



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ*

ДЛЯ 6-11 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Представление проектной работы	1		
2.	Колонтитул, ссылки и разметка страниц	1		
3.	Поисковые системы и поиск информации в интернете	1		
4.	Создание электронного почтового ящика	1		
5.	Размещение музыки и видео на слайдах	1		
6.	Обрезка и изменение размера изображения	1		
7.	Добавление эффекта перехода на слайд	1		
8.	Настройка анимации и времени	1		
9.	Форматирование электронной таблицы	1		
10.	Определение цели для базы данных	1		
11.	Знакомство с платформами SMM. Сайт YouTube	1		
12.	Как пользоваться сетью Instagram	1		
13.	Создание целевых сайтов на базе CMS	1		
14.	Работа с дизайном веб-сайта	1		
15.	Обучение с платформой Moodle	1		
16.	История компании Google	1		
17.	Этапы решения задач на компьютере	1		
18.	Понятие алгоритма и его свойства	1		
19.	Установка среды программирования Python	1		
20.	Обработка ошибок с помощью Python	1		
21.	Программирование повторяющихся алгоритмов. Оператор for	1		
22.	Библиотека языка программирования Python	1		
23.	Устройство для чтения оптических символов	1		
24.	Объём информации	1		
25.	Фишинг	1		
26.	Что является причиной цифрового неравенства?	1		
27.	Видео- и веб-конференции	1		
28.	Создание электронной таблицы	1		
29.	Технологии и наш образ жизни	1		
30.	Искусственный интеллект	1		
31.	Цифровая валюта	1		
32.	Обучение на основе передовых технологий	1		
33.	Анализ	1		
34.	Анимация	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Представление проектной работы

Цели:

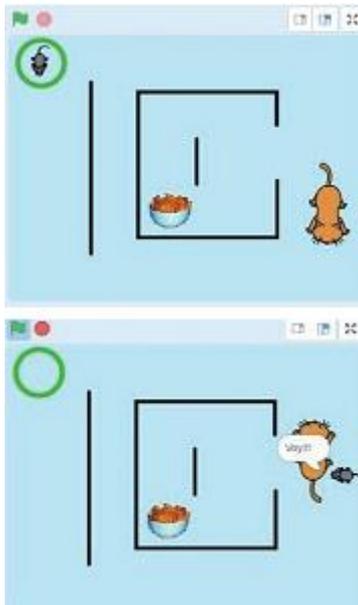
а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям

б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;

в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Типы проектов, реализуемых в среде Scratch:

Тип проекта	Название проекта и идея	Пример проекта
Музыкальный	Музыкальная радуга 7 различных цветов радуги содержат 7 музыкальных нот, таких как до, ре, ми, фа, соль, ля, си. Когда котенок прикасается к цветам, звучит соответствующая нота, и цвет спрайта меняется. Когда котенок касается облака, звучит барабан, а когда он касается солнца, звучит любая другая нота.	
Интерактивная игра	Игра “Кошки – мышки” Мышка должна пройти лабиринт и добраться до сыра. Проходя через лабиринт, котенок не дает мышке добраться до сыра. Героев в игре трое: спрайт котенка, спрайт мышки и спрайт сыра. Если мышка дотронется до черной стенки или до котенка, выведется сообщение: “Ааа!” и мышка снова встанет в зеленый круг. А если мышка доберется до сыра в миске, то выведется сообщение “Ням-ням!”. Для сцены нарисуйте лабиринт как на картинке	
Графический	Абстракция Котенок рисует абстрактные линии.	

Домашнее задание: Создайте проекты, подходящие к сценариям, описанным выше

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Колонтитул, ссылки и разметка страниц

Цели:

а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям

б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;

в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

В процессе создания документа каждая страница должна включать кроме основной информации еще и дополнительную информацию о документе. К примеру, название разделов и глав книги. В процессе выполнения задания вы можете использовать команду колонтитула. Колонтитул (от фр. “colonne” – столбец и от лат. “titulus” – надпись, заголовок) – текст, расположенный в верхней или нижней части документа, содержащий заголовок, данные автора, название документа или главы, содержит дополнительную информацию о самом документе. Оформляют колонтитулом все страницы публикации, за исключением разделов с иллюстрациями. Дополнительная информация добавляется сверху страницы с помощью инструмента “Верхний колонтитул”, или внизу страницы с помощью инструмента “Нижний колонтитул”. Так вам будет легче запомнить дополнительную информацию о документе. При добавлении верхнего или нижнего колонтитула на страницу, информация, содержащаяся в нем будет содержаться на каждой странице документа. Для добавления автора и названия файла документа на каждой странице используется “Верхний колонтитул”.

