



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
O'zbek tili fani o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yilida
6-sinf iqtidorli o'quvchilar uchun
o'zbek tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To‘g‘arak a‘zolari haqida ma‘lumot

<i>No</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O‘tkazilgan xona*_____

“_____” To‘g‘arak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari_____

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To‘g‘arak rahbari_____

[illegible]

“_____” *To‘g‘arak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*

*To'garak rahbari*_____

[illegible]

“Kelishildi”

MMIBDO': _____
“ ” _____ 20__yil

“Tasdiqlayman”

Maktab direktori: _____
“ ” _____ 20__yil

20__-20__-o'quv yili iqtidorli o'quvchilar uchun tuzilgan “ _____ ”
to'garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Samarqandning yuragi	1		
2.	Takrorlash	1		
3.	Nukus –Toshkent	1		
4.	Zamonaviy Toshkent	1		
5.	Qayga borsam, boshda do'ppim	1		
6.	Milliy liboslar	1		
7.	Betakror ustunlar	1		
8.	Milliy taomlar	1		
9.	Qani ketdik kamarlarni taqing	1		
10.	Avtobus nega qizil	1		
11.	Nurli manzillar	1		
12.	Sahro kemasi	1		
13.	Yo'l qoidasi	1		
14.	Yo'ldagi saboq	1		
15.	Imkoniyat eshiklari	1		
16.	Adabiy o'qish	1		
17.	Sehrli tomchilar	1		
18.	Kelajak energiyasi	1		
19.	3d printer	1		
20.	Kindl kitob	1		
21.	Observatoriya	1		
22.	Algoritm	1		
23.	Internet	1		
24.	Favqulodda vaziyatlar	1		
25.	Begona odamlar bilan munosabat	1		
26.	Hayvonlarga munosabat.	1		
27.	Yosh tadqiqotchi	1		
28.	Adabiy o'qish	1		
29.	Maktabdagi aksiya	1		
30.	Barakasini bersin	1		
31.	Kimoshdi savdosi tarixi	1		
32.	Qimmatbaho kitob	1		
33.	Mening loyiham	1		
34.	Loyiham reklamasi	1		

Sana: “ ” _____ 20 __-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Samarqandning yuragi

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar, elektronn matetiallar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Samarqandga kelgan sayyohlar birinchi Registon maydoniga borishadi.

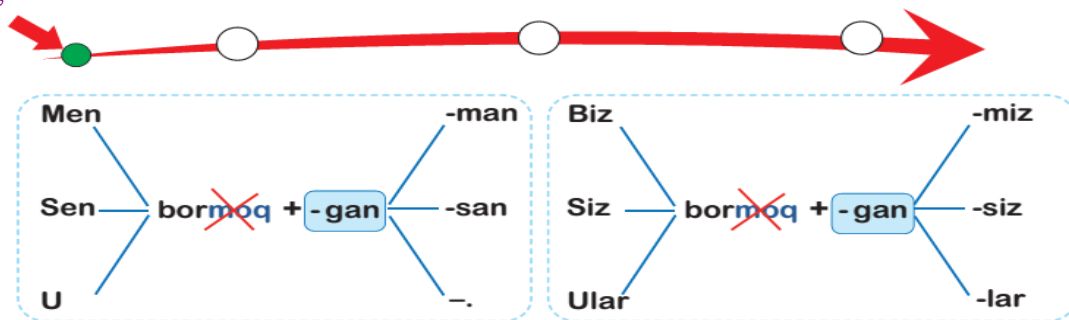
Registon maydoni Samarqandning yuragi hisoblanadi. U yerda Ulug‘bek, Tillakori va Sherdor madrasalari qad rostlagan. “Registon” so‘zi “qumloq joy” degan ma‘noni anglatadi. O‘rta asrlarda shahar markazi “Registon” deb atalgan. Shu nomdagi maydonlar Toshkent, Shahrisabz va Buxoroda ham bo‘lgan.

Samarqandning Registon maydoni Markaziy Osiyoning eng salobatli maydonlaridan bo‘lgan.

Islom Karimov nomidagi Toshkent xalqaro aeroporti O‘zbekistonning eng kattava zamonaviya eroporti hisoblanadi.

