



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ИНФОРМАТИКЕ И
ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ
ДЛЯ 5-6-7 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20 __-20 __ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	О предмете «Информатика»	1		
2.	Практическое занятие	1		
3.	Навыки работы с клавиатурой и мышью	1		
4.	Понятия о файлах и папках	1		
5.	Инструменты для форматирования документа	1		
6.	Работа с таблицами в документе	1		
7.	Интерфейс программы	1		
8.	Способы выделения в графическом редакторе	1		
9.	Понятия алгоритма и программы	1		
10.	Работа со спрайтами	1		
11.	Работа со звуком и текстом	1		
12.	Составление линейных программ в среде Scratch	1		
13.	Создание спрайтов в среде scratch и программирование повторяющихся процессов	1		
14.	Анимация – основа любой игры	1		
15.	Колонтитул, ссылки и разметка страниц	1		
16.	Установка гиперссылок на документ	1		
17.	Веб-браузеры	1		
18.	Создание электронного почтового ящика	1		
19.	Опасности в интернете и их предупреждение	1		
20.	Интерфейс программ для создания презентаций на компьютере и их возможности	1		
21.	Работа с шаблонами, скачанными из интернета	1		
22.	Создание гипертекста и гиперссылок в презентациях	1		
23.	Настройка и использование стилей текста	1		
24.	Вставка таблицы	1		
25.	Разделение текста на колонки	1		
26.	Разработка спецификации проекта	1		
27.	Добавление эффектов анимации	1		
28.	Создание презентаций с помощью Образца слайдов	1		
29.	Добавление формул	1		
30.	Создание формы сбора данных	1		
31.	Представление результатов таблицы в виде диаграммы	1		
32.	Виды данных	1		
33.	Создание формы для ввода данных (объект Форма)	1		
34.	Отправка данных в программу обработки текстов	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: О предмете «Информатика»

Цели:

- а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям
- б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;
- в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.
Информатика как наука была основана в 60-х годах XX века во Франции. Термин «Информатика» («Informatique») произошел от слияния двух французских слов – «information» (информация) и «automatique» (автоматика). В это время в странах Западной Европы и Америки широко распространились электронные вычислительные машины (ЭВМ), которые обрабатывали информацию с высокой скоростью и стали неотъемлемой частью в жизнедеятельности человека. В странах Европы эта наука стала называться «Informatics», а в Америке – «Computer science», то есть стала известной под названием «компьютерная наука».



С появлением компьютеров в 70 - 80-х годах XX века компьютерная наука заинтересовала не только ученых, но и многочисленное количество производителей, и людей, работающих в разных отраслях. Если компьютеры изначально использовались как инструменты для вычисления сложных и трудоемких задач, то на сегодняшний день их задачи настолько разнообразны, что легче назвать отрасли, в которых они вообще не используются. Цивилизация подошла к такому моменту, когда появились проблемы с хранением огромного объема информации, её обработкой, передачей и ускоренным обменом. И конечно, компьютерная наука не только изучает, но и решает эти задачи с помощью современных компьютерных и коммуникационных технологий. Появление информатики в Узбекистане в 1970-е годы связано с именем математика, академика Академии наук Узбекистана, генерального директора научно-производственного объединения «Кибернетика» Академии наук Узбекистана Кабулова Восил Кабуловича, внесшего значительный вклад в развитие кибернетики.

Домашнее задание:

1. Что вы знаете об истории происхождения предмета информатики?
2. Чему нас учит предмет информатики?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Практическое занятие

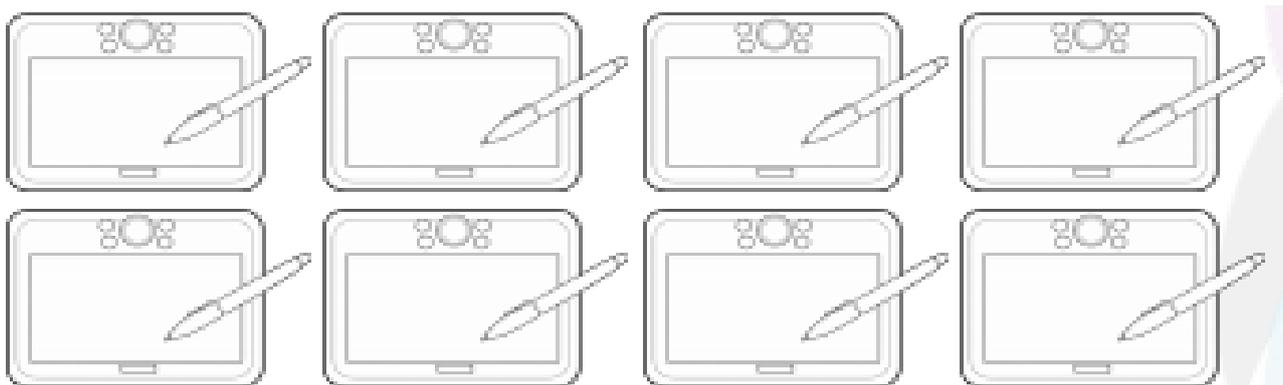
Цели:

- а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям
- б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;
- в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

На предыдущих уроках мы с вами узнали, как хранится информация в компьютере с помощью двоичного кодирования и что с помощью комбинаций 2-х состояний можно закодировать бесконечное количество символов, чисел. В информатике этот метод называется комбинаторикой. Его сегодня применяют в самых разных отраслях: производстве товаров и продуктов, технических средствах, оборудовании и технологиях. Показательный пример – это символы, цифры и буквы двоичного кода на клавиатурах компьютеров и смартфонов. Где еще можно использовать такие комбинаторные операции? Давайте посмотрим на примерах.

