



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
informatika va axborot texnologiyalari
fani o'qituvchisi*

_____ning
*20__-20__-o'quv yili 2-sinf
iqtidorli o'quvchilar uchun
"Kampyuter savodxonligi" nomli*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

MMIBDO': _____
“ _____ ” _____ 20__ yil

“Tasdiqlayman”

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__ yil

20__-20__-o‘quv yili 1-sinflar uchun “Kampyuter savodxonligi” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Kirish	1		
2.	Informatika va axborot texnologiyalari fani	1		
3.	Axborot turlari	1		
4.	Takrorlash	1		
5.	Axborot qabul qiluvchilar	1		
6.	Axborot qabul qiluvchilar	1		
7.	Axborotning grafik ko‘rinishi	1		
8.	Axborot tashuvchilar	1		
9.	Mustaxkamlash	1		
10.	Salomatlik va xavfsizlik	1		
11.	Takrorlash	1		
12.	Axborotlar bilan ishlash	1		
13.	Takrorlash	1		
14.	Axborotlarni qabul qilish va qayta ishlash	1		
	Takrorlash			
15.	Axborot uzatish	1		
16.	Axborotni kodlash	1		
17.	Takrorlash	1		
18.	Axborotni dekodlash	1		
19.	Takrorlash	1		
20.	Harakatlar ketma-ketligi	1		
21.	Takrorlash	1		
22.	Algoritm tuzish	1		
23.	Takrorlash	1		
24.	Algoritm taqdim etishning grafik usuli	1		
25.	Algoritm blok-sxemasi	1		
26.	Chiziqli algoritmlar	1		
27.	Takrorlash	1		
28.	Chiziqli algoritm blok-sxemasini tuzish	1		
29.	Tarmoqlanuvchi algoritm	1		
30.	“Yo‘lni kesib o‘tish” algoritmi	1		
31.	Kompyuterlar	1		
32.	Takrorlash	1		
33.	Kompyuterni yoqish va o‘chirish	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kirish

Maqsadlar:

a) ta’limiy-o’quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, axborotni boshqarishda yordam beradigan qurilmalar bilan tanishtirish va u bilan ishlashning foydali amaliy usullarini o’rgatish.

b) tarbiyaviy: o’quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg’otish, algoritmlar nima ekanligini, ular maktabda va hayotimizda qanday yordam berishini o’rgatish

d) rivojlantiruvchi: informatika va axborot texnologiyalariga bo’lgan qiziqishini oshirish, informatika darslarida mantiqiy fikrlashni va ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg’ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg’ulot o’tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg’ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko’rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg’ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so’rash: a) Savol – javob o’tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Odamlar uzoq vaqtlardan beri inson hayotini yengillashtirish yoki uni murakkab va xavfli ishlardan ozod qilishga qodir mexanizmlar yaratishni orzu qilganlar. Bu ajoyib mashinalar -robotlarning yaratilishiga olib keldi. Bugungi kunda robotlar zavodlarda murakkab va bir xil harakatlarni bajarishlari kerak bo’lgan odamlar o’rnida tinimsiz mehnat qilyapti. Ular vayronalarni tozalash va ularning ostida qolgan odamlarni topishda qutqaruvchilar bilan birga ishlayapti. Robotlar og’ir yuklarni ko’tarish, ofitsiantlik qilish va jo’natmalarni yetkazib berish ishlarida, shuningdek, kasalliklarni davolash va murakkab operatsiyalarni bajarishda shifokorlarga katta yordam beryapti. Hozirgi kunda robot-yo’lboshlovchilar va robot-o’qituvchilar paydo bo’lmoqda. Bizning darslikda ham o’zimizning aqlli va quvnoq robotimiz bor. U nafaqat informatikani yaxshi biladi, balki uni hayotda qanday qo’llashni ham tushunadi. lining xabarlari va maslahatlarini diqqat bilan o’qing!



