



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ЧЕРЧЕНИИ ДЛЯ 9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Сечения	1		
2.	Выполнение и обозначение сечения	1		
3.	Виды сечений	1		
4.	Условности и упрощения в сечениях	1		
5.	Разрезы	1		
6.	Виды разрезов	1		
7.	Простые и местные разрезы	1		
8.	Местный разрез	1		
9.	Соединение половины вида	1		
10.	Половины разреза	1		
11.	Соединение части вида и части разреза	1		
12.	Изображение разреза в аксонометрической (изометрической) проекции	1		
13.	Изометрии поверхности детали	1		
14.	Изображение разреза во фронтальной диметрической проекции	1		
15.	Чертежи эскизов деталей, требующих сечения и разреза	1		
16.	Практическое занятие по выполнению эскиза и технического рисунка	1		
17.	Условности и упрощения на чертежах	1		
18.	Изображение тонких стенок и спиц на разрезе	1		
19.	Проектирование по конструктивному изменению формы детали на основе дизайна	1		
20.	Графические задания по проектированию	1		
21.	Творческие графические работы по изменению пространственного положения детали и ее перепроектирование	1		
22.	Машиностроительные чертежи	1		
23.	Стандартные детали и взаимозаменяемость	1		
24.	Виды конструкторских документов	1		
25.	Разъемные и неразъемные соединения	1		
26.	Резьба и ее изображение на чертежах	1		
27.	Выполнение болтового соединения	1		
28.	Изображение шпилечного соединения	1		
29.	Чтение простых сборочных чертежей	1		
30.	Вопросы конструирования	1		
31.	Выполнение на компьютере прямой линии, углов и плоских фигур	1		
32.	Проектирование изделий на компьютере	1		
33.	Строительные чертежи	1		
34.	Чтение строительных чертежей	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Сечения

Цель:

- развитие графической культуры обучающихся, формирование у них умения «читать» и выполнять несложные чертежи;
- создание условий для самореализации обучающихся;
- моделировать изделие на основе чертежа.

Задачи:

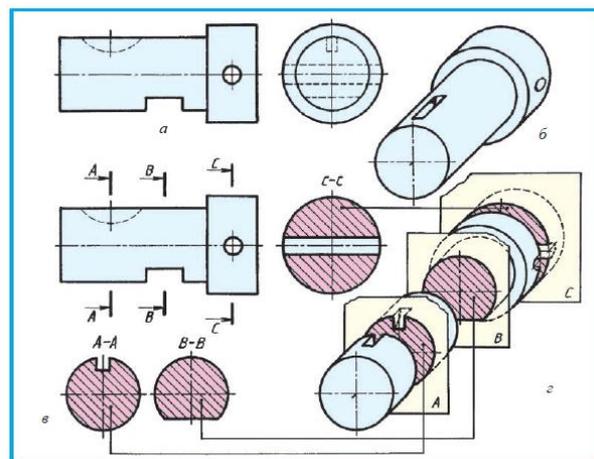
- обучение черчению, приобщение школьников к графической культуре;
- формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности;
- развивать навыки оперирования плоскостными и пространственными объектами и работы с чертёжными инструментами;
- научить применять полученные на занятиях знания, умения и навыки, в процессе выполнения практических работ.

Любая деталь изготавливается по точно исполненному чертежу. Согласно требованиям стандарта, чертеж детали должен выполняться с использованием всех упрощений и условностей, в самом уменьшенном количестве видов. В противном случае чтение чертежа усложнится, будет трудно понять строение детали. В результате чего изготовленная деталь может оказаться непригодной. В целях определения формы той или иной части детали используется сечение. Для определения внутреннего устройства детали наряду с сечением также используется разрез. В этом случае

уменьшается число видов деталей. Под сечением понимается способ выявления формы детали посредством мысленного рассечения плоскостью, перпендикулярной к ее оси. Сечение – это изображение предмета, полученное при мысленном рассечении предмета одной или несколькими плоскостями. Сечение используется в основном в определении формы таких деталей, как вал, ось, шатун, формы отверстий углублений и буртика в них. При

рассечении плоскостью перпендикулярно оси детали образуется поперечное сечение детали. На чертеже 2.1, б строение вала можно определить по форме отверстия и углубления в наглядном изображении (чертеж 2.1, а). При отсутствии наглядного изображения вала будет трудно определить форму и глубину отдельных элементов. Например, будут непонятными ширина канавки под сегментную шпонку, форма и глубина лыски, отверстие, изображенное в форме окружности. При выполнении на них сечения все станет ясным и понятным

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Выполнение и обозначение сечения

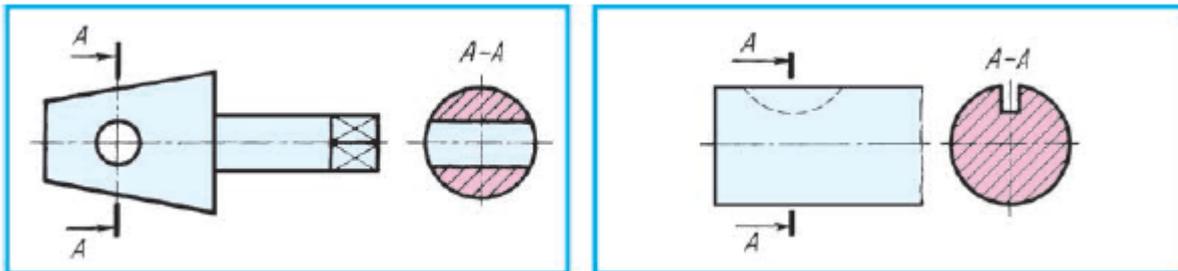
Цель:

- развитие графической культуры обучающихся, формирование у них умения «читать» и выполнять несложные чертежи;
- создание условий для самореализации обучающихся;
- моделировать изделие на основе чертежа.

