EKALOGIYA

FAOLIYAT ISHLANMASI

TAYYO... GURUH

NAMUN

“TASDIQLAYMAN”
____-MTT direktori
_____ ________________

Tayyorlov guruhlarda ekalogiya-atrofimizdagi olam faoliyat ishlanmalari uchun yillik ish reja

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR	
1-hafta	Kuz
2-hafta	Bog‘da va tomorqada nimalarni o‘stiramiz?
3-hafta	Nonni qanday asrashimiz mumkin?
4-hafta	Paxtakorlar mehnati haqida suhbat
OKTABR	
1-hafta	Oq oltindan olinadigan xom ashyolar
2-hafta	Uyimizning ozodaligiga mas’ulmiz
3-hafta	Nima qayerda o‘sadi?
4-hafta	Suv tomchisi
NOYABR	
1-hafta	Meva va sabzavotlarni ajratamiz
2-hafta	Mening o‘lkam
3-hafta	Mavsumiy o‘zgarishlar
4-hafta	Madaniy o‘simliklar
DEKABR	
1-hafta	Qish fasli
2-hafta	Gigiyena mavzusida korgazma va rasmlar asosida suhbat
3-hafta	Laylak qor
4-hafta	“Qishki manzara”
YANVAR	
1-hafta	Qizil kitob

2-hafta	**Hayvonot bog‘iga sayohat**
3-hafta	**Qishda qushlar hayoti**
4-hafta	**Bolalarni hayvonot dunyosi bilan tanishtirish**
FEVRAL	
1-hafta	**Yovvoyi hayvonlar**
2-hafta	**O‘rmonlar**
3-hafta	**Tog‘lar**
4-hafta	**Hasharotlar olami**
MART	
1-hafta	**Gullaydigan daraxtlar**
2-hafta	**Yer sayyorasini asra**
3-hafta	**«Bahor keldi» mavzusida hikoya tuzish**
4-hafta	**Daraxtlar bilan tanishamiz**
APREL	
1-hafta	**«Koinot» mavzusida suhbat**
2-hafta	**Bahor havosi**
3-hafta	**Quyoshnikida mehmonda**
4-hafta	**Xonaki gullarni parvarishlash**
MAY	
1-hafta	**O‘simliklar dunyosi**
2-hafta	**O‘simliklarga mehr**
3-hafta	**Daraxt ekish**
4-hafta	**Atrof olamni ozoda saqlash**

KUZ

Ta’limiy faoliyat maqsadlari:

Ta’limiy: *ekalogik tarbiyani rivojlantirish, bolalarga tabiat bilan uyg‘unlikda yashashning foydali tomonlarini tushuntirish, tabiat ne’matlarni asrab-avaylashga o‘rgatish;*

Rivojlantiruvchi: *toza havo, quyosh sog‘lik uchun qanchalik foydali bo‘lsa, toza havo ham shu darajada zarurligini uqtirish;*

Tarbiyaviy: *tabiatga ehtiyotkorona munosabatda bo‘lishga o‘rgatish, atrofolamga nisbatan muhabbat uyg‘otish.*

Kerakli jihozlar: *AKT, barglar, yelim, kuzfaslini eslatuvchi suratlar.*

Ta’limiy faoliyatning borishi:

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, aziz bolajonlar. Mana o‘lkamizga kuz fasli kirib keldi. Bu vaqtda tabiatda qanday o‘zgarishlar bolayotganini kuzatish uchun o‘rmonga sayrga chiqamiz. Bog‘chamiz hovlisi bizga o‘rmon vazifasini o‘taydi. Qani, hammamiz oyoq kiyimlarimizni kiyib hovliga chiqamiz.

Tarbiyachi: - Xo‘sh, bolalar, tabiatda qanday o‘zgarishlar bo‘layotgan ekan?

1-bola: - Ayrim barglar sarg‘aygan, gullarning ba’zilari qurigan.

Tarbiyachi: - To‘g‘ri, kuzda tabiatda ko‘p o‘zgarishlar sodir bo‘ladi. Havo harorati pasayadi. Lekin biz har qanday ob-havoda ham sayr qilishimiz va chiniqishimiz
lozim. Hozir hammamiz oyoq kiyimlarimizni yechamiz va xuddi quyonchalardek yalangoyoq holda sakraymiz.

Men quyonman, quyonman Sabzini xo‘p sevaman. Agar sabzi bersangiz, Har kun quvnoq yuraman.

