



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ЧЕРЧЕНИИ ДЛЯ 8-9 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Подготовка карандаша к работе	1		
2.	Циркуль разметочный, или измеритель	1		
3.	Чертежные шрифты и их размеры	1		
4.	Написание прописных и строчных букв и цифр	1		
5.	Построение углов и деление их на равные части	1		
6.	Геометрический орнамент - построение гириха	1		
7.	Сопряжение двух окружностей дугой третьей окружности	1		
8.	Методы проецирования. Центральное и параллельное проецирование	1		
9.	Проекция плоских фигур	1		
10.	Проецирование модели на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости и построение эпюра	1		
11.	Проекция цилиндра, конуса, шара и пирамиды	1		
12.	Развертка поверхностей вращения и конструирование модели	1		
13.	Анализ простых моделей	1		
14.	Порядок чтения чертежей	1		
15.	Фронтальные диметрические проекции детали	1		
16.	Изометрическая проекция детали	1		
17.	Сечения	1		
18.	Выполнение и обозначение сечения	1		
19.	Разрезы	1		
20.	Виды разрезов	1		
21.	Соединение половины вида	1		
22.	Половины разреза	1		
23.	Изометрии поверхности детали	1		
24.	Изображение разреза во фронтальной диметрической проекции	1		
25.	Условности и упрощения на чертежах	1		
26.	Изображение тонких стенок и спиц на разрезе	1		
27.	Творческие графические работы по изменению пространственного положения детали и ее перепроектирование	1		
28.	Машиностроительные чертежи	1		
29.	Разъемные и неразъемные соединения	1		
30.	Резьба и ее изображение на чертежах	1		
31.	Чтение простых сборочных чертежей	1		
32.	Вопросы конструирования	1		
33.	Строительные чертежи	1		
34.	Чтение строительных чертежей	1		

Дата: “__” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Подготовка карандаша к работе

Цель:

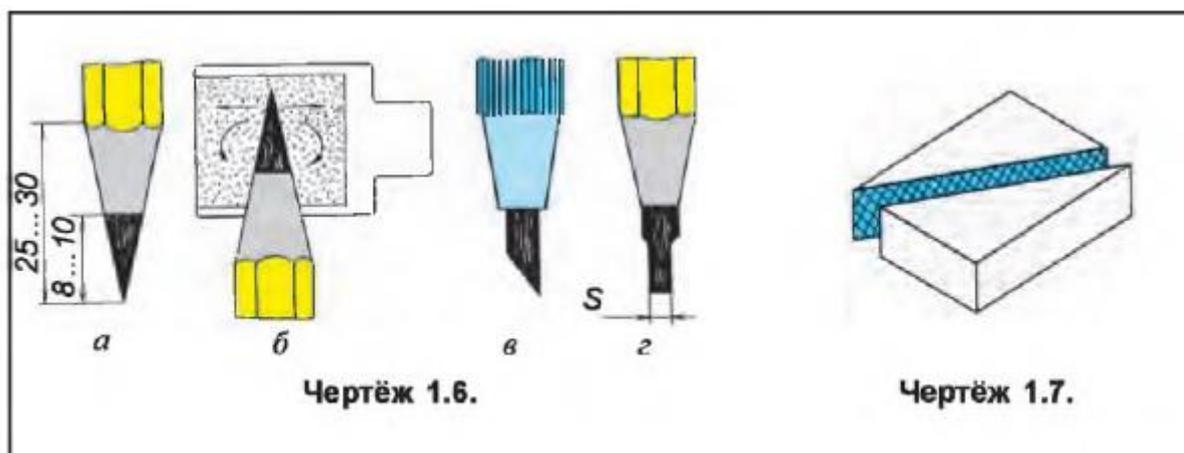
- развитие графической культуры обучающихся, формирование у них умения «читать» и выполнять несложные чертежи;
- создание условий для самореализации обучающихся;
- моделировать изделие на основе чертежа.

Задачи:

- обучение черчению, приобщение школьников к графической культуре;
- формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности;
- развивать навыки оперирования плоскостными и пространственными объектами и работы с чертёжными инструментами;
- научить применять полученные на занятиях знания, умения и навыки, в процессе выполнения практических работ.

Подготовка карандаша к работе. Подточенная часть карандаша имеет длину 25-30 мм, длина графитового стержня 8-10 мм (черт. 1.6, а). Конец стержня обрабатывается шлифовальной шкуркой (черт. 1.6, б). Графитовый стержень циркуля для проведения тонких линий обрабатывается шкуркой с одной стороны, как показано на чертеже 1.6, в. Для обводки контурной линии стержень карандаша заостряется в виде лопаточки (черт. 1.6, г). В настоящее время для черчения успешно используются механические карандаши с графитовыми стержнями различной толщины. Используя тонкие стержни, можно наносить тонкие линии, толстыми стержнями можно пользоваться при вычерчивании контурных линий чертежей.

Резинка. В черчении используются, в основном, мягкие резинки (черт. 1.7). При удалении лишних линий чертёж придерживают левой рукой и стирают их.



Домашнее задание: Что относится к чертежным инструментам? Чертежным принадлежностям?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Циркуль разметочный, или измеритель

Цель:

- развитие графической культуры обучающихся, формирование у них умения «читать» и выполнять несложные чертежи;
- создание условий для самореализации обучающихся;
- моделировать изделие на основе чертежа.

Задачи:

- обучение черчению, приобщение школьников к графической культуре;
- формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности;
- развивать навыки оперирования плоскостными и пространственными объектами и работы с чертёжными инструментами;
- научить применять полученные на занятиях знания, умения и навыки, в процессе выполнения практических работ.

