______________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
_________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi to'garak rahbari
___________________________ning
20__-20__-o'quv yiliga 6-sinflar uchun

"O'ZBEK TILI"

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona_________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari________________________***

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*								*Oktabr*								*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari_______________________***

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Noyabr								Dekabr								Yanvar				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari_________________________*

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral								Mart				O‘tilgan mavzu

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari____________________________***

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Mart				Aprel								May								O‘tilgan mavzu

“Kelishildi”
MMIBDO‘:_____ __________________
“____” _______________ 20___yil

“Tasdiqlayman”
Maktab direktori: ______ ________________
“____” _______________ 20___yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_________________” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Tengdoshlarim	1		
2.	Samarqand	1		
3.	Samarqandning yuragi	1		
4.	Takrorlash	1		
5.	Buxoro –xiva	1		
6.	Xiva –Nukus	1		
7.	Nukus –Toshkent	1		
8.	Zamonaviy Toshkent	1		
9.	Jonlangan tuproq	1		
10.	Oltin qo‘llar	1		
11.	Qayga borsam, boshda do‘ppim	1		
12.	Milliy liboslar	1		
13.	Xalq durdonalari	1		
14.	Zargarlik	1		
15.	Betakror ustunlar	1		
16.	Milliy taomlar	1		
17.	Minoralar	1		
18.	Adabiy o‘qish	1		
19.	Qani ketdik kamarlarni taqing	1		
20.	Avtobus nega qizil	1		
21.	Tezyurar poyezd	1		
22.	Avtobus	1		
23.	Nurli manzillar	1		
24.	Sahro kemasi	1		
25.	Parvozga tayyormisiz?	1		
26.	Haydovchilik guvohnomasi	1		
27.	Yo’l qoidasi	1		
28.	Yo’ldagi saboq	1		
29.	Yo’ldagi madaniyat	1		
30.	Yo’l bering	1		
31.	Imkoniyat eshiklari	1		
32.	Adabiy o’qish	1		
33.	Robototexnika nima	1		
34.	Dron	1		
35.	Sehrli tomchilar	1		
36.	Kelajak energiyasi	1		
37.	Shamol energiyasi	1		
38.	Yashil binolar	1		
39.	3d printer	1		

40.	Kindl kitob	1		
41.	Globus	1		
42.	Alisher navoiy	1		
43.	Observatoriya	1		
44.	Algoritm	1		
45.	Ginnes rekordlari	1		
46.	Aqlga sig'mas narsalar	1		
47.	Internet	1		
48.	Favqulodda vaziyatlar	1		
49.	Taomlanish	1		
50.	Dori-darmon	1		
51.	Begona odamlar bilan munosabat	1		
52.	Hayvonlarga munosabat.	1		
53.	Loyiha turlari	1		
54.	Irodaning loyihasi	1		
55.	Yosh tadqiqotchi	1		
56.	Adabiy o'qish	1		
57.	Boriga baraka	1		
58.	Ko'ngil ko'zi aksiyasi	1		
59.	Maktabdagi aksiya	1		
60.	Barakasini bersin	1		
61.	Bolalarga bering dunyoni	1		
62.	Maktabdagi kimoshdi savdosi rejasi	1		
63.	Kimoshdi savdosi tarixi	1		
64.	Qimmatbaho kitob	1		
65.	Kimoshdi musobaqasi	1		
66.	Adabiy o'qish	1		
67.	Mening loyiham	1		
68.	Loyiham reklamasi	1		

Sana: “__” ___________________ 20__-yil. Sinflar: ____. To‘garak rahbari:__________________

Mavzu: Tengdoshlarim

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish;

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish;

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar, elekrton matetiallar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash,hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Tanish, bular mening do‘stlarim: yaponiyalik Suzuko, angliyalik Agata, rossiyalik Danil va keniyalik Zembi.

Mening ismim Alisher. Yoshim 12 da. Tanishganimdan xursandman. Sizlar bilan O‘zbekistonning ta rixiy shaharlariga sayohat qilamiz. Sayohatimizni Samarqand shahridan boshlaymiz.

Samarqandga qanday boramiz?

U yerga “Afrosiyob” tezyurar poyezdida boramiz.

-lik
-dan

– Qayerliksan?
– O‘zbekistonlikman.
– O‘zbekistondanman.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1.“Afrosiyob” tezyurar poyezdi Ispaniyada ishlab chiqarilgan.

1.“Afrosiyob” tezyurar poyezdi ____da ishlab chiqarilgan.

2.U ____yo‘nalishi bo‘ylab harakatni boshlagan.

3.____ uchun ham qulayliklarga ega.

4.Poyezdga jami bo‘lib____ odam sig‘adi.

5.____ yil birinchi marta____ga olib kelingan.

