EKOLOGIYA

FAOLIYAT ISHLANMASI

O‘RTA GURUH

NAMUNA

"TASDIQLAYMAN"
____-MTT direktori
_____ _________________

O‘rta guruhlarda ekologiya-atrofimizdagi olam faoliyat ishlanmalari uchun yillik ish reja

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR	
1-hafta	**Nima qayerda o‘sadi?**
2-hafta	**Suv tomchisi**
3-hafta	**Meva va sabzavotlarni ajratamiz**
4-hafta	**Non qanday paydo bo‘ladi? donlar bilan tanishtirish**
OKTABR	
1-hafta	**Non haqida hikoya va suhbat**
2-hafta	**Poliz ekinlari**
3-hafta	**Mening o‘lkam**
4-hafta	**Serhosil kuz**
NOYABR	
1-hafta	**Mavsumiy o‘zgarishlar**
2-hafta	**Daraxtlar bilan tanishamiz**
3-hafta	**Paxtadan nima tayyorlanadi?**
4-hafta	**Sabzavot va mevalar**
DEKABR	
1-hafta	**Men sevgan fasl. (qish fasli haqida suxbat)**
2-hafta	**Qish bilan tanishamiz**
3-hafta	**Laylak qor**
4-hafta	**Qishki manzara**
YANVAR	
1-hafta	**Yomg‘ir qanday paydo bo‘ladi**
2-hafta	**Qizil kitob**
3-hafta	**Muz parchalarini kuzatamiz**
4-hafta	**Qishda qushlar hayoti**

FEVRAL	
1-hafta	**Bolalarni hayvonot dunyosi bilan tanishtirish**
2-hafta	**Yovvoyi hayvonlar**
3-hafta	**O‘rmonlar**
4-hafta	**Tog‘lar**
MART	
1-hafta	**Mayda osmon jismlari**
2-hafta	**Bahorgi tomchilar**
3-hafta	**Ona haqida**
4-hafta	**Birinchi boychechaklar**
APREL	
1-hafta	**Bahor keldi**
2-hafta	**Pokiza bo‘lamiz**
3-hafta	**Bahor havosi, bahorgi yomg‘ir**
4-hafta	**Quyoshnikida mehmonda**
MAY	
1-hafta	**Xonaki gullarni parvarishlash**
2-hafta	**O‘simliklar dunyosi**
3-hafta	**Uchib kelgan qushlar**
4-hafta	**Daraxt ekish**

NIMA QAYERDA O‘SADI?

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

Ta’limiy: *bolalarga meva va sabzavotlarning foydali tomonlarini tushuntirish, so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qilishni o‘rgatish;*

Rivojlantiruvchi: *tarbiyalanuvchilarning mantiqiy fikrlashini rivojlantirish;*

Tarbiyaviy: *bolalarda jamoa bo‘lib ishlash ko‘nikmasini rivojlantirish.*

Kerakli jihozlar: *AKT, meva va sabzavotlar rasmlari, dehqon va bog‘bon kiyimlari.*

Ta’limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, bolajonlar, aytinglarchi, biz sog‘lom, kuchli va tetik bo‘lishimiz uchun nimalar kerak bo‘ladi?

Bolalar: - Biz sog‘lom, kuchli va tetik bo‘lishimiz uchun vitaminlar kerak.

Tarbiyachi: - Nimalarda vitaminlar mavjud?

Bolalar: - Quyoshda, meva va sabzavotlarda.

Tarbiyachi: - Barakalla, bolajonlar. Biz kuchli, sog‘lom bo‘lishimiz uchun vita- minlar bilan to‘yingan meva-sabzavotlarni ko‘proq iste’mol qilishimiz kerak.

Tarbiyachi: - Bolalar, kimning uyida qanday mevali daraxt yoki poliz ekinlari bor? Ularni yetishtirishda kattalarga qanday yordam berasiz?

1-bola: - Hovlimizda kartoshka, pomidor, bodring, sabzi ekkanmiz. Ular hozir hosilga kirgan

2-bola: - Bizning uyimizda olma, gilos daraxtlari bor. Gilos, olma daraxtlari- miz hosil berishni boshlagan.

3-bola: - Bog‘imizdagi meva va sabzavotlarni dadam, onam va akam parva- rishlaydi. Men ul[illegible] yordam beraman.

[illegible]chi: - Tabiat in’om etgan vitaminlarga boy meva-sabzavotlarni uvol qil- masdan iste’mol [illegible]z kerak. Aytinglar-chi, mevalar qayerda pishadi?

Bola[illegible]: - Mevalar bog‘da pishadi.

T[illegible]hi: - Sabzavotlar-chi?

[illegible] Sabzavotlar polizda pishadi.

[illegible]achi: - Endi aytinglar-chi, bog‘ning egasi kim?

