



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ*

ДЛЯ 5-6-7 КЛАССА

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Правила техники безопасности	1		
2.	О предмете «Информатика»	1		
3.	Компьютер и его структура	1		
4.	Навыки работы с клавиатурой и мышью	1		
5.	Практическое занятие	1		
6.	Инструменты для форматирования документа	1		
7.	Объект WordArt и создание титульной страницы	1		
8.	Интерфейс программы	1		
9.	Работа со слоями	1		
10.	Понятия алгоритма и программы	1		
11.	Создание простой анимационной программы	1		
12.	Работа со звуком и текстом	1		
13.	Работа с блоками повторов в среде Scratch	1		
14.	Создание спрайтов в среде scratch и программирование повторяющихся процессов	1		
15.	Представление проектной работы	1		
16.	Колонтитул, ссылки и разметка страниц	1		
17.	Проектная работа	1		
18.	Веб-браузеры	1		
19.	Обмен сообщениями по электронной почте	1		
20.	Опасности в интернете и их предупреждение	1		
21.	Основные возможности программы MS PowerPoint	1		
22.	Работа с шаблонами, скачанными из интернета	1		
23.	Настройка анимации и эффектов перехода в презентации	1		
24.	Настройка и использование стилей текста	1		
25.	Добавление в документ поля верхнего и нижнего колонтитула	1		
26.	Разделение текста на колонки	1		
27.	Добавление времени и звука к слайдам	1		
28.	Добавление эффектов анимации	1		
29.	Разработка оформления	1		
30.	Добавление формул	1		
31.	Оценка электронных таблиц	1		
32.	Представление результатов таблицы в виде диаграммы	1		
33.	Создание раскрывающегося списка	1		
34.	Создание формы для ввода данных (объект Форма)	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Правила техники безопасности

Цели:

- а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям
- б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;
- в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Для изучения предмета «Информатика и информационные технологии» необходимы специальные классы, где установлены компьютеры. Всем известно, что компьютеры, как и все электрические приборы, должны подключаться к электрическому току.

Использование этих устройств требует осторожного отношения во время работы с ними. Ведь электрический ток очень опасен для жизни человека.

Незнание правил поведения учащихся в компьютерном классе может привести ко многим опасным ситуациям, в частности:

- нанести вред своему здоровью и другим присутствующим;
- нанести вред дорогостоящей технике и оборудованию;
- удалению в компьютерном классе важной информации и т.д.



ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ!

- Заходите в компьютерный класс только с разрешения преподавателя.
- Не разрешается заходить в компьютерный класс в верхней одежде, которая мешает вашим движениям и действиям.
- Садитесь за компьютер только с разрешения преподавателя. Выполняйте задачи, только разрешенные преподавателем.
- Не изменяйте настройки самостоятельно.
- Не прикасайтесь к розеткам и проводам при включенном компьютере.
- Не используйте другие электроприборы возле компьютера.

Домашнее задание:

1. Чего не следует делать, работая на компьютере?
2. Какие правила должен соблюдать каждый ученик при входе в компьютерный класс?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ _ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: О предмете «Информатика»

Цели:

а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям

б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;

в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Информатика как наука была основана в 60-х годах XX века во Франции. Термин «Информатика» («Informatique») произошел от слияния двух французских слов – «information» (информация) и «automatique» (автоматика). В это время в странах Западной Европы и Америки широко распространились электронные вычислительные машины (ЭВМ), которые обрабатывали информацию с высокой скоростью и стали неотъемлемой частью в жизнедеятельности человека.

В странах Европы эта наука стала называться «Informatics», а в Америке – «Computer

science», то есть стала известной под названием «компьютерная наука».



С появлением компьютеров в 70 - 80-х годах XX века компьютерная наука заинтересовала не только ученых, но и многочисленное количество производителей, и людей, работающих в разных отраслях. Если компьютеры изначально использовались как инструменты для вычисления сложных и трудоемких задач, то на сегодняшний день их задачи настолько разнообразны, что легче назвать отрасли, в которых они вообще не используются. Цивилизация подошла к такому моменту, когда появились проблемы с хранением огромного объема информации, её обработкой, передачей и ускоренным обменом. И конечно, компьютерная наука не только изучает, но и решает эти задачи с помощью современных компьютерных и коммуникационных технологий. Появление информатики в Узбекистане в 1970-е годы связано с именем математика, академика Академии наук Узбекистана, генерального директора научно-производственного объединения «Кибернетика» Академии наук Узбекистана Кабулова Восил Кабуловича, внесшего значительный вклад в развитие кибернетики.

Домашнее задание:

1. Что вы знаете об истории происхождения предмета информатики?
2. Чему нас учит предмет информатики?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Компьютер и его структура

Цели:

- а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям
- б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;
- в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.
Компьютер – одно из величайших изобретений XX века. История его создания состоит из нескольких этапов, и последнее поколение компьютеров, прошедшее испытание временем, сегодня используется практически во всех сферах человеческой деятельности.

Слово «компьютер» является производным от англ. computer, которое переводится как «вычислитель», устройство, выполняющее расчетные операции. Изначально компьютер был предназначен для выполнения сложных математических вычислений. Позже в нем появились возможности хранения, обрабатывания и передачи данных в виде текста, изображения, аудио и видео материалов. Существует множество типов компьютеров, которые различаются не только размерами, но и определенными возможностями и функциональностью. На сегодняшний день производственные технологии радикально меняются и совершенствуются по сравнению с ранее произведенными компьютерами. Ежедневно растущий спрос на компьютеры приводит к появлению новых компаний по производству компьютеров. В настоящее время на мировом рынке представлены более 100 моделей компьютерной техники, а торговля компьютерами – один из самых прибыльных видов бизнеса в мире.



Компьютеры в первую очередь различаются размерами и производительностью. Они также отличаются программными, аппаратными и периферийными устройствами, в зависимости от цели эксплуатации

Современные компьютеры:

- Desktop — настольный компьютер;
- Monoblok — компактный компьютер, сочетающий в себе монитор и системный блок;
- Laptop — ноутбук – персональный переносной компьютер;
- Tablet — персональный планшетный компьютер;
- Nettop — настольный мини-компьютер;
- Palmtop — карманный персональный компьютер.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иктидорли ўқувчиларга информатика *5-6-7* класс *34* часа кружокни тўлиқ холда**

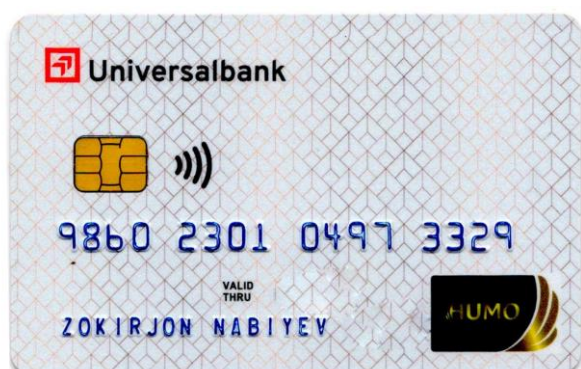
олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

*****ОМОНАТГА ҲИЁНАТ*****

*****ҚИЛМАНГ.*****

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**