EKALOGIYA

FAOLIYAT ISHLANMASI

KICHIK GURUH

NAMUN

"TASDIQLAYMAN"
____-MTT direktori
_____ ________________

Kichik guruhlarda ekalogiya-atrofimizdagi olam faoliyat ishlanmalari uchun yillik ish reja

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR	
1-hafta	Mening o‘lkam
2-hafta	Mavsumiy o‘zgarishlar
3-hafta	O‘lkamizda oltin kuz
4-hafta	Toza havo. kislorod
OKTABR	
1-hafta	Atrof olamni ozoda saqlash
2-hafta	Dehqon mehnati bilan tanishtirish
3-hafta	Sabzavot va mevalar
4-hafta	Yashil tabiatni asra
NOYABR	
1-hafta	Nonvoy mehnati bilan tanishtirish
2-hafta	O‘simliklar dunyosi
3-hafta	Qizil kitob nima?
4-hafta	Tabiat va inson
DEKABR	
1-hafta	Men sevgan fasl. (qish fasli haqida suxbat)
2-hafta	Qish bilan tanishamiz
3-hafta	Mening chiroyli kemacham mavzusida suhbat
4-hafta	Atrof muhitni inson organizimiga ta’siri
YANVAR	
1-hafta	Sog‘lom tishlar sog‘lik garovi
2-hafta	Kim bo‘lsam ekan?
3-hafta	“Nima yetishmayapti?” didaktik o‘yini
4-hafta	To‘kiladigan mahsulotlarni hajmini o‘lchash
FEVRAL	
1-hafta	Muz parchalarini kuzatamiz
2-hafta	Qishda qushlar hayoti
3-hafta	Tog‘lar
4-hafta	To‘g‘ri ovqatlanamiz
MART	
1-hafta	Bahorgi tomchilar
2-hafta	O‘lkamiz relefi, tog‘lar, adrlar, daryolar
3-hafta	Loy va qum xususiyatlari
4-hafta	Gullar
APREL	
1-hafta	Bahor chiroyi
2-hafta	Sayyoralar
3-hafta	Bahor havosi, bahorgi yomg‘ir
4-hafta	Quyoshnikida mehmonda
MAY	
1-hafta	Xonaki gullarni parvarishlash
2-hafta	O‘smliklar dunyosi
3-hafta	Uchib kelgan qushlar
4-hafta	Ozodalik

MENING O‘LKAM

Maqsad: ekalogik tarbiyani oshirish, o‘lkam relefi (shaxar, vodiy, daryolar relefi tushunchasi bilan tanishish Menining o‘lkam maketini yaratish, shaxar, vodiy, daryolar bilan tanishish, bir-biridan farklash.

Kerakli jixozlar: qum, suv, loy, toshlar, shakllar, chelak, belkurak, xaskashlar, plastmas panjaralar.

Faoliyatni olib borilishi:

”Mening o‘lkam” mavzusida vi[illegible]ofilm va suratlar.

[illegible]nlar men sizlarga o‘lkamiz [illegible]dagi chiroyli video filmlarni [illegible]ishga taklif etaman.(tarbiyachi videoni [illegible]‘yib beradi, videoda shaxa[illegible]diy va daryolar, [illegible] aks etadi .). Video [illegible] sung tarbiyachi [illegible]rga [illegible] bilan muroojat [illegible]ladi[illegible]

[illegible]alar tasvi[illegible]bdi?

[illegible]olari.

[illegible]da ki[illegible] ko‘p

[illegible]lar i[illegible]

- I[illegible] u[illegible]?
- [illegible]ala[illegible]

Tarbi[illegible] bo[illegible] Sungra bolalarga shaxarlar, vodiylar, daryolar haqida tushuncha b[illegible]

Shaharlar[illegible]b o[illegible]ashad[illegible] baland-baland uylar, zavod, fabrikalar bor. Eng muhimi dav[illegible]miz [illegible] bosh[illegible] uning uchun poytaxtimiz Toshkent shaxridir. (mavzuga oid r[illegible]atiladi[illegible] ham ko‘pgina bo‘ladi. Hamma ertalab biror tomonga ishga, [illegible]a, o‘ki[illegible]a sh[illegible]ib ketishadi. SHaharlarda quylar, sigirlar, uyxayvonlari kam b[illegible]ladi. [illegible]yvonl[illegible]ani yaylovlar yo‘q. Ammo baland uylar juda ko‘p. Vodiylarda [illegible]ayd[illegible] o‘tloqlar mavjud bo‘ladi. Daryolar va kanallar manna shu o‘tloq[illegible]bilan[illegible]

Bolalar bilan o‘lkamiz r[illegible] ma[illegible]ntirish[illegible]lar sizlar bilan manna shunday o‘lkamiz relg‘efi maketini y[illegible]amiz. [illegible]n bizga nimalar kerak bo‘ladi. (qum, tosh,suv, loy, shakllar, c[illegible]k, xa[illegible]assa panjaralar).

