



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА ПО ПРЕДМЕТУ

МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ДЛЯ 1 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №_____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

n/n	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефона	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» 20__г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» 20__г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Что такое музыка?	1		
2.	Гимн Узбекистана	1		
3.	Наши любимые песни	1		
4.	Звуки. Шумовые и музыкальные звуки	1		
5.	Теперь мы первоклашки	1		
6.	Песня о школе	1		
7.	Мир музыкальных звуков	1		
8.	Музыкальные инструменты	1		
9.	АВС	1		
10.	Деревянные духовые инструменты	1		
11.	ОЛМА	1		
12.	Дружба с букварём	1		
13.	Азбука	1		
14.	Нотный хоровод	1		
15.	Волшебный смычок	1		
16.	Самая хорошая	1		
17.	Струнные щипковые инструменты	1		
18.	Наши друзья	1		
19.	Ноты Фа, соль	1		
20.	Ноты Ля, си	1		
21.	Жужалар	1		
22.	До, ре, ми, фа, соль	1		
23.	Дилоромни қўшиғи	1		
24.	Ноты, расположенные на линейках и между ними	1		
25.	Шумовые музыкальные инструменты	1		
26.	Давай дружить	1		
27.	Колыбельная песня	1		
28.	Дутар и рубаб	1		
29.	Буғдой	1		
30.	Карнай и сурнай	1		
31.	Сехрли дунё	1		
32.	Доира и нагора	1		
33.	Чилдирма	1		
34.	Капалак	1		

Дата: “_” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Что такое музыка?

Цели:

Развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

Учебное оборудование: выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты

Мы слышим вокруг много разных звуков. Благодаря звукам мы можем догадаться о том, что происходит, даже если не видим этого.

Например:



Дождь стучит
по крыше



Гремит
гром



Ветер раскачивает
деревья



Автомобиль
проехал за окном

Домашнее задание:

1. Какие бывают звуки?

2. Что такое музыка?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “_” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка:_____

Тема: Гимн Узбекистана

Цели:

Развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

Учебное оборудование: выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты

Наша Родина - Узбекистан. Республика Узбекистан имеет свои символы. Это герб, флаг и гимн.

Гимн - это главная песня государства. Гимн Республики Узбекистан был принят в 1992 году. Музыку написал композитор Мутал Бурханов. Слова - поэт Абдулла Арипов. Композитор сочиняет музыку, поэт пишет стихи. Так получаются песни.
Запомните правила пения:



Стойте прямо, когда поёте.

Сидите ровно, когда поёте.

При исполнении гимна Республики Узбекистан стойте прямо, приложив правую руку к сердцу.

Домашнее задание:

1. Что такое гимн?

2. Назовите композитора гимна Республики Узбекистан.

3 Назовите поэта, написавшего слова гимна Республики Узбекистан.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “_” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Наши любимые песни

Цели:

Развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

Учебное оборудование: выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты

Песня состоит из куплетов и припева. Куплеты бывают разные, а припев одинаковый и повторяется в песне несколько раз



Посмотрите на картинку.
Как вы думаете, какая
у меня любимая песня?

Музыку к песне «Джуджалярим» написал азербайджанский композитор Гамбар Гусейнли. Слова к песне сочинил Тофик Муталибов. Эту песню перевели на сто языков мира

Домашнее задание:

1. Назовите вашу любимую песню.
2. Кто её поёт?
3. Какое у вас настроение, когда вы слушаете свою любимую песню?
4. Можно ли сказать, что музыка поднимает настроение людям?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

**Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун
керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали
богланишингиз нза234 излаб телеграмдан
ёзишингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожсаатингизга ўз вақтида
жавоб берилади**

**40 листдан иборат музыка 1 класс 34 часа
кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун
телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ҲУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоқи энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**