



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
informatika va axborot texnologiyalari
fani o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yili 2-sinflar uchun
“Kampyuter savodxonligi” nomli

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

MMIBDO': _____
“ _____ ” _____ 20__ yil

“Tasdiqlayman”

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__ yil

20__-20__-o‘quv yili 1-sinflar uchun “Kampyuter savodxonligi” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Kirish	1		
2.	Informatika va axborot texnologiyalari fani	1		
3.	Axborot	1		
4.	Takrorlash	1		
5.	Axborot turlari	1		
6.	Takrorlash	1		
7.	Axborot manbalari	1		
8.	Takrorlash	1		
9.	Axborot qabul qiluvchilar	1		
10.	Axborot qabul qiluvchilar	1		
11.	Axborotni taqdim etish	1		
12.	Axborotning grafik ko‘rinishi	1		
13.	Takrorlash	1		
14.	Axborot tashuvchilar	1		
15.	Mustaxkamlash	1		
16.	Axborot qurilmalari	1		
17.	Planshet yordamida musiqa tinglash	1		
18.	Salomatlik va xavfsizlik	1		
19.	Takrorlash	1		
20.	Xavfsizlik qoidalari	1		
21.	Mustaxkamlash	1		
22.	Axborotlar bilan ishlash	1		
23.	Takrorlash	1		
24.	Elektron axborot	1		
25.	Axborotlarni uzoq vaqt davomida saqlash	1		
26.	Axborotlarni qabul qilish va qayta ishlash	1		
27.	Takrorlash	1		
28.	Mustaxkamlash	1		
29.	Axborotning qayta ishlanishi	1		
30.	Axborot uzatish	1		
31.	Axborot uzatish	1		
32.	Takrorlash	1		
33.	Mustaxkamlash	1		
34.	Axborotni kodlash	1		
35.	Takrorlash	1		
36.	Ko‘rish qobiliyatiga ega odamlar	1		
37.	Axborotni dekodlash	1		
38.	Takrorlash	1		
39.	Axborotni himoya qilish	1		
40.	Takrorlash	1		
41.	Harakatlar ketma-ketligi	1		
42.	Takrorlash	1		

43.	Algoritm nima?	1		
44.	Takrorlash	1		
45.	Algoritm tuzish	1		
46.	Takrorlash	1		
47.	Algoritm ijrochilari	1		
48.	Obyekt bilan ishlash	1		
49.	Algoritm taqdim etishning grafik usuli	1		
50.	Algoritm blok-sxemasi	1		
51.	“Qo‘l yuvish” algoritmi	1		
52.	Chiziqli algoritm blok-sxemasi	1		
53.	Chiziqli algoritmlar	1		
54.	Takrorlash	1		
55.	Chiziqli algoritm blok-sxemasini tuzish	1		
56.	“Choy damlash” algoritmi	1		
57.	Takrorlash	1		
58.	Tarmoqlanuvchi algoritm	1		
59.	“Yo‘lni kesib o‘tish” algoritmi	1		
60.	Tarmoqlanuvchi algoritm blok-sxemasi	1		
61.	Takrorlash	1		
62.	Kompyuterlar	1		
63.	Takrorlash	1		
64.	Chiqarish qurilmalari	1		
65.	Klaviatura	1		
66.	Kompyuter sichqonchasi	1		
67.	Tizim bloki	1		
68.	Kompyuterni yoqish va o‘chirish	1		

Mavzu: Kirish

Maqsadlar:

- a) ta’limiy-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, axborotni boshqarishda yordam beradigan qurilmalar bilan tanishtirish va u bilan ishlashning foydali amaliy usullarini o‘rgatish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish, algoritmlar nima ekanligini, ular maktabda va hayotimizda qanday yordam berishini o‘rgatish
- d) rivojlantiruvchi: informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish, informatika darslarida mantiqiy fikrlashni va ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Odamlar uzoq vaqtlardan beri inson hayotini yengillashtirish yoki uni murakkab va xavfli ishlardan ozod qilishga qodir mexanizmlar yaratishni orzu qilganlar. Bu ajoyib mashinalar -robotlarning yaratilishiga olib keldi. Bugungi kunda robotlar zavodlarda murakkab va bir xil harakatlarni bajarishlari kerak bo‘lgan odamlar o‘rnida tinimsiz mehnat qilyapti. Ular vayronalarni tozalash va ularning ostida qolgan odamlarni topishda qutqaruvchilar bilan birga ishlayapti. Robotlar og‘ir yuklarni ko‘tarish, ofitsiantlik qilish va jo‘natmalarni yetkazib berish ishlarida, shuningdek, kasalliklarni davolash va murakkab operatsiyalarni bajarishda shifokorlarga katta yordam beryapti. Hozirgi kunda robot-yo‘lboshlovchilar va robot-o‘qituvchilar paydo bo‘lmoqda. Bizning darslikda ham o‘zimizning aqlli va quvnoq robotimiz bor. U nafaqat informatikani yaxshi biladi, balki uni hayotda qanday qo‘llashni ham tushunadi. lining xabarlari va maslahatlarini diqqat bilan o‘qing!



