



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

ДЛЯ 2 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Введение	1		
2.	Наша Родина - Узбекистан	1		
3.	Солнечный Узбекистан	1		
4.	Рисуем осень	1		
5.	Осенний натюрморт	1		
6.	Золотая осень	1		
7.	Золотая осень (продолжение)	1		
8.	Рисуем осенние цветы	1		
9.	Осенний вид деревьев	1		
10.	Осенний пейзаж	1		
11.	Лисёнок	1		
12.	Лисёнок (продолжение)	1		
13.	Удивительные животные	1		
14.	Олень и тигр	1		
15.	Рисуем фрукты	1		
16.	Рисуем груши	1		
17.	Рисуем айва и груша	1		
18.	Сбор урожая	1		
19.	Рисуем овощей	1		
20.	Глиняная ваза	1		
21.	Рисуем вазы	1		
22.	Фантазия	1		
23.	Закрепление	1		
24.	Рисуем орнамент	1		
25.	Чудо цвета	1		
26.	Узор орнамента	1		
27.	Древнее украшение Самарканда	1		
28.	Орнамент на основе графических элементов цветка айгуль и листьев	1		
29.	Зимушка	1		
30.	Рисунок на тему «Снежинки»	1		
31.	Зимняя пора	1		
32.	Зимний пейзаж	1		
33.	Зимние узоры	1		
34.	Новогодние игрушки для ёлочки	1		
35.	Рисуем новогодняя ёлка	1		
36.	Рисуем трубочкой	1		

37.	Воображение	1		
38.	Рисунок воробья	1		
39.	Рисуем пальчиками	1		
40.	Веточка урючины	1		
41.	Урюк расцвёл	1		
42.	Тюльпаны	1		
43.	Весенние цветы	1		
44.	Рисуем цветы	1		
45.	Прекрасная весенняя природа	1		
46.	Путешествие в мир цветов	1		
47.	Подарок маме	1		
48.	Рисуем животных по образцу	1		
49.	Рисуем медведя	1		
50.	Рисуем тигрёнок	1		
51.	Рисунем панды в чёрно-белом цвете	1		
52.	Рисунем черепахи	1		
53.	Рисуем птиц по образцу	1		
54.	Рисуем петуха	1		
55.	Рисуем черепахи	1		
56.	Весенние птицы	1		
57.	Рисуем ласточку	1		
58.	Рисуем аиста	1		
59.	Рисуем космос	1		
60.	Рисование космического корабля	1		
61.	Летит ракета	1		
62.	Полёт вертолётa и самолётa	1		
63.	Солнечная система	1		
64.	Рисуем планета	1		
65.	Рисуем пейзаж	1		
66.	Жаркое лето	1		
67.	Любимое лето	1		
68.	Моё путешествие на каникулах	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Введение

Цели:

- формирование художественной культуры как составной части духовной культуры;
- развитие личности ученика, его творческих способностей и индивидуальных талантов через изобразительное искусство.

Задачи:

- предоставление детям возможности учиться и развивать художественные навыки;
- содействовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию детей, приобщать их к непреходящим общечеловеческим ценностям;
- познакомить учеников с красотой и богатством изобразительного искусства;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Предметом изобразительного искусства является эстетическое отношение школьника к действительности, его задача - художественное освоение мира. Искусство, одна из форм общественного сознания. Пространственное мышление способствует развитию самосознания ребенка, его места и роли в системе общего развития человеческой культуры, дает тем самым знания в единстве мировоззрения. В процессе обучения решается целый комплекс задач, среди которых наиболее значимы: 1) стимулирование учебнопознавательной активности школьников на уроках изобразительного искусства; 2) развитие их памяти, творческих способностей и дарований; 3) организация их познавательной деятельности по овладению научными знаниями, умениями и навыками; 4) совершенствование учебных умений и навыков; 5) выработка научного мировоззрения, повышения уровня общей культуры



Для организации процесса обучения учащихся основам изобразительной грамоты учителю необходимо знать основные элементы, которые входят в обучение: 1) целевой; 2) потребностно-мотивационный; 3) содержательный; 4) операционно-деятельностный; 5) эмоционально-волевой; 6) контрольно-регулирующий; 7) оценочно-результативный

Домашнее задание:

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Наша Родина - Узбекистан

Цели:

- формирование художественной культуры как составной части духовной культуры;
- развитие личности ученика, его творческих способностей и индивидуальных талантов через изобразительное искусство.

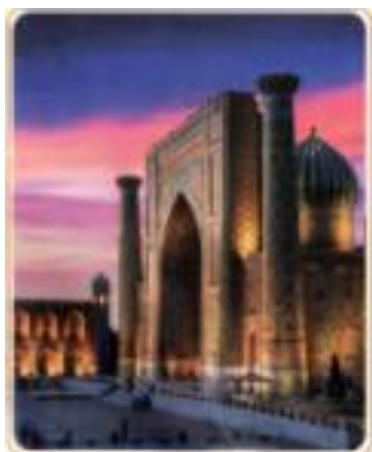
Задачи:

- предоставление детям возможности учиться и развивать художественные навыки;
- содействовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию детей, приобщать их к непреходящим общечеловеческим ценностям;
- познакомить учеников с красотой и богатством изобразительного искусства;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Узбекистан - гостеприимный тёплый край, где 300 дней в году ярко светит солнце.
Природа щедро наградила нашу страну удивительной красотой



В нашей стране красивая архитектура. Древние ансамбли и современная архитектура радуют глаз жителей и гостей Узбекистана.



Домашнее задание: Нарисуйте в альбоме рисунок на тему «Мой Узбекистан»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Солнечный Узбекистан

Цели:

- формирование художественной культуры как составной части духовной культуры;
- развитие личности ученика, его творческих способностей и индивидуальных талантов через изобразительное искусство.

Задачи:

- предоставление детям возможности учиться и развивать художественные навыки;
- содействовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию детей, приобщать их к непреходящим общечеловеческим ценностям;
- познакомить учеников с красотой и богатством изобразительного искусства;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Узбекистан известен всему миру своими ремёслами



- Чем славится Узбекистан?
- В каком городе или селе вы живёте?
- За что вы любите свой край?
- Какие достопримечательности вы знаете?

Домашнее задание: Нарисуйте в альбоме рисунок на тему «Мой Узбекистан»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

75 листдан иборат **изобразительное искусство**
2 класс **68** часов **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш
учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.