Задачи:

- обучение черчению, приобщение школьников к графической культуре;
- формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности;
- развивать навыки оперирования плоскостными и пространственными объектами и работы с чертёжными инструментами;
- научить применять полученные на занятиях знания, умения и навыки, в процессе выполнения практических работ.

Секущая плоскость проходит перпендикулярно по отношению к контуру детали (чертежи 2.1, 2.3 и 2.4). Данная плоскость будет перпендикулярной и к контуру изображения детали. Если контур детали, как это показано на чертеже 2.2, не будет параллельным к оси симметрии, то плоскость А наносится перпендикулярно оси симметрии детали



В случае, если на наглядном изображении секущая плоскость показывается полностью, то в изображении детали плоскость обозначается разомкнутыми двумя короткими линиями, которые считаются следами секущей плоскости. Эти линии сечения должны быть в 1,5–2 раза толще линий, принятых для обозначения видимого контура изображения. Стрелка должна быть в два раза тоньше линии, принятой для видимого контура изображения (чертеж 2.4), она указывает направление взгляда. Знак плоскости А, обозначающий сечение, можно поставить на внешних сторонах стрелки. На наглядном изображении знак секущей плоскости А ставится один раз, а на чертеже детали указывается в виде А–А. Поверхность полученного сечения изображается на свободном поле чертежа, повернутым под углом 90°. В таком случае сечение будет расположено фронтально по отношению к наблюдателю

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Виды сечений

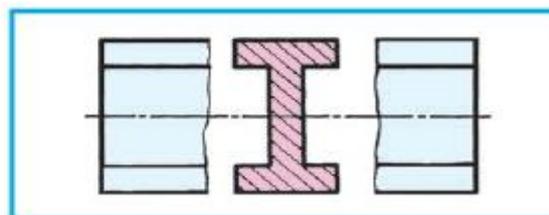
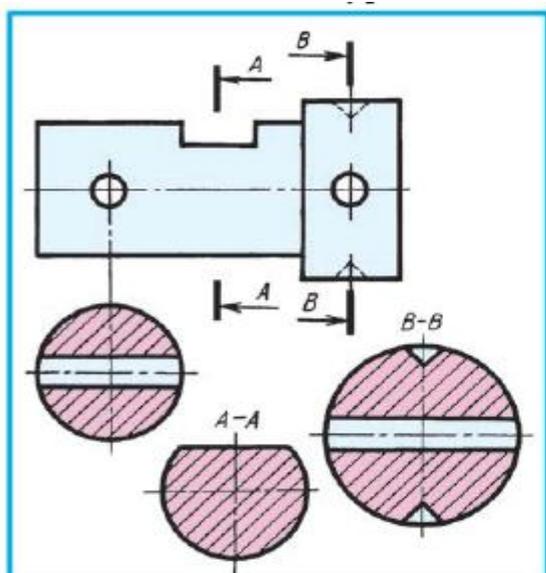
Цель:

- развитие графической культуры обучающихся, формирование у них умения «читать» и выполнять несложные чертежи;
- создание условий для самореализации обучающихся;
- моделировать изделие на основе чертежа.

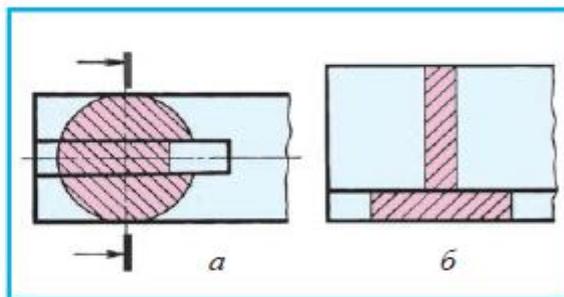
Задачи:

- обучение черчению, приобщение школьников к графической культуре;
- формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности;
- развивать навыки оперирования плоскостными и пространственными объектами и работы с чертёжными инструментами;
- научить применять полученные на занятиях знания, умения и навыки, в процессе выполнения практических работ.

По расположению на чертеже сечения бывают двух видов: вынесенное сечение и наложенное сечение. Вынесенное сечение намного нагляднее, оно обозначается необходимыми надписями типа А–А, В–В (сечение А–А и В–В на чертеже 3.1). Если вынесенное сечение изображено на продолжении оси симметрии отверстий, то след секущей плоскости не изображается, сечение показывается повернутым в правую сторону (90°) (чертежи 2.4, в и 3.1). Вынесенное сечение, как это показано на чертеже 3.2, можно разместить между отдельно изображенными частями вида. Такой способ используется на шатунах, балках, рельсах, длинных валах. Независимо от количества вынесенного сечения его поверхность заштриховывается с наклоном в одну сторону. Контур сечения должен быть такой же толщины, что и контур детали.



Чертеж 3.2.



Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пқа234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат **черчение 9** класс **34** часа **кружокни** тўлиқ холда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.