



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ДЛЯ 1-2 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | Имя фамилия | Год рождения | Класс | Адрес | Родители | Номер телефони | Прим. |
|------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>15.</i> | | | | | | | |
| <i>16.</i> | | | | | | | |
| <i>17.</i> | | | | | | | |
| <i>18.</i> | | | | | | | |
| <i>19.</i> | | | | | | | |
| <i>20.</i> | | | | | | | |
| <i>21.</i> | | | | | | | |
| <i>22.</i> | | | | | | | |
| <i>23.</i> | | | | | | | |
| <i>24.</i> | | | | | | | |
| <i>25.</i> | | | | | | | |
| <i>26.</i> | | | | | | | |
| <i>27.</i> | | | | | | | |
| <i>28.</i> | | | | | | | |
| <i>29.</i> | | | | | | | |
| <i>30.</i> | | | | | | | |

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

| п/п | Темы | часы | число | прим |
|-----|--|------|-------|------|
| 1. | Наши любимые песни | 1 | | |
| 2. | Звуки. Шумовые и музыкальные звуки | 1 | | |
| 3. | Мир музыкальных звуков | 1 | | |
| 4. | Музыкальные инструменты | 1 | | |
| 5. | ОЛМА | 1 | | |
| 6. | Дружба с букварём | 1 | | |
| 7. | Волшебный смычок | 1 | | |
| 8. | Самая хорошая | 1 | | |
| 9. | Ноты Фа, соль | 1 | | |
| 10. | Ноты Ля, си | 1 | | |
| 11. | Дилоромни кўшиғи | 1 | | |
| 12. | Ноты, расположенные на линейках и между ними | 1 | | |
| 13. | Колыбельная песня | 1 | | |
| 14. | Дутар и рубаб | 1 | | |
| 15. | Сехрли дунё | 1 | | |
| 16. | Доира и нагора | 1 | | |
| 17. | Гимн Узбекистана | 1 | | |
| 18. | Государственный Гимн Республики Узбекистан | 1 | | |
| 19. | Хор | 1 | | |
| 20. | Sog‘lom avlod qo‘shig‘i | 1 | | |
| 21. | Симфоническая сказка | 1 | | |
| 22. | Кларнет | 1 | | |
| 23. | Тембр и регистр | 1 | | |
| 24. | Антонио Лучо Вивальди | 1 | | |
| 25. | Андижанская полька | 1 | | |
| 26. | Танец | 1 | | |
| 27. | Балет | 1 | | |
| 28. | Пётр Ильич Чайковский | 1 | | |
| 29. | Аккордеон | 1 | | |
| 30. | Динамика | 1 | | |
| 31. | Звукоряд | 1 | | |
| 32. | Дважды два - четыре | 1 | | |
| 33. | Три кита в музыке | 1 | | |
| 34. | Длительность нот | 1 | | |

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Наши любимые песни

Цели:

Развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

Учебное оборудование: выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты

Песня состоит из куплетов и припева. Куплеты бывают разные, а припев одинаковый и повторяется в песне несколько раз



Посмотрите на картинку.
Как вы думаете, какая
у меня любимая песня?

Музыку к песне «Джуджаларим» написал азербайджанский композитор Гамбар Гусейнли. Слова к песне сочинил Тофик Муталлибов. Эту песню перевели на сто языков мира

Домашнее задание:

1. Назовите вашу любимую песню.
2. Кто её поёт?
3. Какое у вас настроение, когда вы слушаете свою любимую песню?
4. Можно ли сказать, что музыка поднимает настроение людям?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Звуки. Шумовые и музыкальные звуки

Цели:

Развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

Учебное оборудование: выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты

Нас окружает множество различных звуков. Это звуки шумовые и музыкальные.

Шум дождя, голоса животных, шум ветра являются шумовыми звуками.



Звуки, производимые трением предметов, также относятся к шумовым звукам



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мир музыкальных звуков

Цели:

Развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

Учебное оборудование: выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты

Музыкальные звуки бывают высокие, средние и низкие

Вспомните сказку «Теремок». Попробуйте озвучить героев этой сказки. Какой звук подходит для мышки и лягушки, высокий или низкий? А для волка и медведя?



Музыка может быть тихой и громкой. Это называется «сила звука». В музыке громкие звуки обозначаются *f* - forte (форте), а тихие звуки обозначаются *p* - piano (пиано). Эти слова взяты из итальянского языка.

Домашнее задание: Сравните прослушанные произведения. О чем говорят названия этих произведений?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

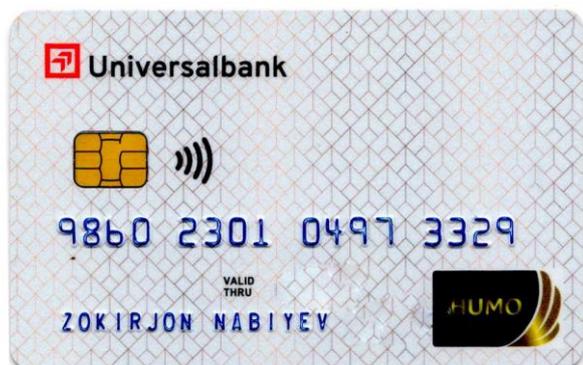
***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга *музыка 1-2* класс *34* часа кружокни тўлиқ холда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.