



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ДЛЯ 1-4 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Теперь мы первоклашки	1		
2.	Мир музыкальных звуков	1		
3.	Азбука	1		
4.	Волшебный смычок	1		
5.	Жужалар	1		
6.	Дилоромни кўшиғи	1		
7.	Бугдой	1		
8.	Сехрли дунё	1		
9.	Самая любимая - Родина моя	1		
10.	Хор	1		
11.	Валторны	1		
12.	Тембр и регистр	1		
13.	Когда мои друзья со мной	1		
14.	Балет	1		
15.	Людвиг ван Бетховен	1		
16.	Звукоряд	1		
17.	Государственный Гимн Республики	1		
18.	Консерватория	1		
19.	Эстрадного оркестра	1		
20.	Дутар	1		
21.	Голос	1		
22.	Женские голоса	1		
23.	Спортивные бальные танцы	1		
24.	Радуга	1		
25.	Александр Сергеевич Пушкин	1		
26.	Музыкальный фестиваль	1		
27.	Октавы	1		
28.	Игра «Угадай музыкальный инструмент»	1		
29.	Народные песни	1		
30.	We wish you happiness	1		
31.	Чунга-чанга	1		
32.	Караоке-концерт	1		
33.	Четвертый класс	1		
34.	Сыграйте мелодии	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Теперь мы первоклашки

Цели:

Развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

Учебное оборудование: выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты



Вот и осень пришла, собираться пора
В дом огромный, что школой зовётся.

Завершилась вчера в детском саде игра.

Всё прошло и уже не вернётся.

Завершилась вчера в детском саде игра.

Всё прошло и уже не вернётся.

Припев:

Серёжки и Наташки, теперь мы первоклашки,

И смотрим на приятелей вчерашних свысока.

Они остались в садике: Марины, Саши, Вадика.

Они ещё не слышали школьного звонка.

Они ещё не слышали школьного звонка.

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мир музыкальных звуков

Цели:

Развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

Учебное оборудование: выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты

Музыкальные звуки бывают высокие, средние и низкие

Вспомните сказку «Геремок». Попробуйте озвучить героев этой сказки. Какой звук подходит для мышки и лягушки, высокий или низкий? А для волка и медведя?



Музыка может быть тихой и громкой. Это называется «сила звука». В музыке громкие звуки обозначаются *f* - forte (форте), а тихие звуки обозначаются *p* - piano (пиано). Эти слова взяты из итальянского языка.

Домашнее задание: Сравните прослушанные произведения. О чем говорят названия этих произведений?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Азбука

Цели:

Развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

Учебное оборудование: выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты

Азбука

33 родных

сестрицы;

Слова Бориса Заходера.

Тридцать три родных сестрицы,
Писаных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!

К вам они сейчас спешат,
Славные страницы.
Очень просим всех ребят
С ними подружиться!

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж
Прикатили на еже!
З, И, К, Л, М, Н, О
Дружно вылезли в окно!



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

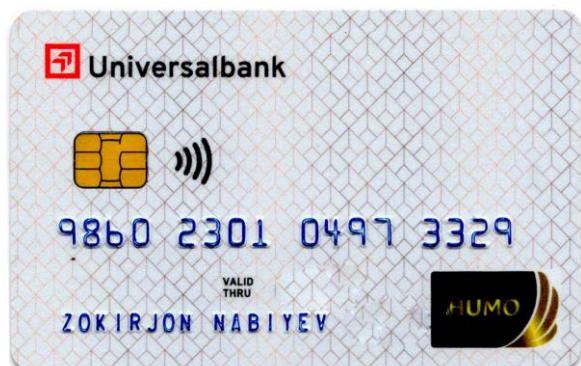
***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга *музыка 1-4* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.