O‘lkamiz mini – relhefini yarati[illegible]

Bolalar bilan qum va suvdan foydalanib ba[illegible]la[illegible]

Loylardan, toshlardan, panjaralardan f[illegible]atiladi. Unga qo‘shimcha qilinib, plastmassa o‘yinchoqlardan ham[illegible] m[illegible]

Bolalar ishlarini taxlil qilish va rag‘bat[illegible]tiris[illegible]

Mana bolajonlar o‘lkamiz maketini yasashni[illegible]ib oldi[illegible]ylar,manzarali tabiatlarni yasadik. Sizlarga yoqdimi? Menga ju[illegible]

Katta bo‘lganingizda bundan ham chiroyli maketl[illegible]yasay[illegible]

NAMUNA

MAVSUMIY O‘ZGARISHLAR

Maqsad: ekalogik tarbiya orqali atrof olam haqidagi to‘liq tasavvurlari shakllanadi. Mavsumiy o‘zgarishlar haqida tushunchaga ega bo‘ladilar(kuzda meva va sabzavotlarni yig‘ishtirib olinishi, barglar to‘qilishi, paxtalarni terib olinishi, ob-havoni pasayishi, yomg‘irlarni yog‘ishi).

Kerakli jihozlar: kuz fasliga obraz, bobo dehqon, kuz mevalari va sabzavotlari. Tevarak – atrofga sayr, daraxt barglari (terak, yong‘oq gilos, olma,bexi, tol, archa, sasna va xakazo). Tasviriy faoliyat markazida kerakli jixozlar.

Faoliyatni olib borilishi:

1. Guruh xonasiga kuz fasli (obrazi) kirib keladi. Bolalar bilan salomlashib, fasllar haqidagi bilimlarini so‘raydi va mustahkamlaydi.

-Bir yilda nechta fasl bor?
-Fasllarda qanday o‘zgarishlar bo‘ladi?
-Nima uchun shunday bo‘ladi?
-Qushlar bahorda nima qiladi?
-Qushlar kuzda nima qiladi?

Fasllarni ketma ketligi haqida tushuncha berib, bir- biriga kerakligini va o‘rin almashish xususiyatini tushuntiradi va bolalarga tevarak – atrof kuzatishni taklif etadi. Bolalar daraxtlar va o‘simliklarni tomosha qilib, ularni ko‘rinishi qandayligi, avval qanday bo‘lganigini mulohaza qiladilar. Daraxtlarni ranglari sariq, qizqish va yashil rangdaligini aytadilar buni sababi sovuqdanligi tushuntiriladi.

2. Yo‘lda bobo dehqonni uchratadilar; kuzgi shudgorlash, tozalov ishlari bilan shug‘ullanayotgan bo‘ladi.

Bolalar bilan salomlashib, mehnati haqida tushuntirib beradi.
-Bobojon nimalar qilyapsiz?
-Kuzgi mavsumda yerga ishlov bermasak, mehr bermasak mana bunday mevalar, sabzavotlar yaxshi hosil bermaydi. SHuning uchun dehqonlar yerlargaqaraydilar, yerni chopib, kerakli o‘gitlarni solishadi. Bog‘bonlar esa daraxtlarga shakllar beradilar. Daraxtlarga qurt- qumrsqalar tushmasin deb, oxaklab, ishlov beradilar. Bolalar dehqon boboga yordam beradi.

3. Tetiklashtiriuvchi o‘yin:

“ Bargidan top” o‘yini.

O‘yindan maqsad: bolalar daraxtarni barglarini farqlashga o‘rganadilar.

Tarbiyachi bargni ko‘rsatadi. Bolalar qaysi daraxtga mansubligini aytadilar. Yoki tarbiyachi nomini aytadi, bolalar topib,olib keladilar. Eng ko‘p topgan bola rag‘batlantiriladi.