(Bolalar quyondek ikkita qo‘llarini bukib, tepaga qilib sakrab yuradilar.) **Tarbiyachi:** - Ya[...]oyoq yurish oyog‘ingizning kuchli bo‘lishiga, salomat- ligingizga ijobiy ta’sir qiladi. [...]chun ham yalangoyoq yurish nuqtali massaj singari ta’sir qiladi.
[...]archi, qishga yaqin qaysi qush uchib keladi?
[...]**ar:** - Qishga yaqin qarg‘a uchib keladi.
[...]**bi**[...] Juda to‘g‘ri. Shu payt rus shoiri Nikolay Rubsovning “Qarg‘a” she’ri yodimga [...]tgan paytimda siz xuddi qushlardek ikki qo‘lin- gizni yozib, qanot qilib silkitib

QARG‘A

Nikolay Rubsov

[...] shox u[...]irar, Ko‘zlari atrofga qarab mo‘ltirar. Ko‘rinmas ko‘chada ulov [...]arpa[...]r ayoz pallasi. U yoqdan bu yoqqa sakraydi sho‘rlik, Bormi, axir, b[...] ko‘[...]rak-atrofda ushog‘-u don yo‘q, Qishdan panalayin desa imkon

[...]**hi**[...] qarg‘a [...]a in quradi?
[...]**ala**[...]rga in q[...]

Tarb[...]da to‘[...]ga nima uchun kerak?

Bol[...]axtla[...]an kislorod chiqaradi, yozda soya-salqin qilib turadi.

Tarbi[...] - [...] ra[...]ing o‘zgarishi ularning hayot davo- miyligini uzaytiradi [...] o[...]an [...]oplami sifatida xizmat qiladi. Endi o‘zimizni daraxt deb ta[...]ni[...]a tura- miz, qo‘llarimizni ikki yonga qilib, go‘yoki shamol[...]argl[...]imiz to‘kilayotganda biz undan minnatdor bo‘lishimiz kerak.

Barglar, bir mudd[...]lib[...], sizl[...]tta rahmat.

NAMUNA

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi yerga to‘kilgan barglarni terib olinglar. Ularni xonaga olib kirib, oq qog‘ozga yopishtiramiz. Qani, yerda qanaqa rangdagi barglar bor ekan?

Bolalar: - Sariq, yashil, zarg‘aldoq rangdagi barglar bor ekan.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi xonamizga kiramiz va barglarni oq qog‘ozga yelim yordamida yopishtiramiz.

(Xonada barglarni oq qog‘ozga yopishtirishadi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi esa mana bu savollarga javob beringlar:

Kuz qaysi fasldan oldin, qaysi fasldan keyin keladi?

Kuzda qanday mevalar pishadi?

Kuzda qanday kiyinish tavsiya etiladi?

Kuzda tabiatda qanday o‘zgarishlar sodir bo‘ladi?

Kuzdan keyin qaysi fasl keladi?

BOG‘DA VA TOMORQADA NIMALARNI O‘STIRAMIZ?

Ta’limiy faoliyat maqsadlari:

Ta’limiy: *kattalarning bog‘da va dalada olib boradigan mehnatlari to‘g‘risida ma’lumotlar berish, bolalarning meva va sabzavotlar haqidagi bilimlarini mustahkamlash;*

Rivojlantiruvchi: *didaktik topshiriqlarni bajarish bo‘yicha ko‘nikmalarini rivojlantirish;*

Tarbiyaviy: *mehnatkash odamlarga hurmatni tarbiyalash.*

Kutilayotgan natija: *meva va sabzavotlarning nomini, xususiyatlarini biladi, nima qayerda o‘sishini farqlaydi, lugat boyligini yangi tushunchalar bilan boyita- di, nutqiy ravonligi, mantiqiy fikrlashi rivojlanadi.*

Jihoz va materiallar: *bog‘ va tomorqa rasmlari, meva va sabzavotlar to‘grisida adabiyotlar, mavzuga doir kartochkalar.*

Ta’limiy faoliyatning borishi

(Bolalarga «Bog va tomorqa» rasmi namoyish etiladi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, aytingchi, suratda nimalar tasvirlangan?

(Bolalar fikrlari tinglanadi.)

Tarbiyachi: - Rasmda qaysi daraxt va mevalarni ko‘rdingiz?

(Bolalar fikrlari tinglanadi.)

Tarbiyachi: - Polizda nimalar pishgan ekan?

(Bolalar fikrlari tinglanadi.)

Tarbiyachi: - Endi mana bu savatchada meva va sabzavotlar aralashib ketibdi. Keling, ularni ikkita savatchaga ajratamiz. Buning uchun [illegible] guruhga bo‘linib, 1-guruh me[illegible]soladi, 2-guruh esa [illegible]soladi.

