



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

ДЛЯ 2-3-4 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Введение	1		
2.	Солнечный Узбекистан	1		
3.	Рисуем осень	1		
4.	Осенний вид деревьев	1		
5.	Лисёнок	1		
6.	Олень и тигр	1		
7.	Рисуем фрукты	1		
8.	Рисование груши	1		
9.	Рисование овощей	1		
10.	Рисуем орнамент	1		
11.	Узор орнамента	1		
12.	Зимушка	1		
13.	Зимняя пора	1		
14.	Рисуем трубочкой	1		
15.	Воображение	1		
16.	Веточка урючины	1		
17.	Рисуем цветы	1		
18.	Рисуем животных по образцу	1		
19.	Рисуем медведя	1		
20.	Рисуем космос	1		
21.	Солнечная система	1		
22.	Жаркое лето	1		
23.	Знакомство с акварелью	1		
24.	Знакомимся с гуашью	1		
25.	Рисуем гуашью	1		
26.	Знакомимся с совой	1		
27.	Цвет	1		
28.	Рисуем точками	1		
29.	Графический натюрморт	1		
30.	Орнамент	1		
31.	Декоративный пейзаж	1		
32.	Линия горизонта	1		
33.	Корзина с яблоками	1		
34.	Рисуем животных	1		
35.	Рисуем ёжика	1		
36.	Акварельный павлин	1		
37.	Дельфины	1		

38.	Подводный мир	1		
39.	Морская черепашка	1		
40.	Портрет	1		
41.	Портрет подруги	1		
42.	Рисуем воском	1		
43.	Весенняя поляна	1		
44.	Космическое путешествие	1		
45.	Художники Узбекистана	1		
46.	Живопись	1		
47.	Урожай	1		
48.	Станковая живопись	1		
49.	Городской пейзаж	1		
50.	Осенние деревья	1		
51.	Четыре кота	1		
52.	Наш край родной	1		
53.	Хлопковое поле	1		
54.	Музыкальные краски осени	1		
55.	Берег озера	1		
56.	Натюрморт	1		
57.	Витраж	1		
58.	Полярные медведи	1		
59.	Оленёнок	1		
60.	Иллюзия цвета и движения	1		
61.	Аквариум	1		
62.	Капелька	1		
63.	Рисуем подснежники	1		
64.	Нетрадиционные техники рисования	1		
65.	Монотипия	1		
66.	Художник компьютерной графики	1		
67.	Архитектура	1		
68.	Современные здания	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Введение

Цели:

- формирование художественной культуры как составной части духовной культуры;
- развитие личности ученика, его творческих способностей и индивидуальных талантов через изобразительное искусство.

Задачи:

- предоставление детям возможности учиться и развивать художественные навыки;
- содействовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию детей, приобщать их к непреходящим общечеловеческим ценностям;
- познакомить учеников с красотой и богатством изобразительного искусства;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Предметом изобразительного искусства является эстетическое отношение школьника к действительности, его задача - художественное освоение мира. Искусство, одна из форм общественного сознания. Пространственное мышление способствует развитию самосознания ребенка, его места и роли в системе общего развития человеческой культуры, дает тем самым знания в единстве мировоззрения. В процессе обучения решается целый комплекс задач, среди которых наиболее значимы: 1) стимулирование учебнопознавательной активности школьников на уроках изобразительного искусства; 2) развитие их памяти, творческих способностей и дарований; 3) организация их познавательной деятельности по овладению научными знаниями, умениями и навыками; 4) совершенствование учебных умений и навыков; 5) выработка научного мировоззрения, повышения уровня общей культуры



Для организации процесса обучения учащихся основам изобразительной грамоты учителю необходимо знать основные элементы, которые входят в обучение: 1) целевой; 2) потребностно-мотивационный; 3) содержательный; 4) операционно-деятельностный; 5) эмоционально-волевой; 6) контрольно-регулирующий; 7) оценочно-результативный

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Солнечный Узбекистан

Цели:

- формирование художественной культуры как составной части духовной культуры;
- развитие личности ученика, его творческих способностей и индивидуальных талантов через изобразительное искусство.

Задачи:

- предоставление детям возможности учиться и развивать художественные навыки;
- содействовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию детей, приобщать их к непреходящим общечеловеческим ценностям;
- познакомить учеников с красотой и богатством изобразительного искусства;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Узбекистан известен всему миру своими ремёслами



- Чем славится Узбекистан?
- В каком городе или селе вы живёте?
- За что вы любите свой край?
- Какие достопримечательности вы знаете?

Домашнее задание: Нарисуйте в альбоме рисунок на тему «Мой Узбекистан»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Рисуем осень

Цели:

- формирование художественной культуры как составной части духовной культуры;
- развитие личности ученика, его творческих способностей и индивидуальных талантов через изобразительное искусство.

Задачи:

- предоставление детям возможности учиться и развивать художественные навыки;
- содействовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию детей, приобщать их к непреходящим общечеловеческим ценностям;
- познакомить учеников с красотой и богатством изобразительного искусства;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Посмотрите на эти фотографии. Что на них изображено?



На фотографиях изображена осень. Осень всегда была особенным временем года. Поэты посвящали ей стихи, композиторы писали музыку, режиссёры снимали в своих фильмах осенние города

Домашнее задание: Нарисуйте в своём альбоме рисунок на тему «Осень»

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

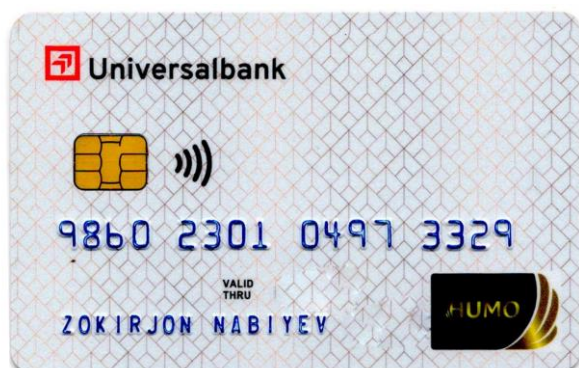
75 листдан иборат **изобразительное искусство**
2-3-4 класс **68** часов кружокни **тўлиқ** холда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.