



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО  
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ*

*ДЛЯ 2-3 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<b><i>n/n</i></b>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Введение	1		
2.	Наша Родина - Узбекистан	1		
3.	Золотая осень	1		
4.	Осенний вид деревьев	1		
5.	Олень и тигр	1		
6.	Рисуем фрукты	1		
7.	Рисование овощей	1		
8.	Глиняная ваза	1		
9.	Узор орнамента	1		
10.	Зимушка	1		
11.	Рисуем трубочкой	1		
12.	Воображение	1		
13.	Тюльпаны	1		
14.	Рисуем цветы	1		
15.	Рисуем медведя	1		
16.	Весенние птицы	1		
17.	Рисуем пейзаж	1		
18.	Жаркое лето	1		
19.	Знакомимся с гуашью	1		
20.	Рисуем гуашью	1		
21.	Цвет	1		
22.	Рисуем точками	1		
23.	Орнамент	1		
24.	Градиентная бабочка	1		
25.	Багровая осень	1		
26.	Корзина с яблоками	1		
27.	Рисуем птиц	1		
28.	Акварельный павлин	1		
29.	Морские обитатели	1		
30.	Морская черепашка	1		
31.	Сказочный кот	1		
32.	Рисуем воском	1		
33.	Космическое путешествие	1		
34.	Рисуем нитью	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Введение

### Цели:

- формирование художественной культуры как составной части духовной культуры;
- развитие личности ученика, его творческих способностей и индивидуальных талантов через изобразительное искусство.

### Задачи:

- предоставление детям возможности учиться и развивать художественные навыки;
- содействовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию детей, приобщать их к непреходящим общечеловеческим ценностям;
- познакомить учеников с красотой и богатством изобразительного искусства;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Предметом изобразительного искусства является эстетическое отношение школьника к действительности, его задача - художественное освоение мира. Искусство, одна из форм общественного сознания. Пространственное мышление способствует развитию самосознания ребенка, его места и роли в системе общего развития человеческой культуры, дает тем самым знания в единстве мировоззрения. В процессе обучения решается целый комплекс задач, среди которых наиболее значимы: 1) стимулирование учебнопознавательной активности школьников на уроках изобразительного искусства; 2) развитие их памяти, творческих способностей и дарований; 3) организация их познавательной деятельности по овладению научными знаниями, умениями и навыками; 4) совершенствование учебных умений и навыков; 5) выработка научного мировоззрения, повышения уровня общей культуры



Для организации процесса обучения учащихся основам изобразительной грамоты учителю необходимо знать основные элементы, которые входят в обучение: 1) целевой; 2) потребностно-мотивационный; 3) содержательный; 4) операционно-деятельностный; 5) эмоционально-волевой; 6) контрольно-регулирующий; 7) оценочно-результативный

**Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Наша Родина - Узбекистан

**Цели:**

- формирование художественной культуры как составной части духовной культуры;
- развитие личности ученика, его творческих способностей и индивидуальных талантов через изобразительное искусство.

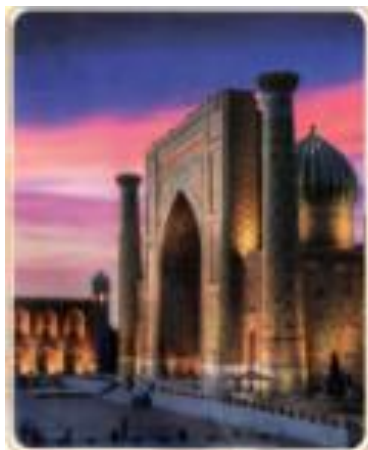
**Задачи:**

- предоставление детям возможности учиться и развивать художественные навыки;
- содействовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию детей, приобщать их к непреходящим общечеловеческим ценностям;
- познакомить учеников с красотой и богатством изобразительного искусства;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку  
Узбекистан - гостеприимный тёплый край, где 300 дней в году ярко светит солнце.  
Природа щедро наградила нашу страну удивительной красотой



В нашей стране красивая архитектура. Древние ансамбли и современная архитектура радуют глаз жителей и гостей Узбекистана.



**Домашнее задание:** Нарисуйте в альбоме рисунок на тему «Мой Узбекистан»

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Золотая осень

**Цели:**

- формирование художественной культуры как составной части духовной культуры;
- развитие личности ученика, его творческих способностей и индивидуальных талантов через изобразительное искусство.

**Задачи:**

- предоставление детям возможности учиться и развивать художественные навыки;
- содействовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию детей, приобщать их к непреходящим общечеловеческим ценностям;
- познакомить учеников с красотой и богатством изобразительного искусства;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку  
Осень. Прекрасная пора. Особенно начало осени. Когда листья приобретают красиво золотистый цвет. Тогда кажется что идёшь как будто по какому-то золотому дворцу. Осень прекрасная пора для посиделок за компьютером и чашечкой чая. Как по мне осень очень уютное время года. Осенью можно не только грустить, смотреть сериалы, и пить чай можно сделать много интересных и полезных дел. Например: убратся в саду, сделать вручную выпечку своими руками, а так же заниматься само развитием

Давайте попробуем нарисовать осень с помощью осенних листьев.



**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

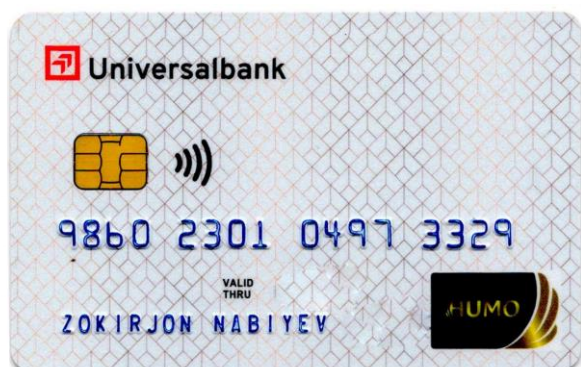
***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **изобразительное искусство** 2-3 класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**