[illegible] bolalardan meva va sabzavotlarning xususiyatlari haqida so‘ raladi.)

[illegible]i: - [illegible]alla, siz ularni o‘z joylariga adashmasdan qo‘ydingiz. Endi esa mana bu topshiriqlarni [illegible]

[illegible] sabzavotlarning nomlarini aytishadi va tasnif qilishadi.

[illegible]bzavotlarni bolalar tegishli xonachalarga joylashtirishadi.

[illegible] Endi es[illegible]dagi meva-sabzavotlarni ko‘zimiz bogiangan holda izlaymiz. Qo‘limizga [illegible]nchi me[illegible]zavotni ushlab, uning nima ekanligi, shakli, mazasi, rangi qandayligini [illegible]igiz ke[illegible]

(Bola[illegible] tarvuz, qovun, qovoq mandarin, kivi kabi meva-sabzavotlarning xusu[illegible]

[illegible]ima[illegible]sh-yasash markazida mana bu kartochkalardan meva-sabzavotlarni kesib o[illegible]

[illegible] kesib, u[illegible] she’rlarni aytishadi.)

UZUM:- Qo[illegible] uzum[illegible]mlarning Yuzidagi Xol uzum.

Husayni b[illegible]r, Em[illegible], Og‘zingizda Qolar ta’m.

QOVUNJ[illegible]un, [illegible] bo‘libsan chunon.

Bir tilik ham [illegible]o‘l[illegible] deb [illegible]s. Qiyom bo‘lib ketibsan, Bunga qanday yetibsan?

O‘RIK:-Naim o‘r[illegible]dan[illegible]. Teк turmadik bizlar ham: Tushganini yeb turdik.

OLMA:- Qizil, sariq, olma[illegible]

Har yerida xolchalar, G‘a[illegible]bo[illegible]

Tarbiyachi: - Bolalar, bug[illegible]iz m[illegible], sabz[illegible]a yetishtiri- lishini bilib oldik. Endi esa monitorga diqqatingizni qarat[illegible] yig‘ib[illegible]lan tanishing.

NAMUNA

NONNI QANDAY ASRASHIMIZ MUMKIN?

Ta’limiy faoliyat maqsadlari:

Ta’limiy: *tarbiyalanuvchilarning non haqidagi bilimlarini boyitish, ulardaxoti- ra va diqqatni rivojlantirish;*

Rivojlantiruvchi: *turli hikoyalar va topishmoqlar vositasida tarbiyalanuv- chilarning so‘z boyligini oshirish, o‘zfikrini erkin bayon etishga o‘rgatish;*

Tarbiyaviy: *bolalarga non aziz va muqaddasligini tushuntirish.*

Kerakli jihozlar: *non suratlari.*

Ta’limiy faoliyatning borishi:

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, qadrli bolajonlarim. Hozir men sizlarga bir narsani ta’riflab beraman, sizlar esa uning nimaligini topishinglar kerak.

U dasturxonomiz ko‘rki. Uni deyarli har bir taomga qo‘shib yeymiz. Uning hidi- yoq bizning ishtahamizni ochib yuboradi. U haqida juda ko‘plab rivoyatlar to‘qil- gan, usiz hech qornimiz to‘ymaydi. Uni pishiradigan odamlarni biz novvoylar deb ataymiz. Xo‘sh, bu nima?

Bolalar: - Bu - non.

Taybiyachi: - To‘g‘ri, bu - non. Hozir men sizlarga Mahmud Murodovning non haqidagi bir hikoyasini o‘qib beraman. Diqqat bilan quloq soling.

ENG QIMMATLI NARSA

Qadim zamonda, allaqaysi tomonda Ahmad bilan Toshmat degan bola yashagan ekan. Ahmad [illegible]jiom, o‘ylab ish qiladigan bola ekan. Agar biror yerda don yoki ushoqni ko‘rib qolsa, darrov [illegible]vuqqa yoki qushlarga berar ekan. Toshmat esa teskarisini qilar ekan. Non yeb turganida [illegible] to‘yib qolsa, bir tishlammi yoki bir burdami - qolgan nonni to‘g‘ri kelgan yerga tashlab [illegible]ar el[illegible]

[illegible]i Ahmad Toshmatga:

[illegible]y qilishing yaxshi emas, non eng qimmatli, aziz narsa, - debdi.

- Ho, - debdi Toshmat. - Eng qimmatli narsa - brilliant.
- Yo‘q[illegible]
- [illegible]t!