[illegible]alar: - Bo[illegible]ing egasi - bog‘bon.

Tarbiya[illegible]ning-chi?

Bo[illegible]gasi - dehqon.

Ta[illegible]rakalla. Keling, unda “Dehqon va bog‘bon” o‘yinini o‘ynaymiz. I[illegible]ga[illegible] sabzavotlar joylashtirilgan. Sizlar savatdan mevani olib bog‘bonga, [illegible]olib[illegible] berishingiz kerak.

([illegible]bilan m[illegible] sabzavotlarni dehqon va bog‘bonga beradilar.)

[illegible]arb[illegible] ajonlar[illegible] meva va sabzavotlarning g‘arq pishishiga nima yordam beradi?

[illegible] - Qu[illegible]

Tarb[illegible]: - [illegible]pishm[illegible] aytaman, topishmoqning javobini bilganlar qo‘lini ko‘tarib ja[illegible]ob[illegible]

Bir ota, bir o[illegible]a, [illegible]***m)***

Pichoq ursak q[illegible]iqa[illegible] ***(Anor)***

Rangi sariq, shaftoli[illegible] ***holg[illegible]n)***

To‘nlarini tashladi, [illegible]***oz)***

Ichi qizil, ko‘ki yo‘q.

Uni cho‘qolmas chumchu[illegible]

U nima, qizim Qunduz?

- Bumi, dadajon...

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi m[illegible]van [illegible]lki va uzum” she’ri- ni ifodali o‘qib beraman. Ushbu she’rga mos [illegible] mo[illegible]da ko‘[illegible]miz.

Och tulki suqulib bir boqqa kirdi, Is[illegible]a u[illegible]r edi[illegible]

Tulkining og‘zidan oqdi so‘lakay,

NAMUN

Uzumki, bay-bay -
Xo‘p pishgan, shirador, misli kahrabo,
Balandda osilib turardi, ammo:
Shunisi chatoq,
Chiqa olar Tulki qayerdan, qandoq?
Qarang, ko‘rmoq bor-u, yemoq - mutlaqo!
Xiyla vaqt talpinib, urinib bekor Tulki umid uzib ketarkan bazo‘r - Alam bilan dedi: “Yemoq na darkor?” Shundoq qaraganda ko‘rinishi soz, Lekin uzum - g‘o‘r, Tishing qamashgani qoladi, xolos”.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, sizlarga she’r yoqdimi?

Bolalar: - Juda yoqdi.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi mana bu savollarga javob beringlar:

Olma mevami yoki sabzavot?

Qaysi sabzavot haqida ertak eishtgansiz?

Anor, nok, xurmo bular -... (meva)

Kartoshka, piyoz, sabzi bular -... (sabzavot)

SUV TOMCHISI

Suv tomchisi: sovuqda muz, issiqda bug'…

Maqsad: suv haqida ma'lumot berish. Uni asrashga, isrof qilmaslikka o'rgatish. Suvning xususiyatlari bilan tanishtirish, amaliyotlar o'tkazish, suratlar orqali ishlash.

Jihozlar: suv, qor, muz, bug' aks ettirilgan suratlar, choynak (suv qaynatish uchun), oyna.

Faoliyatning borishi:

Suv keng tarqalganligi va uning insonlar hayotidagi ahamiyati kattaligi tufayli qadimdan hayot manbai hisoblanadi. Qadimda dunyo faylasuflari fikricha hayot uchun zarur bo'lgan to'rt unsurning biridir (olov, havo, tuproq qatori).

Suvsiz hayot bo'lmaydi. Har qanday tirik mavjudotda suv bor. Kishi suvsizlikdan ko'ra ochlikka uzoqroq chidashi mumkin. Odam va ko'p hayvonlar tanasining 2/3 qismi suvdan iborat. Ba'zi o'simliklarning deyarli 4/5 qismi suvdan tashkil topgan.

Faoliyatni yakunlash: faoliyatda aktiv qatnashgan bolalarni shirin so'zlar bilan rag'batlantirib, faoliyatni mustaxkamlab yakunlaymiz.

NAMUNA

MEVA VA SABZAVOTLARNI AJRATAMIZ

Ta'limiy faoliyat maqsadlari

Ta'limiy: *tarbiyalanuvchilarni meva va sabzavotlarni farqlashga o'rgatish;*

Rivojlantiruvchi: *bolalarda ijodkorlikni, tasavvur qilishni rivojlantirish;*

Tarbiyaviy: *jamoa bo'lib ishlash ko'nikmasini shakllantirish.*

Kerakli jihozlar: *AKT, meva va sabzavotlar.*

Ta'limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, bolajonlar. Hozir men sizlarga meva va poliz mahsulotlari haqida she'rlar aytib beraman, sizlar esa ularning meva yoki poliz ekini ekanligini aytib berishinglar kerak. Bu she'r sevimli shoirimiz Anvar Obidjon qalamiga mansub.

