



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИНФОРМАЦИОННЫМ
ТЕХНОЛОГИЯМ ДЛЯ 5-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Правила техники безопасности	1		
2.	Кодирование информации. Единицы измерения информации	1		
3.	Навыки работы с клавиатурой и мышью	1		
4.	Понятия о файлах и папках	1		
5.	Инструменты для форматирования документа	1		
6.	Объект WordArt и создание титульной страницы	1		
7.	Создание простого изображения в графическом редакторе	1		
8.	Обработка фото и изображений в графическом редакторе	1		
9.	Основные понятия среды программирования Scratch	1		
10.	Смена костюмов спрайта	1		
11.	Работа со звуком и текстом	1		
12.	Составление линейных программ в среде scratch	1		
13.	Создание новых спрайтов при помощи графического редактора	1		
14.	Создание компьютерных игр	1		
15.	Колонтитул, ссылки и разметка страниц	1		
16.	Проектная работа	1		
17.	Поиск графической, аудио и видео информации	1		
18.	Информационная культура и авторское право	1		
19.	Изменение формата аудио и видео файлов	1		
20.	Работа с дизайном презентаций	1		
21.	Размещение музыки и видео на слайдах	1		
22.	Создание гипертекста и гиперссылок в презентациях	1		
23.	Использование параметров обтекания текстом	1		
24.	Создание маркированного списка	1		
25.	Использование команд форматирования страницы	1		
26.	Добавление эффектов анимации	1		
27.	Создание презентаций с помощью Образца слайдов	1		
28.	Добавление формул	1		
29.	Создание формы сбора данных	1		
30.	Определение цели для базы данных	1		
31.	Создание таблицы базы данных	1		
32.	Тестирование базы данных	1		

33.	Отправка данных в программу обработки текстов	1		
34.	Знакомство с платформами SMM. Сеть Facebook	1		
35.	Знакомство с платформами SMM. Сеть Instagram	1		
36.	Управление исследовательскими проектами на основе SMM	1		
37.	Создание канала в сети Telegram	1		
38.	Знакомство с платформами CMS	1		
39.	Работа с дизайном веб-сайта	1		
40.	О LMS (Learning management systems — системы управления обучением)	1		
41.	Moodle и LearnDash	1		
42.	Обучение с платформой Moodle	1		
43.	О MOOC (Massive Open Online Courses — массовые открытые онлайн-курсы)	1		
44.	Понятие о Web-Freelance	1		
45.	Основы логики	1		
46.	Логические схемы	1		
47.	Типы модели	1		
48.	Линейные алгоритмы	1		
49.	Смешанные (комбинированные) алгоритмы	1		
50.	Переменные в Python	1		
51.	Типы данных в Python	1		
52.	Операторы и выражения в Python	1		
53.	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Оператор if... else	1		
54.	Подпрограммы: функции и процедуры	1		
55.	Источник данных	1		
56.	Проверка правильности данных	1		
57.	Устройство для чтения оптических символов	1		
58.	Объём информации	1		
59.	Заказное или готовое программное обеспечение	1		
60.	Электронная безопасность	1		
61.	Что такое числовое неравенство?	1		
62.	Сетевые компьютеры	1		
63.	Общение в Интернете	1		
64.	Экспертная система	1		
65.	Моделирование	1		
66.	Симуляторы	1		
67.	Создание базы данных	1		
68.	Библиотека языка программирования Python	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Правила техники безопасности

Цели:

- а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям
- б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;
- в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Для изучения предмета «Информатика и информационные технологии» необходимы специальные классы, где установлены компьютеры. Всем известно, что компьютеры, как и все электрические приборы, должны подключаться к электрическому току.

Использование этих устройств требует осторожного отношения во время работы с ними. Ведь электрический ток очень опасен для жизни человека.

Незнание правил поведения учащихся в компьютерном классе может привести ко многим опасным ситуациям, в частности:

- нанести вред своему здоровью и другим присутствующим;
- нанести вред дорогостоящей технике и оборудованию;
- удалению в компьютерном классе важной информации и т.д.



ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ!

- Заходите в компьютерный класс только с разрешения преподавателя.
- Не разрешается заходить в компьютерный класс в верхней одежде, которая мешает вашим движениям и действиям.
- Садитесь за компьютер только с разрешения преподавателя. Выполняйте задачи, только разрешенные преподавателем.
- Не изменяйте настройки самостоятельно.
- Не прикасайтесь к розеткам и проводам при включенном компьютере.
- Не используйте другие электроприборы возле компьютера.

Домашнее задание:

1. Чего не следует делать, работая на компьютере?
2. Какие правила должен соблюдать каждый ученик при входе в компьютерный класс?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Кодирование информации. Единицы измерения информации

Цели:

а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям

б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;

в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Информация, которую мы получаем из окружающего мира, поступает к нам в различном виде – в виде условных знаков, жестов, звуков или других природных сигналов. Но для того, чтобы произошел обмен информацией, нам необходимо её еще и расшифровать.

Несмотря на то, что знаки дорожного движения выражены в картинках и формах, мы понимаем, как им следовать.

С помощью жестов рук мы можем понять беззвучную информацию.

С помощью мимики мы можем узнать настроение и внутренние переживания собеседника.

Самые известные и великие музыкальные произведения состоят из гениальной последовательности всего 7 звуков (нот)

В начале XIX века Сэмюэл Финли Бриз Морзе, американский художник из Массачусетса, изобрел метод передачи данных на дальние расстояния с помощью телеграфа. Это специальный алфавит, в котором для обозначения букв используются разные комбинации точек (·) и дефисов (-). Точка означает короткий, а тире – длинный сигнал (звук).

A · - -	B - · · ·	C - · - ·	D - · ·	E ·	F · · - ·
G - - ·	H · · · ·	I · ·	J · - - -	K - - -	L · - · ·
M - - -	N - · ·	O - - - -	P · - - ·	Q - - - -	R · - · ·
S · · ·	T -	U · · -	V · · · -	W · - - -	X - · · -
Y - · - - -	Z - - · ·	1 · - - - -	2 · · - - -	3 · · · - -	4 · · · - -
5 · · · · ·	6 - · · · ·	7 - - · · ·	8 - - - · ·	9 - - - - ·	0 - - - - -

Существуют три основных способа кодирования:

- числовое — с помощью чисел;
- символьное — с помощью символов (знаков);
- графическое — с помощью специальных рисунков или значков

Шифрование представляет собой процесс превращения открытого текста в скрытую форму, а дешифрование — процесс обратного преобразования, при котором восстанавливается исходный текст. Методами шифрования занимается наука криптография.

Домашнее задание: Если буквы русского алфавита будут закодированы порядковыми номерами от 01 до 33, какие слова закодированы в цифрах 17 18 16 04 18 01 14 14 01 (стр.19, таблица 1)

2. Используя таблицу №1, закодируйте цифрами(кодами) следующие слова:

а) кибернетика б) автоматика в) технология

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Навыки работы с клавиатурой и мышью

