



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ДЛЯ 2-3-4 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Хор	1		
2.	Sog'lom avlod qo'shig'i	1		
3.	Кларнет	1		
4.	Мелодия	1		
5.	Темп и ритм	1		
6.	Танец	1		
7.	Пётр Ильич Чайковский	1		
8.	Шахрисабз	1		
9.	Песенка о бабушке	1		
10.	Дважды два - четыре	1		
11.	Концерт	1		
12.	Консерватория	1		
13.	Эстрадные музыкальные инструменты	1		
14.	Эстрадного оркестра	1		
15.	Дастаны	1		
16.	Маком	1		
17.	Женские голоса	1		
18.	Детские голоса	1		
19.	Современные танцы	1		
20.	Музыка - сестра живописи	1		
21.	Наушники	1		
22.	Акустические колонки	1		
23.	Sharq taronalari (Мелодии Востока)	1		
24.	Дилором Амануллаева	1		
25.	Музыкальные инструменты	1		
26.	Игра «Угадай музыкальный инструмент»	1		
27.	Аккордеон	1		
28.	Народные песни	1		
29.	Тембр и Регистр	1		
30.	Композитор Владимир Шаинский	1		
31.	Караоке-концерт	1		
32.	Барабан	1		
33.	Четвертый класс	1		
34.	Прощание с начальной школой	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Хор

Цели:

Развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

Учебное оборудование: выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты

Хор - это коллектив певцов, в котором одновременно поют минимум три голоса.

Хор может петь в сопровождении инструментов или без них. Пение без музыкального сопровождения называется а капелла. Хор бывает: женский, мужской, смешанный и детский. Управляет хором дирижёр или хормейстер



Хор как музыкальная форма — многоголосное музыкальное произведение, предназначенное для исполнения каким-либо хоровым коллективом или же одновременно несколькими такими коллективами.

Хоры могут исполняться как при различных видах инструментального сопровождения, так и а капелла, то есть самостоятельно, без участия каких-либо других музыкантов.

Домашнее задание:

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Sog‘lom avlod qo‘shig‘i

Цели:

Развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

Учебное оборудование: выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты

Sog‘lom avlod qo‘shig‘i

*Музыка Ш. Ёрматова,
слова Т. Бахромова*

Quyosh bo'lsin, Oy bo
O'zbekiston boy bo'lsin
Menga atlas, ukamga,
Gijinglagan toy bo'lsin.

Припев:

Dadam yuzga kirsinlar,
Ayam yuzga kirsinlar.
Bizlar yuzga kirganda,
Yonimizda yursinlar.
O'saversin bo'yimiz,
Tinchlik orzu, o'yimiz.
Bu dunyoda bor bolsin,

O'zbekiston - uyimiz.

Припев:

Yursak gulzor bog' bo'lsin,
Ko'kragimiz tog'l bo'lsin.
Istiqloлга boshlagan,
Yurtboshimiz sog' bo'lsin.

Припев:

Dadam yuzga kirsinlar,
Ayam yuzga kirsinlar.
O'zbekiston to'yining,
yilligin ko'rsinlar



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Кларнет

Цели:

Развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

Учебное оборудование: выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты

КЛАРНЕТ

музыкальный духовой инструмент, изобретенный в Нюрнберге 1690 году. Звуки производятся в нем колебанием тонкой пластинки камыша, вставляемой в мундштук

Кларнет — это деревянный духовой инструмент, который использует одну трость для создания звука. Название «кларнет» происходит от слова clarion, что буквально означает «маленькая труба». Это произошло потому, что ранние кларнеты производили резкий тон, похожий на звук трубы!

За время существования кларнета было создано достаточно много его разновидностей: сопрано, пикколо (малый кларнет), бассет, бассетгорн, басовый, контрабасовый и пр., отличающиеся размерами и, как следствие, высотой и тембром звучания: от самого высокого (сопранино) до самого низкого (контрабас). В оркестровой партитуре партии кларнетов пишутся под партиями гобоев, над партиями фаготов. Кларнет состоит из пяти отдельных частей: мундштука, бочонка, верхнего колена, нижнего колена и раструба. Отдельно приобретается трость звукообразующий элемент инструмента



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга *музыка 2-3-4* класс *34* часа кружокни тўлиқ холда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.