

EKALOGIYA

**FAOLIYAT
ISHLANMASI**

KUTUBXONA

KATTIQUK

"TASDIQLAYMAN"
_____-MTT direktori

**Katta guruhlarda ekalogiya-atrofimizdagi olam faoliyat ishlanmalari uchun
yillik ish reja**

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR	
1-hafta	Vatanimizni ozoda saqlaylik
2-hafta	Uyimizning ozodaligiga mas'ulmiz
3-hafta	Oltin kuz
4-hafta	Ko'chmanchi qushlar
OKTABR	
1-hafta	Nima qayerda o'sadi?
2-hafta	Suv tomchisi
3-hafta	Meva va sabzavotlarni ajratamiz
4-hafta	Bog'da va dalada nimalar yetishtiriladi?
NOYABR	
1-hafta	Poliz ekinlari
2-hafta	Mening o'lkam
3-hafta	Serhosil kuz
4-hafta	Mavsumiy o'zgarishlar
DEKABR	
1-hafta	Qish fasli
2-hafta	Gigiyena mavzusida ko'rgazma va rasmlar asosida suhbat
3-hafta	Laylak qor
4-hafta	Qishki manzara
YANVAR	
1-hafta	Madaniy o'simliklar
2-hafta	Qizil kitob
3-hafta	Hayvonot bog'iga sayohat

4-hafta	Qishda qushlar hayoti
FEVRAL	
1-hafta	Bolalarni hayvonot dunyosi bilan tanishtirish
2-hafta	Yovvoyi hayvonlar
3-hafta	O‘rmonlar
4-hafta	Tog‘lar
MART	
1-hafta	Bahorgi tomchilar
2-hafta	Hasharotlar
3-hafta	Bahor keldi
4-hafta	Qushlar haqida topishmoqlar
APREL	
1-hafta	Koinotni asra
2-hafta	Birinchi boychechaklar
3-hafta	Toza havo
4-hafta	Pokiza bo‘lamiz
MAY	
1-hafta	Bahor havosi, bahorgi yomg‘ir
2-hafta	Quyoshjon
3-hafta	Xonaki gullarni parvarishlash
4-hafta	O‘smliklar dunyosi

2-rasm. Mustaqillik maydoni, Motar va Jakkali tomonidan har yili Xotira va qadrlash

kuni arafasida odamlar yig'ildilar, Motamsaro ona haykali poyiga gullar qo'yadilar. Mustaqillik maydoni ham odamlar dam oladigan chiroyli mas-kanlardan biridir.

3-rasm. Bu yaqindagina qad rostlagan Toshkent siti bolib, unda oilaviy dam olish uchun barcha sharoitlar yaratilgan.

4-rasm. Bu "Xalqlar do'stligi" saroyi. Unga bir vaqtning o'zida 4 ming nafar tomoshabin sig'adi. Ushbu saroy ham yurtimiz ko'rkiga ko'rk qo'shib turibdi.

Bunday chiroyli maskanlar juda ko'p, hademay sizlar katta bo'lganingizda bu kabi binolarni quradigan arxitektor bo'larsizlar balki.

Hozir esa sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o'tkazamiz.

(Tarbiyachi qanday harakat qilish kerakligini bolalarga ko'rsatib turadi.)

Sa'va, sa'va,

Uchdi sa'va.

Keng osmonni

Quchdi sa'va.

Uchib, uchib

Keldi sa'va.

O'ng qo'limga,

Qo'ndi sa'va.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, Vatanni sevish o'z uyimiz, mahallamiz, ko'chamizni yaxshi ko'rishdan boshlanadi. Siz o'z uyingiz, mahallangiz, ko'changizni obod qilib, Vatan ravnaqiga o'z hissangizni qo'shgan bo'lasiz. Vatanga munosib farzand bo'lish hammangizga nasib etsin!



UYIMIZNING OZODALIGIGA MAS'ULMIZ

Ta'limiy faoliyat maqsadlari:

Ta'limiy: nutqni rivojlantirish, tarbiyalanuvchilarning uyni ozodaligi haqidagi tasavvurlarini boyitish;

Rivojlantiruvchi: bolalarni o'z manzilini bilishga o'rgatish, ularda o'z uyiga, mahallasiga nisbatan muhabbat tuyg'usini uyg'otish;

Tarbiyaviy: bolalarning o'z uyiga bo'lgan mehrini oshirish, ularni jamiyat va o'z mulkini asrashga o'rgatish. Oila a'zolarini qadrlash tuyg'usini shakllantirish.

Ta'limiy faoliyatning borishi:

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, bolajonlar, bugun biz siz bilan "Men va mening uyim" mavzusida suhbatlashamiz. Suhbatimizni boshlashdan avval ayting- lar-chi, biz yashayotgan shahar qanday nomlanadi?

(Bolalar o'zlari yashayotgan shahar nomini aytadilar.)

Tarbiyachi: - Qani, do'stlarim, kim uy haqida maqol bilsa aytsin.

1-bola: - O'z uying - o'lan to'shaging.

2-bola: - Ilmli uy charog'on - ilmsiz uy zimiston.

3-bola: - O'rgimchak ham o'z uyim der.

Tarbiyachi: - Uylar asosan 2,4 va ko'p qavatli bo'ladi. Ular g'ishtdan yoki bi- tondan quriladi. Shuningdek, hovlili uylar ham bor. Har bir uyning o'z raqami, uy joylashgan ko'chaning nomi bo'ladi. Masalan, men Muqimiy ko'chasidagi 52-uyda yashayman.

