



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
informatika va axborot texnologiyalari
fani o'qituvchisi*

_____ning
*20__-20__-o'quv yili 2-sinf bo'sh
o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun
"Kampyuter savodxonligi" nomli*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

| <i>Nº</i> | Familiya ismi va sharifi | Tug'ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to'liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | |

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

MMIBDO': _____
“ _____ ” _____ 20__yil

“Tasdiqlayman”

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili 1-sinflar uchun “Kampyuter savodxonligi” nomli to‘garagining
ISH REJASI

| № | Yillik ish reja mavzulari | Soat | Sana | Izoh |
|-----|---|------|------|------|
| 1. | Axborot | 1 | | |
| 2. | Takrorlash | 1 | | |
| 3. | Axborot manbalari | 1 | | |
| 4. | Takrorlash | 1 | | |
| 5. | Axborotni taqdim etish | 1 | | |
| 6. | Takrorlash | 1 | | |
| 7. | Axborot qurilmalari | 1 | | |
| 8. | Planshet yordamida musiqa tinglash | 1 | | |
| 9. | Xavfsizlik qoidalari | 1 | | |
| 10. | Mustaxkamlash | 1 | | |
| 11. | Elektron axborot | 1 | | |
| 12. | Axborotlarni uzoq vaqt davomida saqlash | 1 | | |
| 13. | Mustaxkamlash | 1 | | |
| 14. | Axborotning qayta ishlanishi | 1 | | |
| 15. | Axborot uzatish | 1 | | |
| 16. | Takrorlash | 1 | | |
| 17. | Mustaxkamlash | 1 | | |
| 18. | Ko‘rish qobiliyatiga ega odamlar | 1 | | |
| 19. | Axborotni himoya qilish | 1 | | |
| 20. | Takrorlash | 1 | | |
| 21. | Algoritm nima? | 1 | | |
| 22. | Takrorlash | 1 | | |
| 23. | Algoritm ijrochilari | 1 | | |
| 24. | Obyekt bilan ishlash | 1 | | |
| 25. | “Qo‘l yuvish” algoritmi | 1 | | |
| 26. | Chiziqli algoritm blok-sxemasi | 1 | | |
| 27. | “Choy damlash” algoritmi | 1 | | |
| 28. | Takrorlash | 1 | | |
| 29. | Tarmoqlanuvchi algoritm blok-sxemasi | 1 | | |
| 30. | Takrorlash | 1 | | |
| 31. | Chiqarish qurilmalari | 1 | | |
| 32. | Klaviatura | 1 | | |
| 33. | Kompyuter sichqonchasi | 1 | | |
| 34. | Tizim bloki | 1 | | |

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Axborot

Maqsadlar:

a) ta’limiy-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, axborotni boshqarishda yordam beradigan qurilmalar bilan tanishtirish va u bilan ishlashning foydali amaliy usullarini o‘rgatish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish, algoritmlar nima ekanligini, ular maktabda va hayotimizda qanday yordam berishini o‘rgatish

d) rivojlantiruvchi: informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish, informatika darslarida mantiqiy fikrlashni va ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Biz axborot olamida yashayapmiz. Biz uni beshta sezgi a’zomiz orqali qabul qilamiz. Ko‘zimiz bilan predmetlarning rangi, shakli, o‘lchami va qanday joylashganini ko‘ramiz, quloqlarimiz bilan turli xil tovushlarni eshitamiz, burnimiz bilan hidni, tilimiz bilan ta’mini, terimiz bilan esa issiq va sovuqni his qilamiz. Miyamiz olingan ma’lumotlarni qayta ishlaydi va biz xulosalar chiqaramiz.

Axborot atrof-olam.

haqidagi ma’lumotdir. Olingan ma’lumotlar asosida bir fikrga kelish xulosa deb ataladi.



Dumaloq, nordon ta’imli,
limon hidli. Demak, bu limon!



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Sinfdoxlaringiz bilan musobaqalashing. Ko‘zingizni yumgan holda sizga taklif qilingan predmetni topishga harakat qiling.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Takrorlash

Maqsadlar:

a) ta’limiy-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, axborotni boshqarishda yordam beradigan qurilmalar bilan tanishtirish va u bilan ishlashning foydali amaliy usullarini o‘rgatish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish, algoritmlar nima ekanligini, ular maktabda va hayotimizda qanday yordam berishini o‘rgatish

d) rivojlantiruvchi: informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish, informatika darslarida mantiqiy fikrlashni va ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Predmetni toping. Ko‘k, to‘g‘ri to‘rtburchak shaklida, qattiq, qog‘ozdan yasalgan, varaqlash va o‘qish mumkin.



Savollarga javob bering.

- Axborot nima?
- Xulosa nima?
- Odamda qanday sezgi a‘zolari bor?



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Inson qanday sezgi a‘zosi yordamida eng ko‘p ma‘lumot qabul qiladi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Mavzu: Axborot manbalari

Maqsadlar:

a) ta’limiy-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, axborotni boshqarishda yordam beradigan qurilmalar bilan tanishtirish va u bilan ishlashning foydali amaliy usullarini o‘rgatish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish, algoritmlar nima ekanligini, ular maktabda va hayotimizda qanday yordam berishini o‘rgatish

d) rivojlantiruvchi: informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish, informatika darslarida mantiqiy fikrlashni va ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Biz har kuni ob-havo ma’lumotlari, do‘stlarimizdan xabarlar, televizor yangiliklari va maktabdagi bilimlar kabi turli xil axborotlarni qabul qilamiz Axborot manbayi deb uni olish mumkin bolgan obyektlarga aytiladi. Har qanday predmet malum bir axborot manbayi hisoblanadi.



Quyosh – ko‘rish va ushlab his qilishga oid axborotlar manbayi.

Budilnik – eshitish va ko‘rishga oid axborotlar manbayi.

Taom – ko‘rish, hid bilish va ta‘m bilishga oid axborotlar manbayi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Axborotlar manbayi deb nimalarga aytiladi?
2. Axborotlar manbayini qanday aniqlash mumkin?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

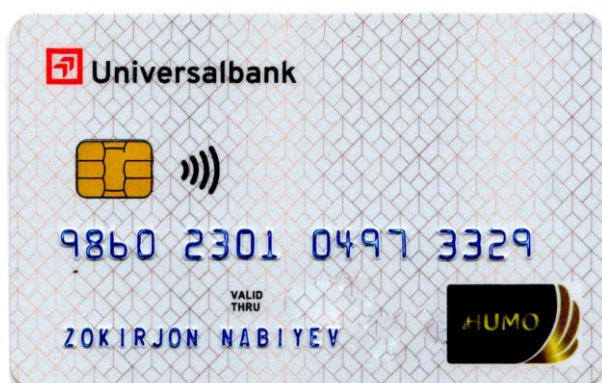
**40 listdan iborat informatika fanidan
2-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga
34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**