



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ*

ДЛЯ 1-4 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Что такое музыка?	1		
2.	Наши любимые песни	1		
3.	АВС	1		
4.	ОЛМА	1		
5.	Струнные щипковые инструменты	1		
6.	Ноты Фа, соль	1		
7.	Шумовые музыкальные инструменты	1		
8.	Колыбельная песня	1		
9.	Чилдирма	1		
10.	Гимн Узбекистана	1		
11.	Музыкальные инструменты	1		
12.	Симфоническая сказка	1		
13.	Лад	1		
14.	Андижанская полька	1		
15.	Ёлочка ёлка	1		
16.	Аккордеон	1		
17.	Дважды два - четыре	1		
18.	Три кита в музыке	1		
19.	Vatanjonim - Vatanim	1		
20.	Эстрадные музыкальные инструменты	1		
21.	Дастаны	1		
22.	Маком	1		
23.	Сардор и Имран	1		
24.	Народные танцы	1		
25.	Микрофон	1		
26.	Акустические колонки	1		
27.	Дилором Амануллаева	1		
28.	Полонез	1		
29.	Клавишные музыкальные инструменты	1		
30.	Аккордеон	1		
31.	Тембр и Регистр	1		
32.	Улыбка	1		
33.	Песня бременских музыкантов	1		
34.	Когда мои друзья со мной	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Что такое музыка?

Цели:

Развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

Учебное оборудование: выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты

Мы слышим вокруг много разных звуков. Благодаря звукам мы можем догадаться о том, что происходит, даже если не видим этого.

Например:



Дождь стучит
по крыше



Гремит
гром



Ветер раскачивает
деревья



Автомобиль
проехал за окном

Домашнее задание:

1. Какие бывают звуки?
2. Что такое музыка?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Наши любимые песни

Цели:

Развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

Учебное оборудование: выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты

Песня состоит из куплетов и припева. Куплеты бывают разные, а припев одинаковый и повторяется в песне несколько раз



Посмотрите на картинку.
Как вы думаете, какая
у меня любимая песня?

Музыку к песне «Джуджелярим» написал азербайджанский композитор Гамбар Гусейнли. Слова к песне сочинил Тофик Муталлибов. Эту песню перевели на сто языков мира

Домашнее задание:

1. Назовите вашу любимую песню.
2. Кто её поёт?
3. Какое у вас настроение, когда вы слушаете свою любимую песню?
4. Можно ли сказать, что музыка поднимает настроение людям?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “_” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: АВС

Цели:

Развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

Учебное оборудование: выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты

АВС

Aa-Bb-Cc-Dd-Ee-Ff-Gg

Hh-li-Jj-Kk-Ll-Mm-Nn-Oo-Pp

Qq-Rr-Ss, Tt-Uu-Vv

Ww-Xx, Yy-and-Zz,

Now I know my A-B-C

Come on now and sing with me.

Aa-Bb-Cc-Dd-Ee-Ff-Gg

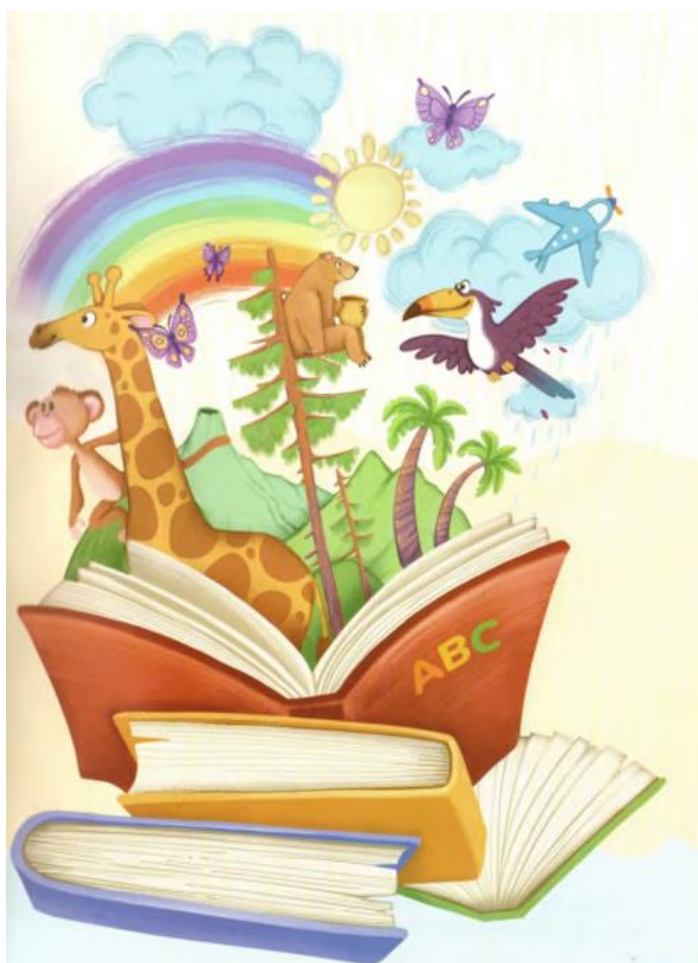
Hh-li-Jj-Kk-Ll-Mm-Nn-Oo-Pp

Qq-Rr-Ss, Tt-Uu-Vv

Ww-Xx, Yy-and-Zz,

Mother will be pleased with me

Now I know my A-B-C



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади

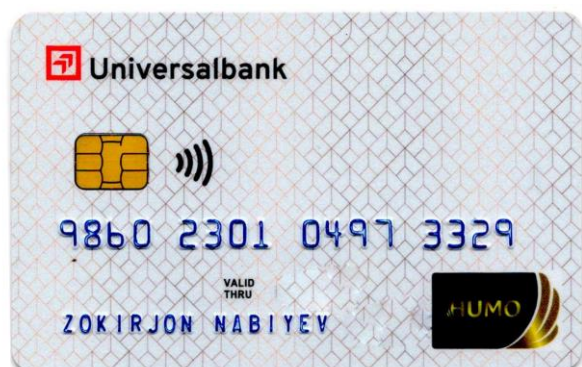
***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **музыка 1-4 класс 34 часа** кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**