



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ
ДЛЯ 1-2 КЛАССА*

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Что такое изобразительное искусство?	1		
2.	Цвета радуги	1		
3.	Радуга	1		
4.	Цвета и цветы	1		
5.	Осенний листопад	1		
6.	Осенний лес	1		
7.	Дары осени	1		
8.	Ёж в саду	1		
9.	Овощи	1		
10.	Яблочки	1		
11.	Яблоня	1		
12.	Раскрасьте снежинки.	1		
13.	Ёлочки	1		
14.	Зимний пейзаж	1		
15.	Защитники Родины	1		
16.	Зайчонок	1		
17.	Лиса	1		
18.	Медвежонок	1		
19.	Подснежник	1		
20.	Ваза с цветами	1		
21.	Весенний праздник	1		
22.	В наш край пришёл Навруз	1		
23.	Навруз	1		
24.	Композиция из геометрических фигур «Природа»	1		
25.	Зайчик	1		
26.	Ветка сирени	1		
27.	Одуванчики	1		
28.	Бабочки на цветах	1		
29.	Бабочки	1		
30.	Пчела и божья коровка	1		
31.	Стрекоза	1		
32.	Муравей	1		
33.	Насекомые в природе	1		
34.	Летнее путешествие	1		
35.	Введение	1		
36.	Наша Родина - Узбекистан	1		

37.	Солнечный Узбекистан	1		
38.	Рисуем осень	1		
39.	Золотая осень	1		
40.	Осенний вид деревьев	1		
41.	Лисёнок	1		
42.	Удивительные животные	1		
43.	Олень и тигр	1		
44.	Рисуем фрукты	1		
45.	Рисуем груши	1		
46.	Сбор урожая	1		
47.	Рисуем овощей	1		
48.	Глиняная ваза	1		
49.	Фантазия	1		
50.	Рисуем орнамент	1		
51.	Узор орнамента	1		
52.	Зимушка	1		
53.	Зимняя пора	1		
54.	Рисуем новогодняя ёлка	1		
55.	Рисуем трубочкой	1		
56.	Воображение	1		
57.	Рисуем пальчиками	1		
58.	Веточка урючины	1		
59.	Тюльпаны	1		
60.	Рисуем цветы	1		
61.	Подарок маме	1		
62.	Рисуем животных по образцу	1		
63.	Рисуем медведя	1		
64.	Весенние птицы	1		
65.	Рисуем космос	1		
66.	Солнечная система	1		
67.	Рисуем пейзаж	1		
68.	Жаркое лето	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Что такое изобразительное искусство?

Цели:

- формирование художественной культуры как составной части духовной культуры;
- развитие личности ученика, его творческих способностей и индивидуальных талантов через изобразительное искусство.

Задачи:

- предоставление детям возможности учиться и развивать художественные навыки;
- содействовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию детей, приобщать их к непреходящим общечеловеческим ценностям;
- познакомить учеников с красотой и богатством изобразительного искусства;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Человек начал изображать сценки из своей жизни давным-давно. На стенах пещер, в которых жили древние люди, находят рисунки животных, изображения охоты. Позже человек начал рисовать на шкурах животных, папирусе



Сейчас люди рисуют на бумаге, на ткани. Иногда рисунки создают на стенах домов



Домашнее задание: Нравится ли вам рисовать? Как вы думаете, почему люди любят рисовать?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Цвета радуги

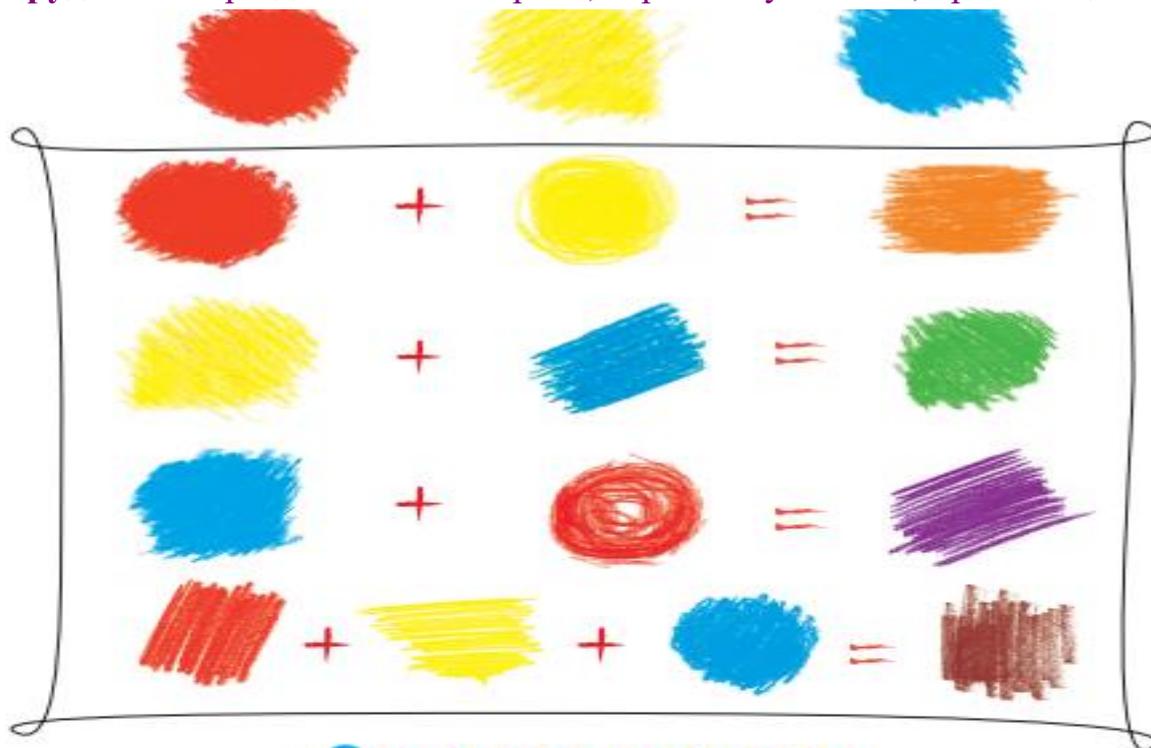
Цели:

