



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ПРЕДМЕТУ  
МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ  
ДЛЯ 1-2-3 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

ПЛАН

кружка «\_\_\_\_\_» на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Что такое музыка?	1		
2.	Гимн Узбекистана	1		
3.	Звуки. Шумовые и музыкальные звуки	1		
4.	Теперь мы первоклашки	1		
5.	Песня о школе	1		
6.	АВС	1		
7.	ОЛМА	1		
8.	Дружба с букварём	1		
9.	Нотный хоровод	1		
10.	Волшебный смычок	1		
11.	Самая хорошая	1		
12.	Наши друзья	1		
13.	Ноты Фа, соль	1		
14.	До, ре, ми, фа, соль	1		
15.	Дилоромни кўшиғи	1		
16.	Шумовые музыкальные инструменты	1		
17.	Давай дружить	1		
18.	Дутар и рубаб	1		
19.	Карнай и сурнай	1		
20.	Сехрли дунё	1		
21.	Чилдирма	1		
22.	Капалак	1		
23.	Гимн Узбекистана	1		
24.	Самая любимая - Родина моя	1		
25.	Шермат Ёрматов	1		
26.	Sog‘lom avlod qo‘shig‘i	1		
27.	Музыкальные инструменты	1		
28.	Симфоническая сказка	1		
29.	Кларнет	1		
30.	Мелодия	1		
31.	Тембр и регистр	1		
32.	Лад	1		
33.	Темп и ритм	1		
34.	Андижанская полька	1		
35.	Когда мои друзья со мной	1		
36.	Песня про дружбу	1		

37.	Балет	1		
38.	Ёлочка ёлка	1		
39.	Шахрисабз	1		
40.	Динамика	1		
41.	Людвиг ван Бетховен	1		
42.	Звукоряд	1		
43.	Дважды два - четыре	1		
44.	Что такое оркестр	1		
45.	Три кита в музыке	1		
46.	Концерт	1		
47.	Консерватория	1		
48.	Правила поведения в концертном зале	1		
49.	Эстрадная музыка	1		
50.	Эстрадные музыкальные инструменты	1		
51.	Эстрадного оркестра	1		
52.	Музыкальные инструменты народов мира	1		
53.	Бахши	1		
54.	Дастаны	1		
55.	Юнус Ражаби	1		
56.	Музыкальные упражнения	1		
57.	Голос	1		
58.	Женские голоса	1		
59.	Детские голоса	1		
60.	Танцы	1		
61.	Народные танцы	1		
62.	Современные танцы	1		
63.	Музыка - сестра живописи	1		
64.	Радуга	1		
65.	Микрофон	1		
66.	Наушники	1		
67.	Моцарт - символ музыки	1		
68.	Александр Сергеевич Пушкин	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Что такое музыка?

### Цели:

Развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

### Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

**Учебное оборудование:** выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты

Мы слышим вокруг много разных звуков. Благодаря звукам мы можем догадаться о том, что происходит, даже если не видим этого.

Например:



Дождь стучит  
по крыше



Гремит  
гром



Ветер раскачивает  
деревья



Автомобиль  
проехал за окном

### Домашнее задание:

1. Какие бывают звуки?
2. Что такое музыка?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Гимн Узбекистана

### Цели:

Развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

### Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

**Учебное оборудование:** выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты

Наша Родина - Узбекистан. Республика Узбекистан имеет свои символы. Это герб, флаг и гимн.

Гимн - это главная песня государства. Гимн Республики Узбекистан был принят в 1992 году. Музыку написал композитор Мутал Бурханов. Слова - поэт Абдулла Арипов. Композитор сочиняет музыку, поэт пишет стихи. Так получаются песни. Запомните правила пения:



Стойте прямо, когда поёте.



Сидите ровно, когда поёте.

При исполнении гимна Республики Узбекистан стойте прямо, приложив правую руку к сердцу.

### Домашнее задание:

1. Что такое гимн?
2. Назовите композитора гимна Республики Узбекистан.
3. Назовите поэта, написавшего слова гимна Республики Узбекистан.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема: Звуки. Шумовые и музыкальные звуки**

**Цели:**

Развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

**Задачи:**

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

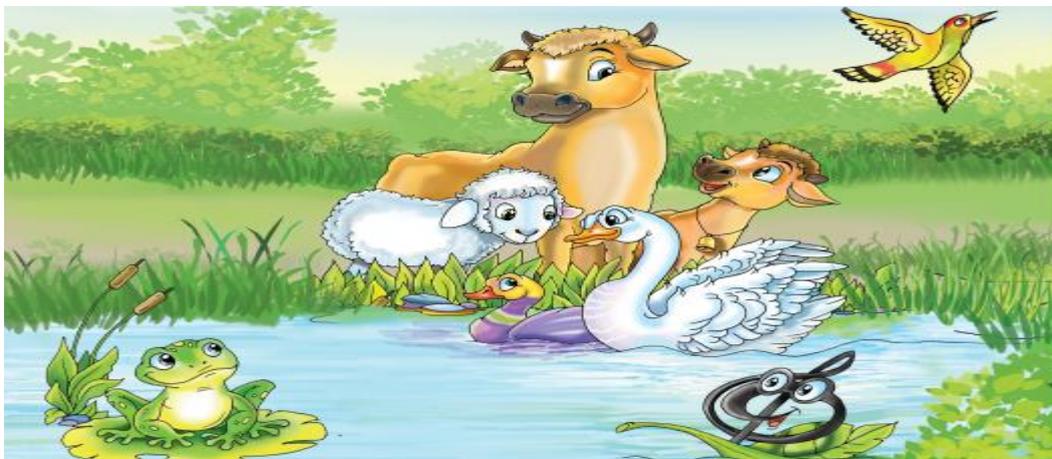
воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

**Учебное оборудование:** выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты

Нас окружает множество различных звуков. Это звуки шумовые и музыкальные.

Шум дождя, голоса животных, шум ветра являются шумовыми звуками.



Звуки, производимые трением предметов, также относятся к шумовым звукам



**Домашнее задание: Повторение**

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.***

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.***

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

**75 листдан иборат музыка 1-2-3 класс 68 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ  
ҚИЛМАНГ.**