V.Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_______ ______________________sana____ ________________ 20__yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: ____ ___. To‘garak rahbari: _________________________

Mavzu: Samarqand

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar, elekrton matetiallar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash,hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Samarqand sayyoramizdagi eng qadimiy shaharlardan biri bo‘lib, Rim va Afi na bilan tengdoshdir. U 2750 yoshdan oshgan. Samarqand ulkan kashfi yotlar markazi ham hisoblanadi. Ayrim ma’lumotlarga qaraganda, 650- yildayoq Samarqandda qog‘ozli kitoblar bo‘lgan. Ulug‘bek rasadxonasida esa globus bo‘lgani haqida ma’lumotlar bor.

Samarqand Amir Temur davrida poytaxtga aylantirildi. Shaharning markaziy maydoni – Registon barpo etildi. Bibixonim jome masjidi, Go‘ri Amir maqbarasi, Shohizinda ansambli va bir qancha bog‘lar bunyod etildi. Mirzo Ulug‘bek davrida Samarqand yanada ko‘rkamlashdi. Ulug‘bek rasadxonasi qurildi.

Ilk bor bu yerga kelgan mehmonlar sayohatini shaharning me’morchilik obidalarini tomosha qilishdan boshlashadi. Bu ko‘hna binolar hali ham o‘z go‘zalligi va ulug‘vorligini yo‘qotmay, jahon ahlini lol qoldirib kelmoqda.

Samarqand	globus bo‘lgan.
Mirzo Ulug‘bek davrida	Samarqandni poytaxtga aylantirdi.
Amir Temur	Rim va Afina bilan tengdosh.
Ulug‘bek rasadxonasida	Samarqand yanada ko‘rkamlashdi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Amir Temur va Mirzo Ulug‘bek hayoti va faoliyati haqida ma’lumot topib keling.

V.Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘________ ___________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: __________________________

Mavzu: Samarqandning yuragi

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar, elekrton matetiallar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash,hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Samarqandga kelgan sayyohlar birinchi Registon maydoniga borishadi.

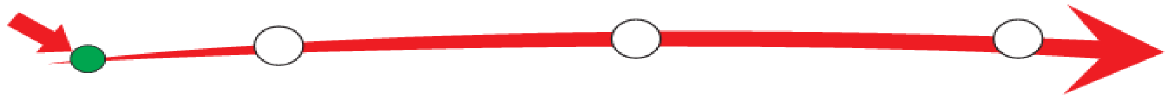
Registon maydoni Samarqandning yuragi hisoblanadi. U yerda Ulug‘bek, Tillakori va Sherdor madrasalari qad rostlagan. “Registon” so‘zi “qumloq joy” degan ma’noni anglatadi. O‘rta asrlarda shahar markazi “Registon” deb atalgan. Shu nomdagi maydonlar Toshkent, Shahrisabz va Buxoroda ham bo‘lgan.

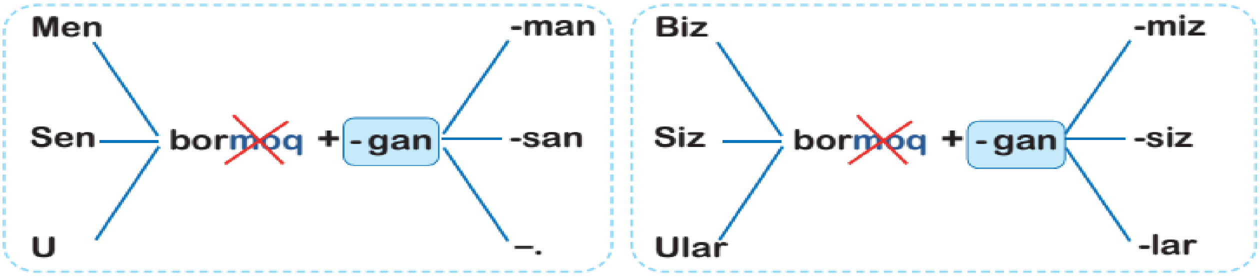
Samarqandning Registon maydoni Markaziy Osiyoning eng salobatli maydonlaridan bo‘lgan.

Islom Karimov nomidagi Toshkent xalqaro aeroporti O‘zbekistonning eng kattava zamonaviya eroporti hisoblanadi.

Buyuk ipak yo‘-li ning bir tarmog‘i Samarqand shahri orqali o‘tgan.

2001-yilda Registon dagi uch madrasa YUNESKOning butunjahon madaniy merosi yodgorliklari ro‘yxatiga kiritilgan.





IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1.Berilgan ma’lumotlardan qaysi biri Registon maydoniga oid emas?

2.Danil bergan ma’lumotdagi ajratib ko‘rsatilgan so‘zga qarama-qarshi ma’noli so‘z qaysi?

3.YUNESKO haqida nimalarni bilasiz?

4. Samarqandning yana qanday tarixiy joylari haqida bilasiz?

V.Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_________ _____________________________sana____ _______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

77 listdan iborat o‘zbek tili fanidan 6-sinf o‘quvchilarga 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari UZ-RU**
3. **Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
4. **Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
5. **Ustama hujjatlari UZ-RU**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
8. **Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
9. **Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
12. **Psixolog hujjatlari UZ-RU**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
15. **Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
17. **Bayonnomalar UZ-RU**