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: __ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Informatika va axborot texnologiyalari fani

Maqsadlar:

a) ta’limiy-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, axborotni boshqarishda yordam beradigan qurilmalar bilan tanishtirish va u bilan ishlashning foydali amaliy usullarini o‘rgatish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish, algoritmlar nima ekanligini, ular maktabda va hayotimizda qanday yordam berishini o‘rgatish

d) rivojlantiruvchi: informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish, informatika darslarida mantiqiy fikrlashni va ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Biz axborot haqidagi ajoyib fan -Informatika va axborot texnologiyalari fani bilan tanishishda davom etamiz. Axborot bizni hamma joyda o‘rab turadi. Biz uni o‘ylab o‘tirmasdan qabul qilamiz, qayta ishlaymiz, eslab qolamiz va boshqalarga uzatamiz. Bu yil axborotni boshqarishda yordam beradigan qurilmalar bilan tanishamiz va u bilan ishlashning foydali amaliy usullarini o‘rganamiz. Biz algoritmlar nima ekanligini, ular maktabda va hayotimizda qanday yordam berishini bilib olamiz. Informatika darslarida mantiqiy fikrlashni ham rivojlantiramiz. Qiziquvchan va kuzatuvchan bo‘ling!

Salom, aziz bolajonlar!

Men robot Uddaburonman.

Men sizlarni Informatika va yangi axborot j texnologiyalari bilan I tanishtiraman.

Sizga omad tilayman!



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Axborot

Maqsadlar:

a) ta’limiy-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, axborotni boshqarishda yordam beradigan qurilmalar bilan tanishtirish va u bilan ishlashning foydali amaliy usullarini o‘rgatish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish, algoritmlar nima ekanligini, ular maktabda va hayotimizda qanday yordam berishini o‘rgatish

d) rivojlantiruvchi: informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish, informatika darslarida mantiqiy fikrlashni va ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Biz axborot olamida yashayapmiz. Biz uni beshta sezgi a’zomiz orqali qabul qilamiz. Ko‘zimiz bilan predmetlarning rangi, shakli, o‘lchami va qanday joylashganini ko‘ramiz, quloqlarimiz bilan turli xil tovushlarni eshitamiz, burnimiz bilan hidni, tilimiz bilan ta’mini, terimiz bilan esa issiq va sovuqni his qilamiz. Miyamiz olingan ma’lumotlarni qayta ishlaydi va biz xulosalar chiqaramiz.

Axborot atrof-olam.

haqidagi ma’lumotdir. Olingan ma’lumotlar asosida bir fikrga kelish xulosa deb ataladi.



Dumaloq, nordon ta’mli,
limon hidli. Demak, bu limon!



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Sinfdoshlaringiz bilan musobaqalashing. Ko‘zingizni yumgan holda sizga taklif qilingan predmetni topishga harakat qiling.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

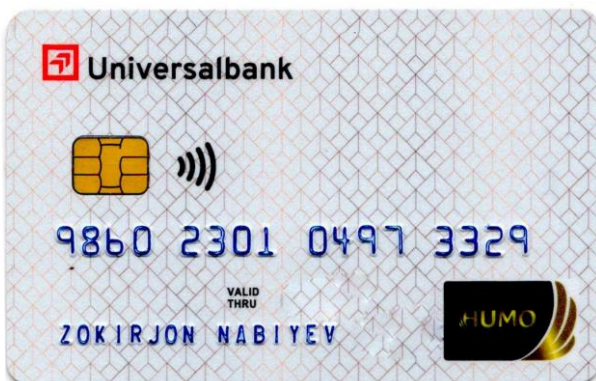
77 listdan iborat informatika fanidan 2-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**