Buyuk ipak yo‘-li ning bir tarmog‘i Samarqand shahri orqali o‘tgan.

2001-yilda Registon dagi uch madrasa YUNESKOning butunjahon madaniy merosi yodgorliklari ro‘yxatiga kiritilgan.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Berilgan ma‘lumotlardan qaysi biri Registon maydoniga oid emas?
2. Danil bergan ma‘lumotdagi ajratib ko‘rsatilgan so‘zga qarama-qarshi ma‘noli so‘z qaysi?
3. YUNESKO haqida nimalarni bilasiz?
4. Samarqandning yana qanday tarixiy joylari haqida bilasiz?

V. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Takrorlash

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar, elektr on matetiallar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Assalomu alaykum, qadrli oilam! Bugungi maktubim Ulug‘bek rasadxonasi haqida bo‘ladi.

Ulug‘bek rasadxonasi Mirzo Ulug‘bek farmoniga muvofiq (qurilmoq). Rasadxona joylashgan ushbu hudud mahalliy aholi orasida “Naqshi jahon” nomi bilan mashhur (bo‘lmoq). Ulug‘bek rasadxonasida olib borilgan kuzatishlar va tadqiqotlar natijasida 1018ta yulduzning o‘rni aniqlangan va jadvali (tuzilmoq). O‘sha davrda matematika va astronomiya fanlariga oid ko‘plab nodir asarlar (yaratilmoq). Bundan tashqari, ushbu rasadxona qoshida fanning deyarli barcha sohalariga oid qariyb 10 000jild kitob saqlangan kutubxona ham bo‘lgan. Sizlarga yozmoqchi bo‘lganim hozircha shulardan iborat edi. Do‘stlarim bilan tushgan rasmlarimdan jo‘natyapman. Fikrlaringizni kutib qolaman.

o‘qimoq

bormoq

yashamoq

ko‘rmoq

sayohat qilmoq

qiziqitirmoq



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Oilangizning biror a‘zosiga Samarqand haqida xat yozing.

V. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” 20 __-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Nukus –Toshkent

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar, elektr matetiallar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

1. Toshkent qadimda (Semizkand / Shosh) deb atalgan.

2. Buyuk ipak yo‘lining (sharqiy / shimoliy) tarmog‘i Toshkent orqali o‘tgan.

3. Yirik bozorlardan biri Chorsu (Jo‘ba / Registon / Sardoba / Eski Jo‘va) nomlari bilan yuritilgan.

4. Toshkentda (Xoja Ahror / Yunusxon / Islomxo‘ja / Ko‘kaldosh / Hazrati imom / Hastimom / Zangi ota) va boshqa masjid, madrasa va ziyoratgohlar barpo etilgan.



Ko‘kaldosh madrasasini XVI asrda Darvishxon qurdirgan.



Chorsu – 1000 yillik tarixga ega bozor.

T/r	Ma’lumotlar	To‘g‘ri ✓	Noto‘g‘ri ✗
1	Alisher mehmonlarni zamonaviy Toshkent bilan ham tanishtiradi.		
2	Agataga bozorda non sotadigan rasta juda ma’qul bo‘ldi.		
3	Agataning non isidan ishtahasi ochildi.		
4	Chorsu bozori – faqat hunarmandchilik buyumlari sotiladigan bozor.		
5	Maks safar yakunlanib borayotganidan biroz xafa.		

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

“O‘zbekistonning diqqatga sazovor joylari” mavzusida kollaj tayyorlash.

V.Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

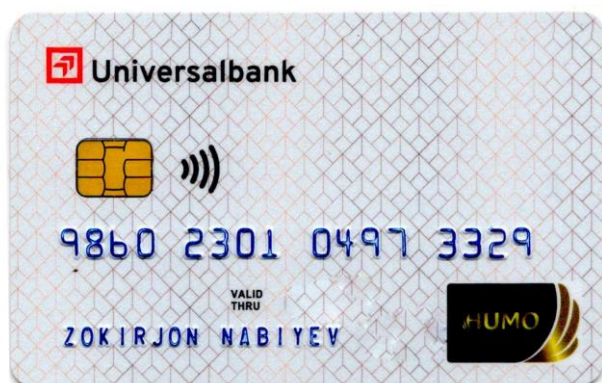
40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 6-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**