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o’tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg’ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag’batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to’liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Informatika va axborot texnologiyalari fani

Maqsadlar:

a) ta’limiy-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, axborotni boshqarishda yordam beradigan qurilmalar bilan tanishtirish va u bilan ishlashning foydali amaliy usullarini o‘rgatish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish, algoritmlar nima ekanligini, ular maktabda va hayotimizda qanday yordam berishini o‘rgatish

d) rivojlantiruvchi: informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish, informatika darslarida mantiqiy fikrlashni va ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Biz axborot haqidagi ajoyib fan -Informatika va axborot texnologiyalari fani bilan tanishishda davom etamiz. Axborot bizni hamma joyda o‘rab turadi. Biz uni o‘ylab o‘tirmasdan qabul qilamiz, qayta ishlaymiz, eslab qolamiz va boshqalarga uzatamiz. Bu yil axborotni boshqarishda yordam beradigan qurilmalar bilan tanishamiz va u bilan ishlashning foydali amaliy usullarini o‘rganamiz. Biz algoritmlar nima ekanligini, ular maktabda va hayotimizda qanday yordam berishini bilib olamiz. Informatika darslarida mantiqiy fikrlashni ham rivojlantiramiz. Qiziquvchan va kuzatuvchan bo‘ling!

Salom, aziz bolajonlar!

Men robot Uddaburonman.

Men sizlarni Informatika va yangi axborot j texnologiyalari bilan I tanishtiraman.

Sizga omad tilayman!



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Axborot turlari

Maqsadlar:

a) ta’limiy-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, axborotni boshqarishda yordam beradigan qurilmalar bilan tanishtirish va u bilan ishlashning foydali amaliy usullarini o‘rgatish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish, algoritmlar nima ekanligini, ular maktabda va hayotimizda qanday yordam berishini o‘rgatish

d) rivojlantiruvchi: informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish, informatika darslarida mantiqiy fikrlashni va ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

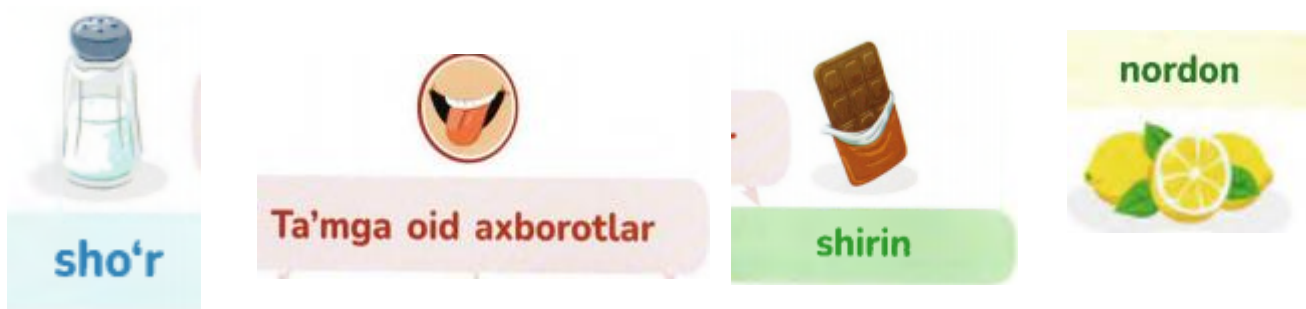
II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Eshitish, ko‘rish, ta‘m bilish, hid bilish va ushlab his qilish kabilarga oid axborot turlari mavjud. Har bir tur uni qabul qiladigan sezgi a‘zosiga bog‘liq.



Har bir axborot turi o‘ziga xos alomatlariga ega. Bu alomatlarini so‘z bilan tavsiflash mumkin.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat informatika fanidan

2-sinf iqtidorli o'quvchilarga

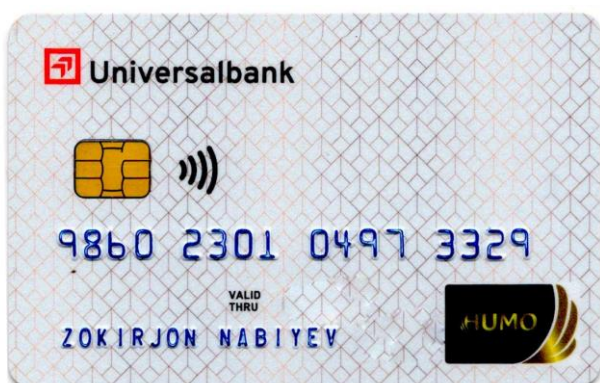
34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**