



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

ДЛЯ 2-3-4 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Рисуем осень	1		
2.	Осенний вид деревьев	1		
3.	Рисуем фрукты	1		
4.	Рисование груши	1		
5.	Узор орнамента	1		
6.	Зимушка	1		
7.	Воображение	1		
8.	Веточка урючины	1		
9.	Рисуем медведя	1		
10.	Рисуем космос	1		
11.	Знакомство с акварелью	1		
12.	Знакомимся с гуашью	1		
13.	Цвет	1		
14.	Рисуем точками	1		
15.	Декоративный пейзаж	1		
16.	Линия горизонта	1		
17.	Рисуем ёжика	1		
18.	Акварельный павлин	1		
19.	Морская черепашка	1		
20.	Портрет	1		
21.	Весенняя поляна	1		
22.	Космическое путешествие	1		
23.	Урожай	1		
24.	Станковая живопись	1		
25.	Четыре кота	1		
26.	Наш край родной	1		
27.	Берег озера	1		
28.	Натюрморт	1		
29.	Оленёнок	1		
30.	Иллюзия цвета и движения	1		
31.	Рисуем подснежники	1		
32.	Нетрадиционные техники рисования	1		
33.	Архитектура	1		
34.	Современные здания	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Рисуем осень

Цели:

- формирование художественной культуры как составной части духовной культуры;
- развитие личности ученика, его творческих способностей и индивидуальных талантов через изобразительное искусство.

Задачи:

- предоставление детям возможности учиться и развивать художественные навыки;
- содействовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию детей, приобщать их к непреходящим общечеловеческим ценностям;
- познакомить учеников с красотой и богатством изобразительного искусства;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Посмотрите на эти фотографии. Что на них изображено?



На фотографиях изображена осень. Осень всегда была особенным временем года. Поэты посвящали ей стихи, композиторы писали музыку, режиссёры снимали в своих фильмах осенние города

Домашнее задание: Нарисуйте в своём альбоме рисунок на тему «Осень»

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ” 20 ____ год. Классы: ____ . Руководитель кружка: _____

Тема: Осенний вид деревьев

Цели:

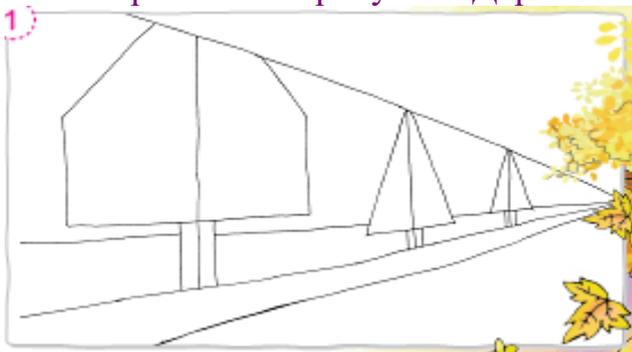
- формирование художественной культуры как составной части духовной культуры;
- развитие личности ученика, его творческих способностей и индивидуальных талантов через изобразительное искусство.

Задачи:

- предоставление детям возможности учиться и развивать художественные навыки;
- содействовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию детей, приобщать их к непреходящим общечеловеческим ценностям;
- познакомить учеников с красотой и богатством изобразительного искусства;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Осенью всё вокруг нас окрашивается в тёплые тона. С понижением температуры воздуха и уменьшением света листья теряют зелёную окраску и желтеют. При рисовании деревьев требуется соблюдение правила перспективы: по мере удаления деревьев от точки наблюдения их размер уменьшается.

Этапы рисования рисунка «Деревья осенью»



Вопросы:

1. Чем внешне различаются дуб и ель?
2. Расскажите о различии деревьев летом и осенью.
3. Как выглядят деревья осенью?

