



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ*

*ДЛЯ 2-3 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка «\_\_\_\_\_» на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Введение	1		
2.	Наша Родина - Узбекистан	1		
3.	Солнечный Узбекистан	1		
4.	Рисуем осень	1		
5.	Золотая осень	1		
6.	Осенний вид деревьев	1		
7.	Лисёнок	1		
8.	Удивительные животные	1		
9.	Олень и тигр	1		
10.	Рисуем фрукты	1		
11.	Рисуем груши	1		
12.	Сбор урожая	1		
13.	Рисуем овощей	1		
14.	Глиняная ваза	1		
15.	Фантазия	1		
16.	Рисуем орнамент	1		
17.	Узор орнамента	1		
18.	Зимушка	1		
19.	Зимняя пора	1		
20.	Рисуем новогодняя ёлка	1		
21.	Рисуем трубочкой	1		
22.	Воображение	1		
23.	Рисуем пальчиками	1		
24.	Веточка урючины	1		
25.	Тюльпаны	1		
26.	Рисуем цветы	1		
27.	Подарок маме	1		
28.	Рисуем животных по образцу	1		
29.	Рисуем медведя	1		
30.	Весенние птицы	1		
31.	Рисуем космос	1		
32.	Солнечная система	1		
33.	Рисуем пейзаж	1		
34.	Жаркое лето	1		
35.	Знакомство с акварелью	1		
36.	Рисуем вазу акварелью	1		
37.	Знакомимся с гуашью	1		

38.	Рисуем гуашью	1		
39.	Знакомимся с совой	1		
40.	Совушка	1		
41.	Цвет	1		
42.	Рисуем точками	1		
43.	Фигурная ваза	1		
44.	Графический натюрморт	1		
45.	Орнамент	1		
46.	Градиентная бабочка	1		
47.	Декоративный пейзаж	1		
48.	Линия горизонта	1		
49.	Багровая осень	1		
50.	Корзина с яблоками	1		
51.	Рисуем животных	1		
52.	Рисуем ёжика	1		
53.	Рисуем птиц	1		
54.	Акварельный павлин	1		
55.	Дельфины	1		
56.	Подводный мир	1		
57.	Морские обитатели	1		
58.	Морская черепашка	1		
59.	Портрет	1		
60.	Портрет подруги	1		
61.	Сказочный кот	1		
62.	Рисуем воском	1		
63.	Весенняя поляна	1		
64.	Граттаж	1		
65.	Космическое путешествие	1		
66.	Рисуем нитью	1		
67.	Художники Узбекистана	1		
68.	Рассвет и закат	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Введение

### Цели:

- формирование художественной культуры как составной части духовной культуры;
- развитие личности ученика, его творческих способностей и индивидуальных талантов через изобразительное искусство.

### Задачи:

- предоставление детям возможности учиться и развивать художественные навыки;
- содействовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию детей, приобщать их к непреходящим общечеловеческим ценностям;
- познакомить учеников с красотой и богатством изобразительного искусства;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Предметом изобразительного искусства является эстетическое отношение школьника к действительности, его задача - художественное освоение мира. Искусство, одна из форм общественного сознания. Пространственное мышление способствует развитию самосознания ребенка, его места и роли в системе общего развития человеческой культуры, дает тем самым знания в единстве мировоззрения. В процессе обучения решается целый комплекс задач, среди которых наиболее значимы: 1) стимулирование учебнопознавательной активности школьников на уроках изобразительного искусства; 2) развитие их памяти, творческих способностей и дарований; 3) организация их познавательной деятельности по овладению научными знаниями, умениями и навыками; 4) совершенствование учебных умений и навыков; 5) выработка научного мировоззрения, повышения уровня общей культуры



Для организации процесса обучения учащихся основам изобразительной грамоты учителю необходимо знать основные элементы, которые входят в обучение: 1) целевой; 2) потребностно-мотивационный; 3) содержательный; 4) операционно-деятельностный; 5) эмоционально-волевой; 6) контрольно-регулирующий; 7) оценочно-результативный

**Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Наша Родина - Узбекистан

**Цели:**

- формирование художественной культуры как составной части духовной культуры;
- развитие личности ученика, его творческих способностей и индивидуальных талантов через изобразительное искусство.

**Задачи:**

- предоставление детям возможности учиться и развивать художественные навыки;
- содействовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию детей, приобщать их к непреходящим общечеловеческим ценностям;
- познакомить учеников с красотой и богатством изобразительного искусства;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку  
Узбекистан - гостеприимный тёплый край, где 300 дней в году ярко светит солнце.  
Природа щедро наградила нашу страну удивительной красотой



В нашей стране красивая архитектура. Древние ансамбли и современная архитектура радуют глаз жителей и гостей Узбекистана.



**Домашнее задание:** Нарисуйте в альбоме рисунок на тему «Мой Узбекистан»

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Солнечный Узбекистан

**Цели:**

- формирование художественной культуры как составной части духовной культуры;
- развитие личности ученика, его творческих способностей и индивидуальных талантов через изобразительное искусство.

**Задачи:**

- предоставление детям возможности учиться и развивать художественные навыки;
- содействовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию детей, приобщать их к непреходящим общечеловеческим ценностям;
- познакомить учеников с красотой и богатством изобразительного искусства;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку  
Узбекистан известен всему миру своими ремёслами



- Чем славится Узбекистан?
- В каком городе или селе вы живёте?
- За что вы любите свой край?
- Какие достопримечательности вы знаете?

**Домашнее задание:** Нарисуйте в альбоме рисунок на тему «Мой Узбекистан»

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.***

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.***

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

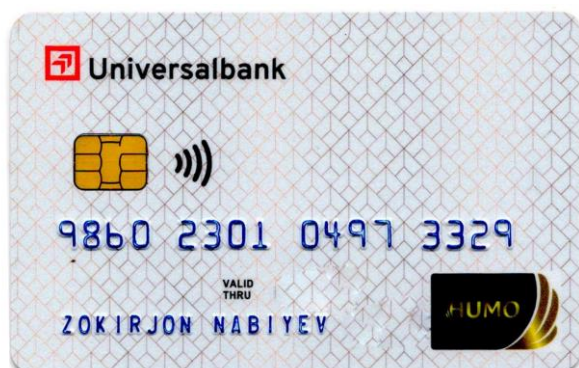
**75 листдан иборат изобразительное искусство  
2-3 класс 68 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.  
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**