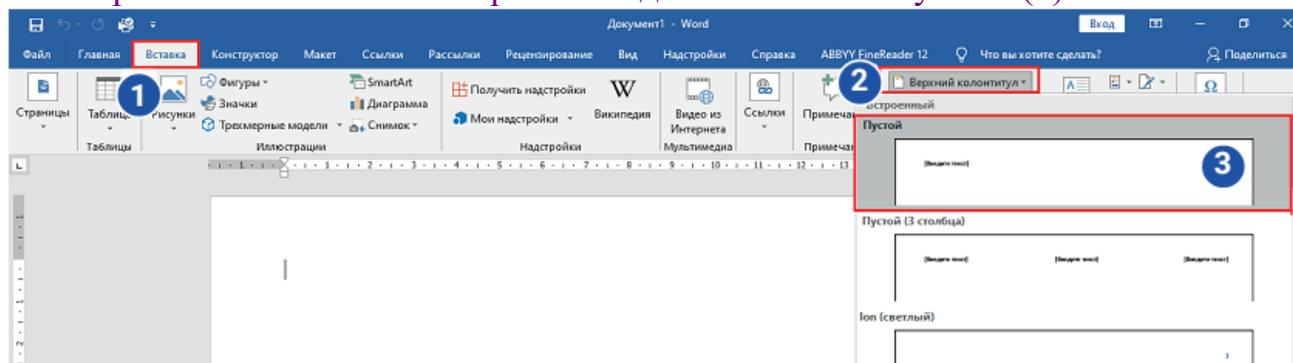
В “Нижний колонтитул” рекомендуется включать такую информацию, как дата создания документа или номер страницы.

Порядок оформления Верхнего колонтитула:

1. В меню “Вставка” выбирается команда “Верхний колонтитул” (1).

2. В результате на экране появится вертикальное меню настроек “Верхний колонтитул” (2).

3. В вертикальном меню выбирается вид с названием “Пустой” (3).



Домашнее задание: Загрузите документ с Автобиографией, который вы создали на предыдущем уроке.

1. Выделите весь текст (CTRL+A), скопируйте (Ctrl+C) и вставьте его в конец скопированного текста (CTRL+V);

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Поисковые системы и поиск информации в интернете

Цели:

- а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям
- б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;
- в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

С быстрым развитием интернета возникла проблема поиска нужной информации среди миллиардов веб-страниц и файлов. В настоящее время существует три основных способа поиска информации в Интернете, которые включают:

1. Постредством адреса веб-страницы. Это самый быстрый способ поиска, но его можно использовать только в том случае, если вы знаете точный адрес веб-страницы или файла;
2. Посредством гиперссылок . Если искомый документ или информация близки по смыслу к текущей странице, то это тоже является относительно удобным способом поиска;
3. Обращение к поисковой системе. Этот способ используются тогда, когда неизвестно, где искать URL-адрес веб-сайта или запрашиваемую информацию. Для эффективного использования поисковых систем важное значение имеет поиск необходимой информации самым безопасным и эффективным способом, а также уметь выбирать лучшие результаты поиска.

Всемирная паутина имеет множество интересных и занимательных веб-страниц. Но здесь также можно столкнуться и с различными опасностями. Знание об этих опасностях при использовании интернета и умения защитить себя от них называется обеспечением безопасности.

Поисковые системы позволяют искать информацию в глобальной сети. Все веб-сайты, доступные в глобальной сети, хранятся в базе данных. Поиск необходимой информации в этой базе осуществляется поисковой системой.

На сегодняшний день существует множество поисковых систем, среди которых самыми популярными считаются следующие:

1. Google(<https://www.google.co.uz/>);
2. Microsoft Bing (<https://www.bing.com/>);
3. Yahoo(<https://www.yahoo.com/>);
4. Baidu(<https://www.baidu.com/>);
5. Yandex (<https://www.yandex.ru/>);
6. DuckDuckGo(<https://duckduckgo.com/>);
7. Kiddle (<https://www.kiddle.co/>).



Домашнее задание:

1. Создайте в компьютере документ с именем Навруз.docx.
2. Найдите информацию о празднике Навруз и о его истории.
3. Среди найденной информации найдите два лучших текста и скопировав вставьте в созданный документ.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга информатика **6-11** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**