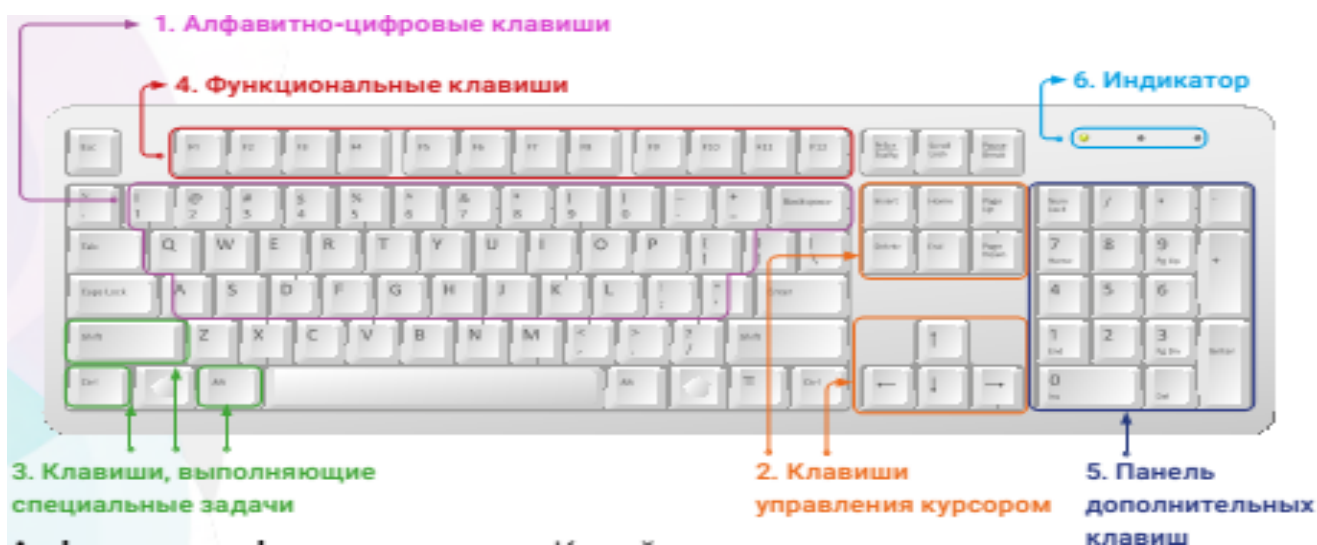
Цели:

- а) дать учащимся новые знания по предмету, повысить их интерес к информатике и информационным технологиям
- б) воспитательные: воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине;
- в) разработчик: развивать научно-техническое мировоззрение

Техническое оборудование: компьютер, мультимедиа, слайды, магнитофон.

Несмотря на то, что процессор является основным управляющим устройством, в то же время клавиатура является и основным устройством для установки связи между пользователем и компьютером

По типу выполнения задач клавиши можно разделить на 6 групп:



1. Алфавитно-цифровые клавиши. К этой группе относятся клавиши с буквами латинского и кириллического алфавитов и арабскими цифрами.

Цифры: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9.

Символы: @ № ! \$ & * + () = / и т.д.

Буквы латинского и кириллического алфавитов: q(й), w(ц), e(y), r(к), t(e), y(н) ...
{PROBEL} – это отступ между двумя словами.

2. Клавиши управления курсором

В основном работает в 2 случаях:

NumLock — в активном состоянии, цифровые клавиши на нем функционируют как «калькулятор»

NumLock — в неактивном состоянии, функциональны только клавиши /, *, -, + и управление курсором.

6. Индикатор – световые диоды, предназначенные для наглядного сообщения о состоянии устройства.

Num Lock — указывает на активное состояние дополнительной панели.

Домашнее задание:

- 1. Опишите функции клавиатуры.
- 2. На какие группы клавиш делится вся клавиатура ?
- 3. Назовите клавиши управления курсором.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

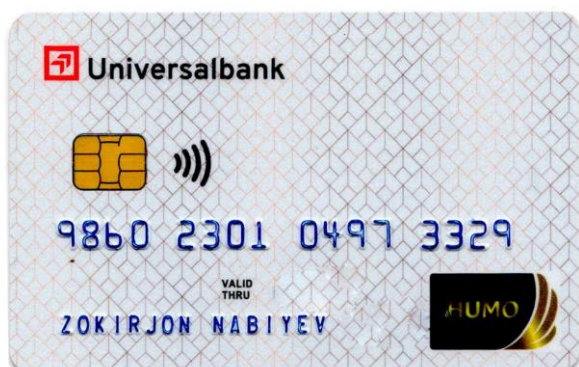
75 листдан иборат информатика **5-10** класс **68** часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва

группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**