(Tarbiyachi gapirish asnosida uylar suratini ko'rsatadi.)

Tarbiyachi: - Qani, kim qaysi ko'chadagi nechanchi uyda yashaydi?

(Bolalarning javoblari tinglanadi.)

Tarbiyachi: - Bolalar, hammangiz uy manzilingizni ota-onangizdan so'rab yodlab oling. Hayotingizda juda ko'p asqatadi. Ko'pincha yo'qolib qolgan bolalar mahallasi, ko'chani aytmaguncha keyin uni o'z uyiga olib borishgan.

Tarbiyachi: - Endi sizlar bilan "teskarisini top" o'yini o'ynaymiz. Koptok kimga ko'rsatishni ta'rifiga qarama-qarshi ma'noli so'zni aytishi kerak. Mas- alan:

Qiz - qizg'ing'and, meniki past.

Er - erug', meniki qorong'u.

Yul - yul - bir qavatli, meniki ko'p qavatli.

Uy - uyim yan - mening uyim esa eski.

Yul - yul uyim ichkarida, mening uyim ichkarida.

Tarbiyachi: - Endi sizlar bilan badantarbiya daqiqasi o'tkazamiz.

(Tarbiyachi badantarbiya ko'rsatib beradi.)

Qiz - qizg'ing'and,

Er - erug',

Yul - yul

Uy - uyim

Yul - yul

Uy - uyim

Yul - yul

Uy - uyim

Yul - yul

Uy - uyim

Yul - yul

Uy - uyim

Yul - yul

Uy - uyim

Yul - yul

Uy - uyim

Yul - yul

Uy - uyim

Qiz - qizg'ing'and, meniki past.
Er - erug', meniki qorong'u.
Yul - yul - bir qavatli, meniki ko'p qavatli.
Uy - uyim yan - mening uyim esa eski.
Yul - yul uyim ichkarida, mening uyim ichkarida.

Tarbiyachi: - Bolalar, uy - bu odamning o'z uyini qurish uchun arxitektor, quruvchi, pardozlovchi, duradgorlar bilan birgalikda quriladi. Uylar uchun quruvchi va pardozlovchi soha vakillari mehnat qiladilar. Uy atrofi ozoda bo'lish uchun yul - yul - bir qavatli, meniki ko'p qavatli. Siz ham o'z uyingizni, uy ichini ozoda tutish uchun mehnat qilashingiz kerak.

Bolalar, nima uchun uy - bu odamning o'z uyini qurish uchun arxitektor, quruvchi, pardozlovchi, duradgorlar bilan birgalikda quriladi?

5-bola: - Chunki yul - yul - bir qavatli, meniki ko'p qavatli.

6-bola: - O'zini qulay his qilish uchun mehnat qiladi.

7-bola: - Yaxshi ko'rgan uy - bu odamning o'z uyini qurish uchun arxitektor, quruvchi, pardozlovchi, duradgorlar bilan birgalikda quriladi.

8-bola: - Hovlida pishgan giloslarni yeganida ham xursand bo'ladi.

Tarbiyachi: - Qarang, qarang, qancha ko'p chiroyli so'zlarni ishlatdingiz. Ke-linglar, endi "Mening sevimli uyim" nomli o'yinni o'ynaymiz. O'yin shartiga ko'ra, guruhdagi har bir bola o'z uyini ta'riflaydi. Bir ishtirokchi aytgan ta'rifni ikkinchi ishtirokchi aytmasligi kerak. Masalan, birinchi gapni men boshlab be-raman:

Men uyimni yaxshi ko'raman, chunki uyim yorug'.

(Tarbiyalanuvchilar, men uyimni yaxshi ko'raman, chunki u keng; men uyimni yaxshi ko'raman, chunki undafavvoralar bor; men uyimni yaxshi ko'raman, chunki chiroyli kabi ta'riflarni beradilar.)

Tarbiyachi: - Barakalla, bolajonlar, endi hammamiz o'z uyimizning suratini chizamiz. Eng chiroyli surat egalari rag'batlantiriladi. Surat chizayotganda uyingiz qaysi rangdaligiga, uning atrofida bolalar maydonchasi bor-yo'qligiga yoki gullar ekilgan-ekilmaganiga e'tibor bering.

(Faoliyat so'ngida tarbiyachi eng chiroyli surat egasini kitobcha bilan taqdir-laydi.)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

50 listdan iborat katta guruhlarga ekalogiya faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

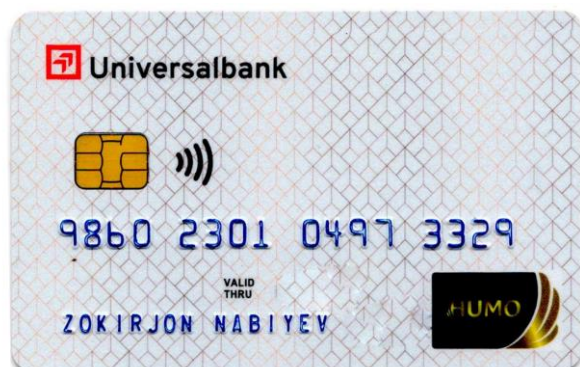


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.