Циркуль чертежный. Циркули бывают чертежными (черт. 1.10, а) и измерительными (черт. 1.10, б). Чертежный циркуль используется для вычерчивания окружностей и дуг окружностей. Перед вычерчиванием окружности выравнивают положения ножек (черт. 1.11, а). Неправильное их положение указано на черт. 1.11, б).

Циркуль разметочный, или измеритель. Для переноса размеров с линейки на чертёж и с чертежа на линейку используют циркуль-измеритель. На черт. 1.10, б показано его устройство. Если вместо ножки с грифелем поместить ножку с иглой, получится циркуль-измеритель (черт. 1.10, в).

Чертежная бумага. Выпускается высококачественная чертежная бумага марки В и обыкновенная бумага марки О серии ГС 597. Бумага марки В предназначена для важных чертежей длительного хранения. Бумага марки О предназначена для чертежей, не требующих длительного хранения.

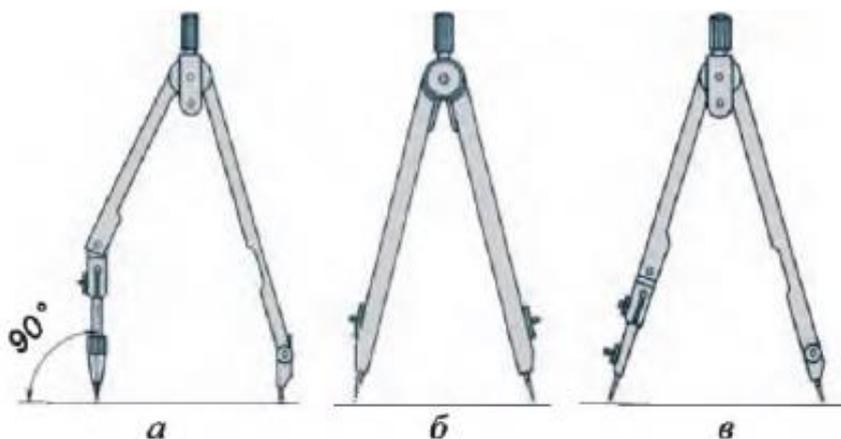


Чертёж 1.10.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Чертежные шрифты и их размеры

Цель:

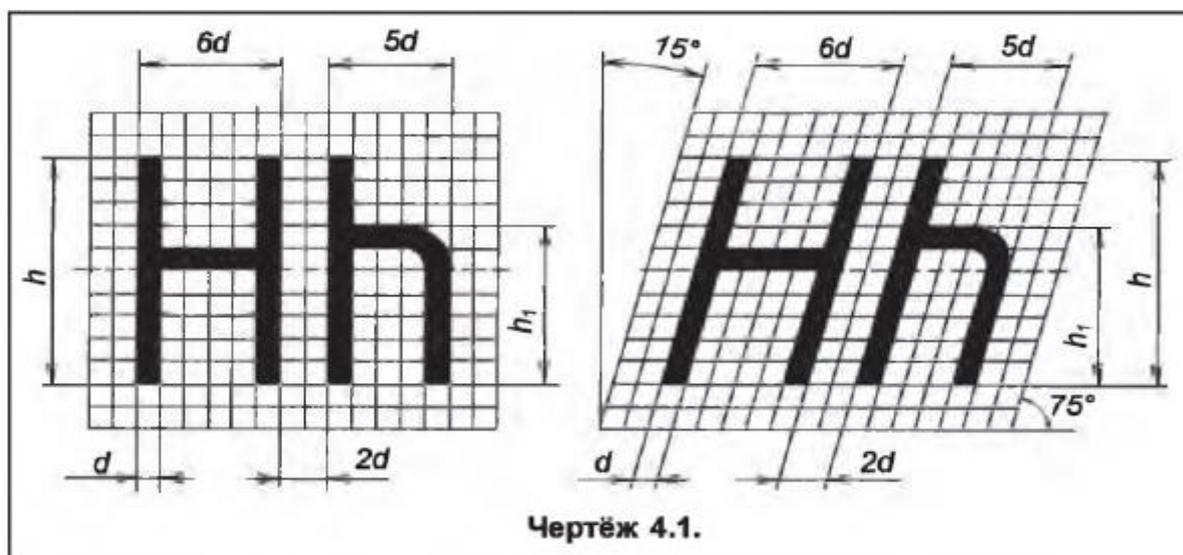
- развитие графической культуры обучающихся, формирование у них умения «читать» и выполнять несложные чертежи;
- создание условий для самореализации обучающихся;
- моделировать изделие на основе чертежа.

Задачи:

- обучение черчению, приобщение школьников к графической культуре;
- формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности;
- развивать навыки оперирования плоскостными и пространственными объектами и работы с чертёжными инструментами;
- научить применять полученные на занятиях знания, умения и навыки, в процессе выполнения практических работ.

Шрифты считаются наиболее значительным способом письма, созданного человечеством. Конструкция каждой буквы и цифры - это результат выполненных многочисленных чертежей и они называются мини чертежами. Чертежные шрифты. Общие понятия. Любые надписи на чертежах должны выполняться согласно требованиям ГОСТ Уз 2.304:2003 точно и наглядно. Государственный стандарт требует выполнения надписей на всех чертежах этими шрифтами.

Чертежный шрифт характеризуется своей простотой, одной и той же высотой, шириной и наклоном букв. Стандартом ГОСТ Уз 2.304:2003 установлены шрифты следующих размеров: 2,5; 3,5; 5; 7; 10; 14; 20; 28; 40... Размер шрифта - это высота h заглавных букв в мм, измеряемая перпендикулярно к основанию строки. Например, если высота заглавных букв равна 10 мм, то размер шрифта 10. .



Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **черчение 8-9** класс **34** часа **кружокни тўлиқ** холда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.