- формирование художественной культуры как составной части духовной культуры;
- развитие личности ученика, его творческих способностей и индивидуальных талантов через изобразительное искусство.

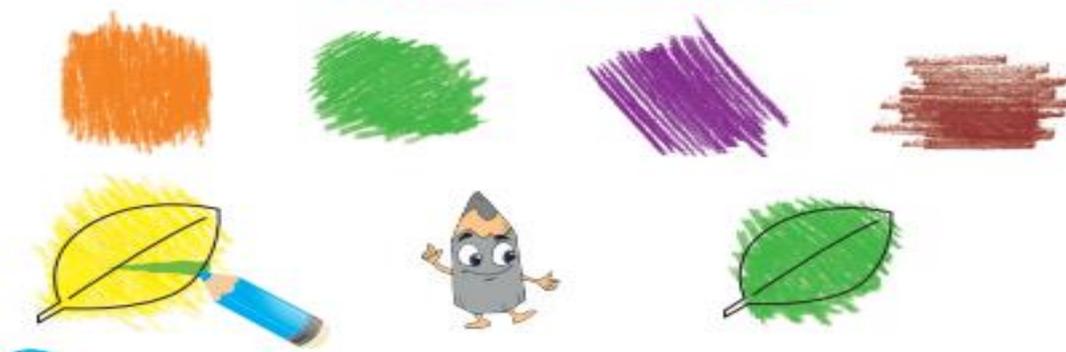
Задачи:

- предоставление детям возможности учиться и развивать художественные навыки;
- содействовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию детей, приобщать их к непреходящим общечеловеческим ценностям;
- познакомить учеников с красотой и богатством изобразительного искусства;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку



Составные цвета



Домашнее задание: Завершите рисунок в цвете на странице 11 рабочей тетради.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Радуга

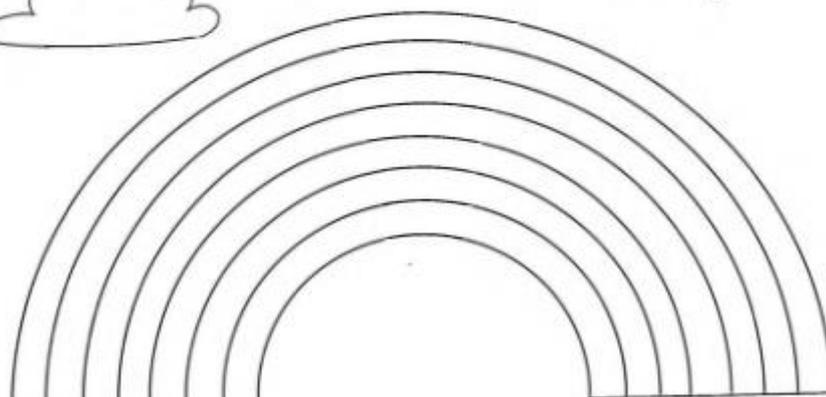
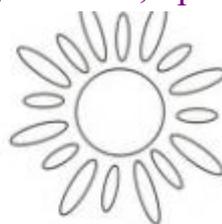
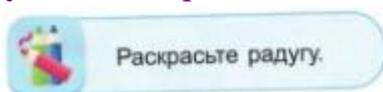
Цели:

- формирование художественной культуры как составной части духовной культуры;
- развитие личности ученика, его творческих способностей и индивидуальных талантов через изобразительное искусство.

Задачи:

- предоставление детям возможности учиться и развивать художественные навыки;
- содействовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию детей, приобщать их к непреходящим общечеловеческим ценностям;
- познакомить учеников с красотой и богатством изобразительного искусства;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку



Домашнее задание: Завершите рисунок

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

75 листдан иборат **изобразительное искусство**
1-2 класс **68** часов кружокни **тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.