Men turaman
Bukib shox.
Kamtarinman
Va yumshoq.
Shundan hamma Shirin der, Uzib olay Birin der.
Bolakaylar Chug'urlab, Meni bog'dan O'g'irlab, Qo'yinlarga Urishar.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, bu she'rda nima haqida gap ketyapti?

Bolalar: - Bu she'rda shaftoli haqida gap ketyapti.

Tarbiyachi: - Shaftoli mevami yoki sabzavot?

Bolalar: - Shaftoli - meva.

Tarbiyachi: - To'g'ri. Endi esa Anvar Obidjon qalamiga mansub bo'lgan Qovun" she'rini o'qib beraman

QOVUN

Anvar Obidjon

Obinovvot Qovunman.
Bitta tishlab Ovun, ma.
Nega bo'ldim Men nomdor?
Chunki Cho'ponim guldor.
Yonbosh qilib Yotaman,
Shirin o'yga Botaman.
Xayolimda Odamlar
Bozorda Meni tanlar.

[illegible]: - Bolala[illegible]ovun mevami yoki poliz mahsuloti?

[illegible]: - Qovu[illegible]hsuloti sanaladi.

[illegible]biyachi[illegible]ndi esa sizlar bilan "ortiqchasini top" didaktik o'yinini o'ynaymiz. [illegible]onit[illegible]ing. U yerda meva va sabzavot- lar ko'rsatiladi. Sizlar esa nima or[illegible]erishingiz kerak.

[illegible]nit[illegible]nok, uzum, pomidor surati ko'rsatiladi.)

[illegible]B[illegible]idor or[illegible]a. Chunki olma, nok, uzum - meva pomidor esa sabzavot.

[illegible]aftoli[illegible]z, banan surati ko'rsatiladi.)

2-bol[illegible] [illegible]rda pi[illegible]haftoli, anjir va banan meva, piyoz esa sab- zavot hisobl[illegible]

[illegible]tor[illegible]abzi[illegible]ilos rasmi ko'rsatiladi.)

3-bola: B[illegible]ka, piyoz, sabzi - sabzavot, gilos esa meva hisoblanadi.

Tarbiyachi: [illegible]jon[illegible]biya daqiqasini o'tkaza- miz.

Assalom, ey quyosh b[illegible]***adi.)***

Assalom, ey ko'm k[illegible] ***(B[illegible]irla[illegible]***

Assalom, ey tabiat! ***(Q[illegible]ko'k[illegible]tlinad[illegible]*** ey daraxtlar! ***(Qomat tik tutiladi.)***

Tarbiyachi: - Bolajonl[illegible] men [illegible] va sabzavotlar haqida ertak aytib beraman. Dalaning bir tom[illegible]zavotl[illegible]kinc[illegible]monida esa mevalar. Mevalarga bog'bon bobo, sabzavotlarga [illegible]iqon [illegible]ami[illegible]parvarishlab turisharkan. Bir

NAMUN

kuni bir sho‘x bola adashib bog‘ga kirib qolibdi. U bog‘da g‘arq pishgan mevalarni ko‘rib xursand bo‘libdi. Daraxtdan olma uzib olib yebdi, ketidan uzum yeb, ustidan ariqda shildirab oqayotgan muzdek suvdan ichibdi. Bog‘dan zerikkan bola endi polizga o‘tibdi. U yerda pishib turgan tarvuzlar bolaning ishtahasini ochib yuboribdi, azbaroyi yegisi kelganidan bitta tarvuzni yerga urgan ekan, u shart ikkiga bo‘linibdi. Tarvuz yeyayotgan bolaning to‘satdan qorni qattiq og‘rib qolibdi. Og‘riqning zo‘ridan voy-voylab yerga o‘tirib qolibdi. Baxtiga bog‘bon kelib qolibdi. Uni darrov shifoxonaga olib boribdi. Shifokor esa bolaga dori beribdi va: “Bolajon, endi hech qachon meva va sabzavot yeganingdan keyin muzdek suv ichmagin, aks holda, qorning yana og‘rib qoladi”, - deb tayinlabdi.

Bolajonlar, sizlar ham meva va sabzavot yegandan keyin qaynamagan suv ich- manglar, xo‘pmi?

