



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ДЛЯ 2 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | Имя фамилия | Год рождения | Класс | Адрес | Родители | Номер телефони | Прим. |
|------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>15.</i> | | | | | | | |
| <i>16.</i> | | | | | | | |
| <i>17.</i> | | | | | | | |
| <i>18.</i> | | | | | | | |
| <i>19.</i> | | | | | | | |
| <i>20.</i> | | | | | | | |
| <i>21.</i> | | | | | | | |
| <i>22.</i> | | | | | | | |
| <i>23.</i> | | | | | | | |
| <i>24.</i> | | | | | | | |
| <i>25.</i> | | | | | | | |
| <i>26.</i> | | | | | | | |
| <i>27.</i> | | | | | | | |
| <i>28.</i> | | | | | | | |
| <i>29.</i> | | | | | | | |
| <i>30.</i> | | | | | | | |

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

| п/п | Темы | часы | число | прим |
|-----|--|------|-------|------|
| 1. | Гимн Узбекистана | 1 | | |
| 2. | Государственный Гимн Республики Узбекистан | 1 | | |
| 3. | Шермат Ёрматов | 1 | | |
| 4. | Хор | 1 | | |
| 5. | Закрепление | 1 | | |
| 6. | Музыкальные инструменты | 1 | | |
| 7. | Клавесин | 1 | | |
| 8. | Симфоническая сказка | 1 | | |
| 9. | Закрепление | 1 | | |
| 10. | Повторение | 1 | | |
| 11. | Тембр и регистр | 1 | | |
| 12. | Антонио Лучо Вивальди | 1 | | |
| 13. | Темп и ритм | 1 | | |
| 14. | Андижанская полька | 1 | | |
| 15. | Когда мои друзья со мной | 1 | | |
| 16. | Песня про дружбу | 1 | | |
| 17. | Закрепление | 1 | | |
| 18. | Ёлочка ёлка | 1 | | |
| 19. | Группа ВИА «ЯЛЛА» | 1 | | |
| 20. | Шахрисабз | 1 | | |
| 21. | Регистр и тембр | 1 | | |
| 22. | Закрепление | 1 | | |
| 23. | Аккордеон | 1 | | |
| 24. | Повторение | 1 | | |
| 25. | Динамика | 1 | | |
| 26. | Людвиг ван Бетховен | 1 | | |
| 27. | Сергей Сергеевич Прокофьев | 1 | | |
| 28. | Закрепление | 1 | | |
| 29. | Октавы | 1 | | |
| 30. | Дважды два - четыре | 1 | | |
| 31. | Военный оркестр | 1 | | |
| 32. | Закрепление | 1 | | |
| 33. | Длительность нот | 1 | | |
| 34. | Закрепление | 1 | | |

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Гимн Узбекистана

Цели:

Развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

Учебное оборудование: выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты

Вспомните, как правильно себя вести при исполнении Государственного гимна.

Назовите автора слов и композитора, написавших Государственный гимн Республики Узбекистан.

Гимн Республики Узбекистан — один из главных государственных символов Узбекистана, наряду с флагом и гербом

Закон "О Государственном гимне Республики Узбекистан" был принят 10 декабря 1992 года на одиннадцатой сессии Верховного Совета Республики Узбекистан



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Государственный Гимн Республики Узбекистан

Цели:

Развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

Учебное оборудование: выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты

Serquyosh hur olkam, elga baxt, najot!
Sen o'zing do'stlarga yo'ldosh, mehribon!
Yashnagay to abad ilm-u fan, ijod,
Shuhrating porlasin toki bor jahon!

Припев:

Oltin bu vodiylar - jon O'zbekiston,
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!
Ulug' xalq qudrati jo'sh urgan zamon,
Olamni mahliyo aylagan diyor!



Bag'ri keng o'zbekning o'chmas iymoni,
Erkin, yosh avlodlar senga zo'r qanot!
Istiqlol mash'ali, tinchlik posboni,
Haqsevar, ona yurt, mangu bo'l obod!

Припев:

Oltin bu vodiylar - jon O'zbekiston,
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!
Ulug' xalq qudrati jo'sh urgan zamon,
Olamni mahliyo aylagan diyor!



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Шермат Ёрматов

Цели:

Развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

Учебное оборудование: выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты

• Вспомните, кого называют музыкантом, певцом.

• Кто пишет песни?

• Кого называют композитором?

Шермат Ёрматов - народный артист (1 Узбекистана, известный композитор и

дирижёр. Шермат Ёрматов посвятил музыке более 60 лет. Он написал свыше сотни

музыкальных произведений для детского хора.

Родился 17 октября 1939 года в Ферганской области. В 1967 году окончил Ташгосконсерваторию по классу хоровое дирижирование. По композиции учился у Пак Ен Дина. С 1967- дирижёр хорового коллектива при Узтелерадиокомпании, с 1990 – доцент Ташкентского государственного института культуры им. А.Кадыри. В 1998-1999 – первый заместитель председателя Республиканского центра «Духовности и просвещения», в 2000-2002 – директор Ташкентского музыкально-педагогического училища им.Ю.Раджаби. Профессор консерватории. Ш.Ёрматов Заслуженный артист РУз.-1982, награжден орденом «Соғлом авлод учун»-1995. Народный артист РУз.-1996.

Вокально-хореографические сюиты: «Читти гул», «Бу гулшан соз экансан», ст.М.Карима. **Обработки** детских народных песен. **хоры а капелла:** «Қор ёғар», ст.Б.Исроила, «Қари чумчук чақимчи», ст.А.Обиджон, «Ялпиз», ст.Ю.Шомансура, «Дорбоз», ст.Т.Бахромова, «Гуллола», ст.Т.Садыкова, «Майса», ст.Р.Толипова, «Салом мактаб», «Она тупроқ», ст.П.Мумина, «Ислом бобо», ст.М.Рахмона, «Келди наврўз», ст.Исакова, «Она тилим», ст.Д.Саримсакова

Домашнее задание: Повторение



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

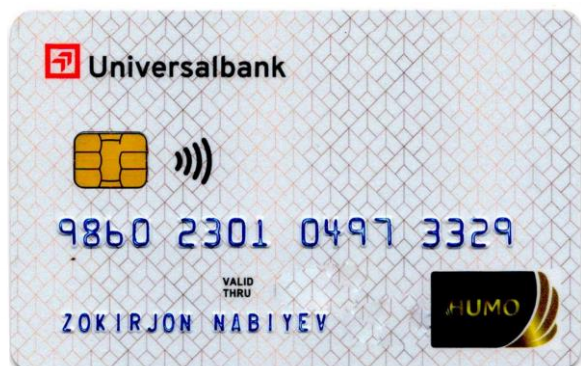
***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга *музыка 2* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.