Домашнее задание: Завершите рисунок «Деревья осенью»

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Рисуем фрукты

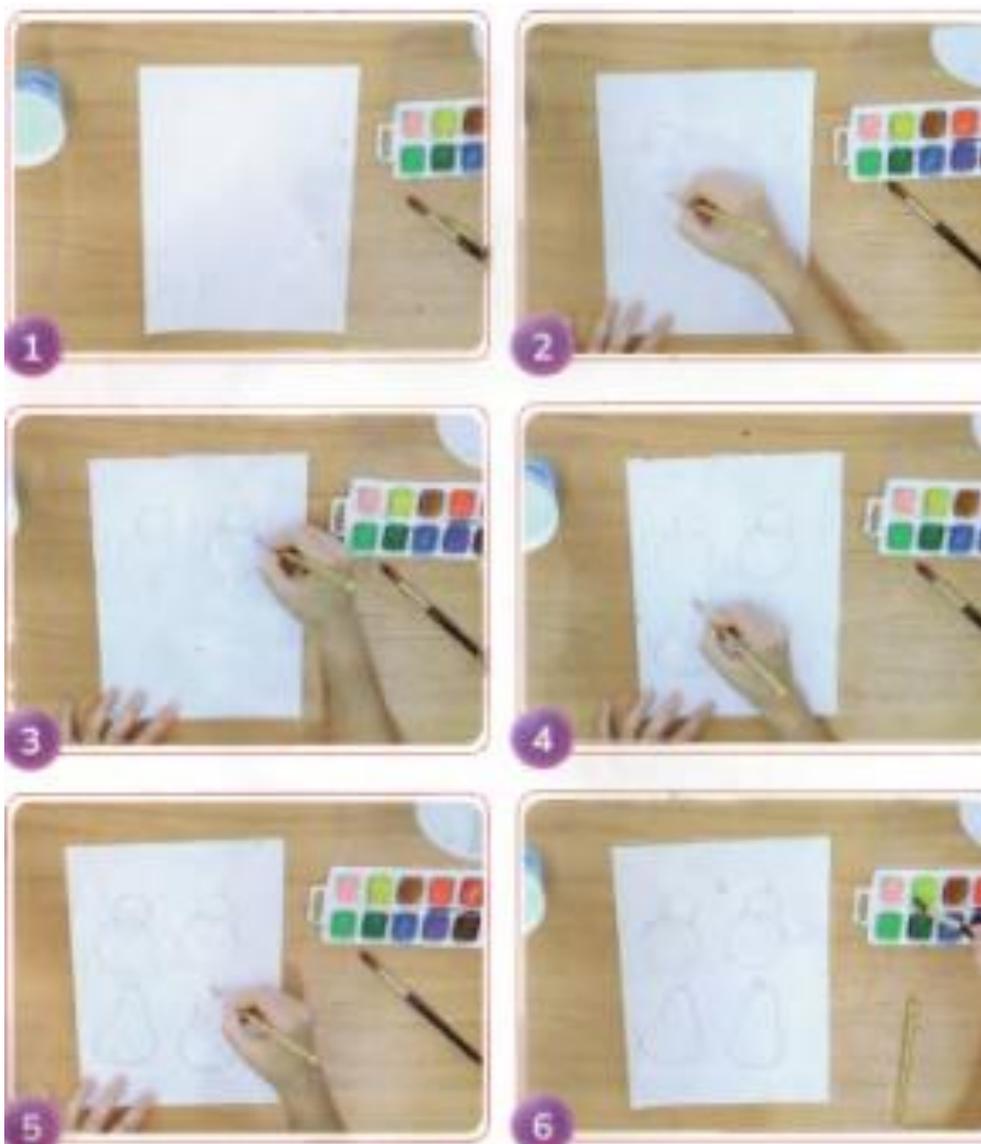
Цели:

- формирование художественной культуры как составной части духовной культуры; - развитие личности ученика, его творческих способностей и индивидуальных талантов через изобразительное искусство.

Задачи:

- предоставление детям возможности учиться и развивать художественные навыки;
- содействовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию детей, приобщать их к непреходящим общечеловеческим ценностям;
- познакомить учеников с красотой и богатством изобразительного искусства;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Давайте попробуем нарисовать грушу. Вспомните, в какого цвета бывают груши. А какие они на вкус? Теперь приступаем к заданию.



Домашнее задание: Закончите рисунок

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **изобразительное искусство 2-3-4** класс **34** часа кружокни тўлиқ холда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.