



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО ПРЕДМЕТУ*

*МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ*

*ДЛЯ 5 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<b>п/п</b>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

<b>16.</b>							
<b>17.</b>							
<b>18.</b>							
<b>19.</b>							
<b>20.</b>							
<b>21.</b>							
<b>22.</b>							
<b>23.</b>							
<b>24.</b>							
<b>25.</b>							
<b>26.</b>							
<b>27.</b>							
<b>28.</b>							
<b>29.</b>							
<b>30.</b>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Оркестры	1		
2.	Оркестр узбекских народных инструментов	1		
3.	Государственный Гимн Республики Узбекистан	1		
4.	Струнно-ударная группа оркестра узбекских народных инструментов	1		
5.	Музыкальные ключи	1		
6.	Смычковая группа оркестра узбекских народных инструментов	1		
7.	Ударная группа оркестра узбекских народных инструментов	1		
8.	Наша школьная страна	1		
9.	Симфонический оркестр и его струнно-смычковая группа	1		
10.	Струнно – смычковая группа	1		
11.	Группа деревянных и медных духовых инструментов симфонического оркестра	1		
12.	Планета детства	1		
13.	Знаки, Увеличивающие длительности нот	1		
14.	Ударная группа симфонического оркестра	1		
15.	Лига	1		
16.	Хоровое искусство.	1		
17.	Boycheshak	1		
18.	Ритм	1		
19.	Жанры вокально-симфонической музыки	1		
20.	Песенка о сниженке	1		
21.	Сценические музыкальные произведения	1		
22.	Музыкальные размеры	1		
23.	Дирижёрское искусство	1		
24.	Barkamol avlod	1		
25.	Жизнь и творчество Мукаррамы Тургунбаевой	1		
26.	Узбекские школы танца	1		
27.	Сурхандарья-кашкадарьинская школа танца	1		
28.	Музыкальная драма и комедия	1		
29.	Роль и значение музыкальной комедии «Arshin mol-olon»	1		
30.	Оперное искусство	1		
31.	Разделение на такты длительностей нот	1		
32.	Оперы таких знаменитых мировых композиторов	1		
33.	Жанр оперы в узбекской музыке	1		
34.	Оперы для детей	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Оркестры

### Цели:

Развитие творческих способностей школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

### Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

**Учебное оборудование:** выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты

Оркестр – это большой коллектив исполнителей, состоящий из различных инструментальных групп, которые исполняют созданное музыкальное произведение для определённого состава. Большие оркестры отличаются от малых ансамблей тем, что количество музыкантов у них больше и состоят они из нескольких групп. Оркестры по составу музыкальных инструментов бывают различными: Симфонический оркестр, духовой оркестр, струнный оркестр, эстрадный оркестр, оркестр узбекских народных инструментов.

Следует отметить, что у каждого народа имеются оркестры из своих национальных инструментов. Кроме перечисленных, встречаются оркестры с меньшим составом – камерный (малый) оркестр. В 1936 году был создан первый оркестр узбекских народных инструментов, в который вошли инструменты с давних времён широко распространённые в народе. Были созданы разновидности больших и малых музыкальных инструментов, близких по звучанию. К ним можно отнести большие и малые наи, большие и малые гиджаки, чанги, рубабы, дутары.

Для таких оркестров композиторы Узбекистана сочиняли произведения, обрабатывали народные мелодии, делали переложение музыкальных произведений зарубежных композиторов

Следует отметить, что у каждого народа имеются оркестры из своих национальных инструментов. Кроме перечисленных, встречаются оркестры с меньшим составом – камерный (малый) оркестр. В 1936 году был создан первый оркестр узбекских народных инструментов, в который вошли инструменты с давних времён широко распространённые в народе. Были созданы разновидности больших и малых музыкальных инструментов, близких по звучанию. К ним можно отнести большие и малые наи, большие и малые гиджаки, чанги, рубабы, дутары. Для таких оркестров композиторы Узбекистана сочиняли произведения, обрабатывали народные мелодии, делали переложение музыкальных произведений зарубежных композиторов

**Домашнее задание:** 1. Что такое оркестр и какие разновидности оркестров вы знаете? 2. Когда был создан первый оркестр узбекских народных инструментов? 3. Сколько групп в оркестре узбекских народных инструментов?



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Оркестр узбекских народных инструментов

### Цели:

Развитие творческих способностей школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

### Задачи:

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

**Учебное оборудование:** выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты



Оркестр узбекских народных инструментов состоит из пяти групп. Первая из них — группа д у х о в ы х инструментов. В эту группу входят малый най, най, кошнай, сурнай, карнай

Прослушайте пьесы Сайфи Джалила «Qalbimda», Фархада Алимова «Ohista» в исполнении оркестра узбекских народных инструментов



**Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Государственный Гимн Республики Узбекистан

**Цели:**

Развитие творческих способностей младших школьников на основе включения их в активную музыкально-познавательную деятельность

**Задачи:**

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками и родителями

**Учебное оборудование:** выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы, музыкальные инструменты

Закон Республики Узбекистан «О Государственном гимне Республики Узбекистан» был принят 10 декабря 1992 года на одиннадцатой сессии Верховного Совета Республики Узбекистан. Автором слов Государственного гимна является Абдулла Арипов, музыки Мутаваккил Бурханов

1. Ser- qu - yosh, hur o'l - kam, el-  
ga baxt, na - jot, Sen o' - zing do'st-lar - ga yo'l-dosh, meh- ri-  
bon! Meh-ri - bon! Yash - na - gay to a - bad il-  
mu fan, i - jod, Shuh-ra - ting por- la - sin to - ki bor ja-

Serquyosh hur olkam, elga baxt, najot!  
Sen o'zing do'stlarga yo'ldosh, mehribon!  
Yashnagay to abad ilm-u fan, ijob,  
Shuhrating porlasin toki bor jahon!

Bag'ri keng o'zbekning o'chmas iymoni,  
Erkin, yosh avlodlar senga zo'r qanot!  
Istiqlol mash'ali, tinchlik posboni,  
Haqsevar, ona yurt, mangu bo'l obod!

**Припев:**

Oltin bu vodiylar - jon O'zbekiston,  
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!  
Ulug' xalq qudrati jo'sh urgan zamon,  
Olamni mahliyo aylagan diyor!

**Припев:**

Oltin bu vodiylar - jon O'zbekiston,  
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!  
Ulug' xalq qudrati jo'sh urgan zamon,  
Olamni mahliyo aylagan diyor!

**Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

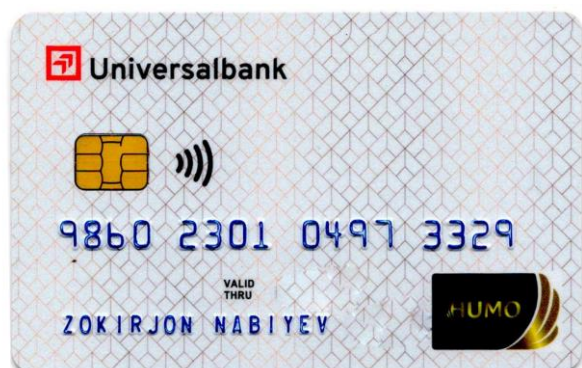
***40* листдан иборат *музыка 5* класс *34* часа *кружок*ни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

***Телеграм* каналимиз:**

***@maktablar\_uchun\_hujjatlar***

***Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329***

***Пластик эгаси Набиев Зокиржон***



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**