. Ustama hujjatlari UZ-RU
6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU
11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU
12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU
14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
17. Bayonnomalar UZ-RU
18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari
19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.