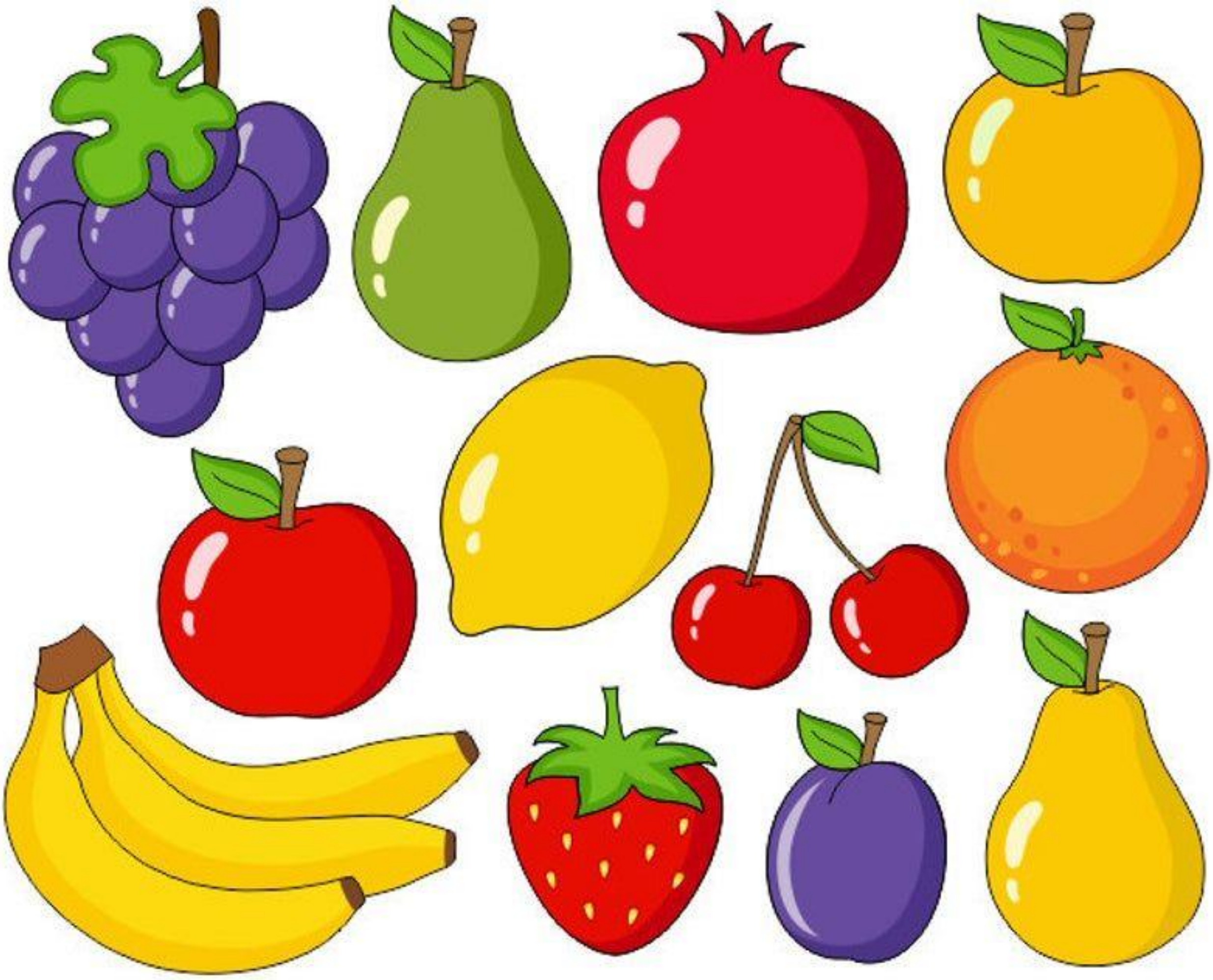
Bolalar: - Xo‘p.

Tarbiyachi: - Bolalar, endi esa mana bu savollarga javob beringlar:

Karam, lavlagi, sholg‘om -... (sabzavotlar)

O‘rik, olxo‘ri, olcha -... (mevalar)

Meva qayerda o‘sadi, sabzavot qayerda o‘sadi?



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali oʻzingizga kerak boʻlgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz soʻraladi.

Telegramda murojaatingizga oʻz vaqtida javob beriladi.

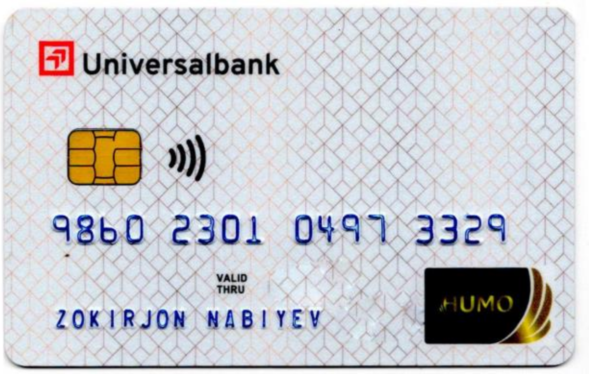
51 listdan iborat oʻrta guruhlarga ekologiya faoliyat ishlanmalarini toʻliq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Toʻlov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
Toʻliq holda olganingizdan soʻng:
Faqat oʻzingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.