- [illegible]mmayoqni aylanamiz, nima qimmatliligini surishtiramiz, o‘z ko‘zimiz [illegible]i Ahmad.

[illegible] Har ikkovi belidagi belbog‘iga to‘rttadan patir tugib, yo‘lga tushishibdi. [illegible]urish[illegible] yursa [illegible]am mo‘l yurishibdi. Dalalardan, tog‘-u toshlardan, cho‘l-u [illegible]hibdi. N[illegible]orinlari ochib, holdan toyib, bir chashma yonida to‘xtashibdi. Belb[illegible], har k[illegible] burda- labdi. Shunda yana eng qimmatli narsa ustida bahs ket[illegible]

Non[illegible]zatli[illegible]ing uchun ham u qimmatli va aziz hisoblanadi, - debdi Ahma[illegible]on t[illegible]

Brilliant [illegible]i, hamma narsa brilliant bo‘lib qolsa!

Shu payt t[illegible]la[illegible]ehrgar ekan:

Mayli, sening[illegible]ytga[illegible]t bo‘lib qolsin! - debdi Laylak.

Shu ondayoq T[illegible]g o[illegible]sharaq[illegible]uruq qilib qolibdi. Tishi- ni sindiray debdi. Toshmat boshqa p[illegible] sin[illegible], sind[illegible]. Ular ham brilliant bo‘lib qolganmish. Yalt-yalt qilarmish, tovla[illegible]b, ko‘[illegible]rmish.

Ahmad esa nonini yey[illegible]

- 01, mening no[illegible]i yeya[illegible] Tosh[illegible]

Toshmat uning nonidan og‘zig[illegible]u ha[illegible]‘lib qolibdi. Toshmatning qorni ochib yig‘lab yuboribdi. Yurishg[illegible]qolm[illegible]

Xo‘sh, - debdi Ahmad. - Eng qim[illegible]arsa [illegible]

- Endi bildim. Eng qimmatli, aziz[illegible]n[illegible]

Shu vaqt sehrgar Laylak:

- Patirlaring o‘z holiga qaytsin, - debd[illegible]

NAMUNA

Toshmatning og‘zidagi brilliant yana nonga aylanibdi. Toshmat juda xursand bo‘lib ketibdi. Ikki o‘rtoq orasidagi bahs yechilibdi. Ular eson-omon uyga qay- tishibdi. Shu-shu, Toshmat nonni ushog‘igacha hurmat qiladigan bolibdi.

Tarbiyachi: - Bolalar, sizlarga ertak yoqdimi? Undan qanday xulosa chiqardinglar?

(Bolalarningjavoblari tinglanadi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, hozir sizlar bilan jismoniy daqiqa o‘tkazib olamiz.

Tasavvur qiling, siz quyoshsiz. Nur sochayapsiz, hammayoqni yoritayapsiz.

(Tarbiyachi harakatlarni ko‘rsatib turadi.)

Tarbiyachi: - Bolalar endi esa mana bu topishmoqlarga javob beringlar-chi.

Xom soldim, pishiq oldim. ***(Non)***

Loy va jundan tanasi, Hovlimizda xonasi.

Yemishi olov, xamir, Beradi shirmoy, patir. ***(Tandir)***

Tarbiyachi: - Bolajonlar, siz non haqida yana nimalar deya olasiz?

2-bola: - Non eng aziz ne’mat, uni isrof qilmaslik kerak.

3-bola: - Nonning ushog‘ini ham uvol qilmasligimiz zarur.

4-bola: - Nonni aziz qilgan odamning o‘zi ham aziz bo‘ladi.

Tarbiyachi: - Bugungi ta’limiy faoliyatda faol ishtirok etganingiz uchun rahmat.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

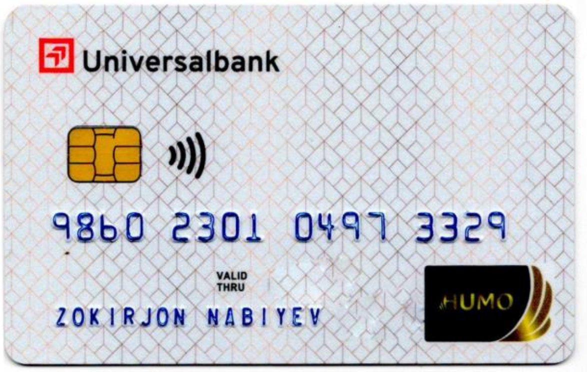
51 listdan iborat tayyorlov guruhlarga ekalogiya faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.