Sanhat markazida:

Tarbiyachi bolalarni xonaga taklif qiladi. Bolalarga daraxt barglarini rasmlarini chizishga taklif etadi. Barglarni ranglari turlicha bo‘lganligi sababli, nahmunaga 2-3 ta barglardan qo‘yadi. Bolalar ishlarini kuzatib, rag‘batlantirib boradi.

Musiqa markazida :

Kuz ashulasini musiqa yordamida kuylash.

G‘ir-g‘ir shamol yeladi,
O‘lkamga kuz keladi.
O‘giradi yerga kuz,
Marxamat kel , oltin kuz.

Tarbiyachi bolalarni bilimlarini mustaxkamlab, faoliyatda yaxshi qatnashganliklari uchun rag‘batlantiradi.

O‘LKAMIZDA OLTIN KUZ

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

Ta’limiy: *bolalarga kuzgi o‘zgarishlar haqida tushuncha berish, turli o‘yinlar yordamida ular nutqini rivojlantirish;*

Rivojlantiruvchi: *tarbiyalanuvchilar nutqini o‘stirish, ularni topqirlikka o‘rgatish;*

Tarbiyaviy: *bolalarda jamoa bo‘lib ishlash ko‘nikmasini shakllantirish.*

Kerakli jihozlar: *AKT, sariq, yashil barglar, kuzgi meva va sabzavotlar.*

Ta’limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, mening mehribon bolajonlarim! Bugun biz ta’limiy faoliyatimizda oltin kuz haqida gaplashamiz.

Bolajonlar, kuz qaysi fasldan keyin keladi?

Bolalar: - Yoz faslidan keyin keladi.

Tarbiyachi: - Barakalla, endi diqqatingizni monitorga qarating. Unda teng- doshingiz shoir Tursunboy Adashboyevning “Kuz” she’rini ifodali o‘qiydi, biz esa birgalikda tinglaymiz.

KUZ

Tursunboy Adashboyev

Yana xazonrezgilik, Barglar rangi siniqdi. Dilda hokim ezgalik, Anhorda suv tiniqdi. Oq yaktakli qayinlar taqdi yana zar baldoq. Qushlarga gap tayinlab, Chag‘-chag‘laydi zarg‘aldoq. Ufq esa lolagun, Daraxtlardan rang olar. Xayrlashib kuz bugun Sochar oltin tangalar...

T[illegible]yachi: - “Xayrlashib kuz bugun, sochar oltin tangalar” deganda shoir daraxtlardagi [illegible] ishora qiladi. Bolajonlar, men bugun ertalab ataylab sizlar

[illegible]yachi: - Bolalar, endi sizlar bilan birgalikda badantarbiya daqiqasini o‘tkazamiz. [illegible]changiz [illegible]‘rningizdan turib, qo‘lingizni tepaga ko‘tarasiz. Men barglar to‘kildi desam barmog[illegible] qimirlatib yerga o‘tirib olasiz. Barglar o‘sib chiqdi desam, o‘rningizdan turasiz va [illegible] paga ko‘tarib olasiz.

[illegible]lar, endi diqqatingizni yana monitorga qarating. U yerda bolalar nima [illegible]

[illegible] barglarni yoqishyapti.

[illegible]u ish to‘[illegible]mi?

[illegible]to‘g‘ri[illegible]

[illegible] - Bo[illegible] yerga tushgan barglarni yoqish mumkin emas. Sababi xazonda [illegible] cha[illegible]glar yoqilganda chang zaharga aylanib havoda uchadi va atrofga [illegible]adi. [illegible]a ku[illegible]b qolishi, yong‘inda qolib ketishi mumkin. Shuning uchun [illegible]

Bo[illegible] [illegible] o‘ynamasligimiz kerak.

Tarbi[illegible] - T[illegible] kuzda qaysi meva va sabzavotlar pishadi?

11-bola: - Do[illegible]vun va tarvuzlar pishadi.

Tarbiyachi [illegible] En[illegible] bu sa[illegible]ga javob beringlar:

Kuz qaysi fa[illegible] keyi[illegible]

Kuzda ob-havo qa[illegible]

Senga qaysi fasl [illegible]

Kuzda qanday o‘zga[illegible]lar so[illegible]

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

48 listdan iborat kichik guruhlarga ekalogiya faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.