



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ПРЕДМЕТУ
МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
ДЛЯ 1-4 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Наши любимые песни	1		
2.	Мир музыкальных звуков	1		
3.	ОЛМА	1		
4.	Волшебный смычок	1		
5.	Ноты Фа, соль	1		
6.	Дилоромни кўшиғи	1		
7.	Колыбельная песня	1		
8.	Сехрли дунё	1		
9.	Гимн Узбекистана	1		
10.	Хор	1		
11.	Симфоническая сказка	1		
12.	Тембр и регистр	1		
13.	Андижанская полька	1		
14.	Балет	1		
15.	Аккордеон	1		
16.	Звукоряд	1		
17.	Три кита в музыке	1		
18.	Консерватория	1		
19.	Эстрадные музыкальные инструменты	1		
20.	Дутар	1		
21.	Маком	1		
22.	Женские голоса	1		
23.	Народные танцы	1		
24.	Радуга	1		
25.	Акустические колонки	1		
26.	Музыкальный фестиваль	1		
27.	Полонез	1		
28.	Игра «Угадай музыкальный инструмент»	1		
29.	Аккордеон	1		
30.	We wish you happiness	1		
31.	Улыбка	1		
32.	Караоке-концерт	1		
33.	Когда мои друзья со мной	1		
34.	Сыграйте мелодии	1		

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Наши любимые песни

Цели:

Развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

Учебное оборудование: выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты

Песня состоит из куплетов и припева. Куплеты бывают разные, а припев одинаковый и повторяется в песне несколько раз



Посмотрите на картинку.
Как вы думаете, какая
у меня любимая песня?

Музыку к песне «Джуджаларим» написал азербайджанский композитор Гамбар Гусейнли. Слова к песне сочинил Тофик Муталлибов. Эту песню перевели на сто языков мира

Домашнее задание:

1. Назовите вашу любимую песню.
2. Кто её поёт?
3. Какое у вас настроение, когда вы слушаете свою любимую песню?
4. Можно ли сказать, что музыка поднимает настроение людям?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мир музыкальных звуков

Цели:

Развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

Учебное оборудование: выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты

Музыкальные звуки бывают высокие, средние и низкие

Вспомните сказку «Геремок». Попробуйте озвучить героев этой сказки. Какой звук подходит для мышки и лягушки, высокий или низкий? А для волка и медведя?



Музыка может быть тихой и громкой. Это называется «сила звука». В музыке громкие звуки обозначаются *f* - forte (форте), а тихие звуки обозначаются *p* - piano (пиано). Эти слова взяты из итальянского языка.

Домашнее задание: Сравните прослушанные произведения. О чем говорят названия этих произведений?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: ОЛМА

Цели:

Развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

Учебное оборудование: выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты

При пении произноси слова отчетливо и правильно.

ОЛМА

Стихи *П. Мумина*

Музыка *Д. Омонуллаевой*

Олмани қаранг, олмани қаранг,
Юзлари таранг.
Шохда қалтирар, шохда қалтирар,
Ранги ялтирар.

Кетмас узилиб, кетмас узилиб,
Турар тизилиб.
Ким олма еса, ким олма еса,
Мазаю маза!



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат музыка 1-4 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.