1. Какой дизайн можно придумать для планшетов, если у вас всего 3 цвета? Раскрасьте их и подсчитайте число комбинаций.



2. Буквы в таблице закодированы флагами разных стран. В порядке, указанном ниже, найдите спрятанные слова.

а)

б)

в)

	A		K		T
	B		L		U
	D		M		V
	E		N		X
	F		O		Y
	G		P		Z
	H		Q		O'
	I		R		G'
	J		S		Ch

3. Что нужно поставить вместо точек, чтобы получить равенство?

а) 5 байт = ... битв) 4 Мб = ... Кб

б) 16 бит = ... байтг) 2048 Кб = ... Мб

4. Определите размер следующих предложений в битах и байтах:

а) «XXI век – век новых информационных технологий»;

б) «Вся информация на компьютере хранится в двоичном коде»;

в) «374 + 267 = 641»;

г) «Welcome to my lovely city Tashkent!»

Домашнее задание: Научная статья опубликована в буклете из 8 страниц. Каждая страница содержит 256 знаков. Какой объем информации содержит научная статья?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Навыки работы с клавиатурой и мышью

Цели:

а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям

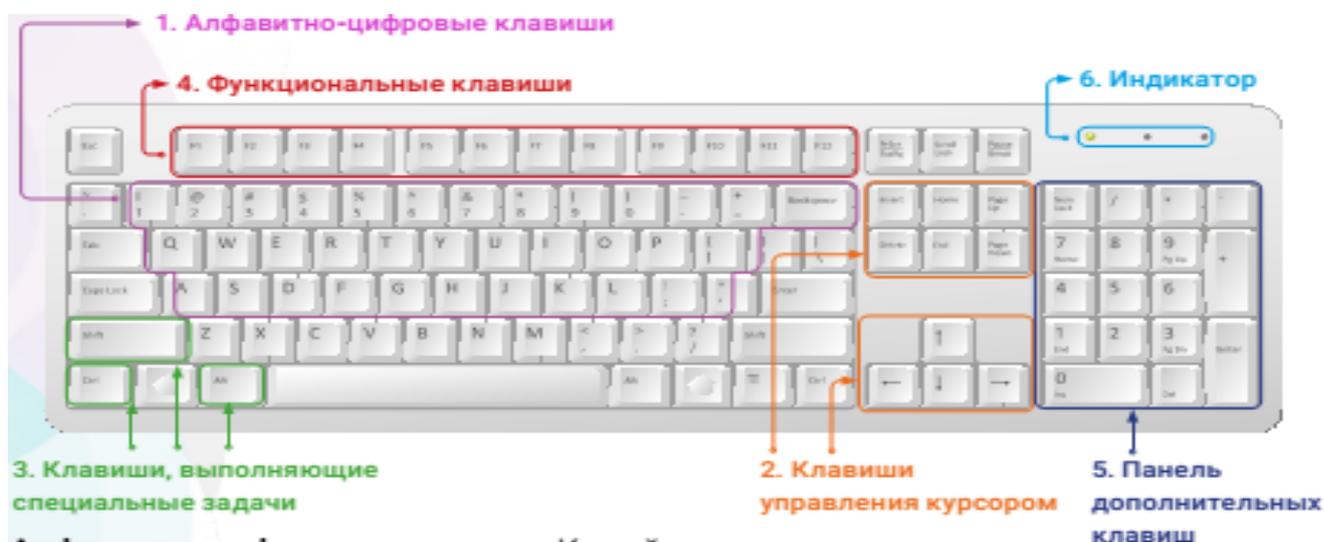
б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;

в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Несмотря на то, что процессор является основным управляющим устройством, в то же время клавиатура является и основным устройством для установки связи между пользователем и компьютером

По типу выполнения задач клавиши можно разделить на 6 групп:



1. Алфавитно-цифровые клавиши. К этой группе относятся клавиши с буквами латинского и кириллического алфавитов и арабскими цифрами.

Цифры: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9.

Символы: @ № ! \$ & * + () = / и т.д.

Буквы латинского и кириллического алфавитов: q(й), w(ц), e(у), r(к), t(е), y(н) ...
{PROBEL} – это отступ между двумя словами.

2. Клавиши управления курсором

В основном работает в 2 случаях:

NumLock — в активном состоянии, цифровые клавиши на нем функционируют как «калькулятор»

NumLock — в неактивном состоянии, функциональны только клавиши /, *, -, + и управление курсором.

6. Индикатор – световые диоды, предназначенные для наглядного сообщения о состоянии устройства.

Num Lock— указывает на активное состояние дополнительной панели.

Домашнее задание:

1. Опишите функции клавиатуры.

2. На какие группы клавиш делится вся клавиатура ?

3. Назовите клавиши управления курсором.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат информатика **5-6-7** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**