



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ ДЛЯ 6 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Создание композиции на тему «Мои летние впечатления»	1		
2.	Практическое занятие	1		
3.	Работа над осенним пейзажем карандашом	1		
4.	Работа над осенним пейзажем красками	1		
5.	Лепка национальных образов в мелкой пластике	1		
6.	Создание национальных образов в мелкой пластике	1		
7.	Работа над картиной на мифологическую тему	1		
8.	Натюрморт	1		
9.	Флюид-арт	1		
10.	Создание абстрактной композиции в технике флюид-арта	1		
11.	Работа над изображением в технике силуэта	1		
12.	Силуэт	1		
13.	Работа над иллюстрацией к художественному произведению Ганса Христиана Андерсена «Снежная королева»	1		
14.	Закрепление	1		
15.	Работа над комиксом на свободную тему	1		
16.	Миниатюра	1		
17.	Обработка элементов миниатюры	1		
18.	Работа над простой миниатюрной композицией	1		
19.	Композиция	1		
20.	Создание композиции на тему «Цирк»	1		
21.	Абстракция	1		
22.	Создание макета с абстрактной композицией	1		
23.	Зентангл	1		
24.	Дудлинг	1		
25.	Создание изображения в технике мозаики	1		
26.	Создание изображения попугая в технике мозаики	1		
27.	Кинетическое искусство, кинетика	1		
28.	Создание кинетической скульптуры с использованием различных материалов и техник	1		
29.	Создание фигурки человека методом стилизации	1		
30.	Эмблема	1		
31.	Работа над плакатом на тему «Берегите Землю»	1		
32.	Создание абстрактной композиции на тему «Вселенная» с помощью компьютерных программ	1		
33.	Практическое занятие	1		
34.	Пленэр	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Создание композиции на тему «Мои летние впечатления»

Цели:

- Формировать умения составления композиции на заданную тему.
- Формировать художественное восприятие природы. Способствовать воспитанию общей культуры труда: соблюдение правил безопасной работы с инструментами и правил санитарной гигиены.
- Развивать навыки и умения художественной деятельности

Цель SMART:

С – Учащийся умеет различать виды композиций.

S – Учащийся может создать тематическую композицию.

M – Учащийся соблюдает правила перспективы и пропорции в процессе работы.

A – Учащийся правильно изображает элементы композиции.

R – Учащийся может правильно подобрать цвет для раскрашивания элементов композиции

T – Учащийся соблюдает закон света и тени при раскрашивании

Наглядно-демонстрационный материал: Репродукции картин, презентация, образцы работ учащихся

Летом на каникулах вы наверняка ходили в походы в горы. Там вы встретили новых друзей, вместе пережили увлекательные приключения. И, конечно, это время навсегда останется у вас в памяти. А когда начнётся учебный год, вы с чувством расскажете друзьям о том, как провели лето, и с нетерпением послушаете истории своих друзей. Зарисуйте те моменты летних каникул, которые вы запомнили, в свой альбом под темой «Мои летние воспоминания». Изучите произведения искусства, созданные художниками на темы лета и детства. Мы верим, что они поспособствуют развитию вашего воображения и вы, вдохновившись работами художников, нарисуете замечательные рисунки. При рисовании летнего сезона важно использовать яркие тёплые краски, чтобы отобразить теплоту солнечного дня.



1. Расскажите о своих летних впечатлениях.
2. Какими красками изображается лето?
3. Каких художников, которые писали свои картины на тему лета и детства, вы знаете?

Задание на дом. Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Практическое занятие

Цели:

- Дать понятие и научить учащихся на тему
- Формировать художественное восприятие природы. Способствовать воспитанию общей культуры труда: соблюдение правил безопасной работы с инструментами и правил санитарной гигиены.
- Научить учащихся правильно анализировать объекты и развивать навыки рисования изображения.

Цель SMART:

С – Учащийся умеет различать виды композиций.

S – Учащийся может создать тематическую композицию.

M – Учащийся соблюдает правила перспективы и пропорции в процессе работы.

A – Учащийся правильно изображает элементы композиции.

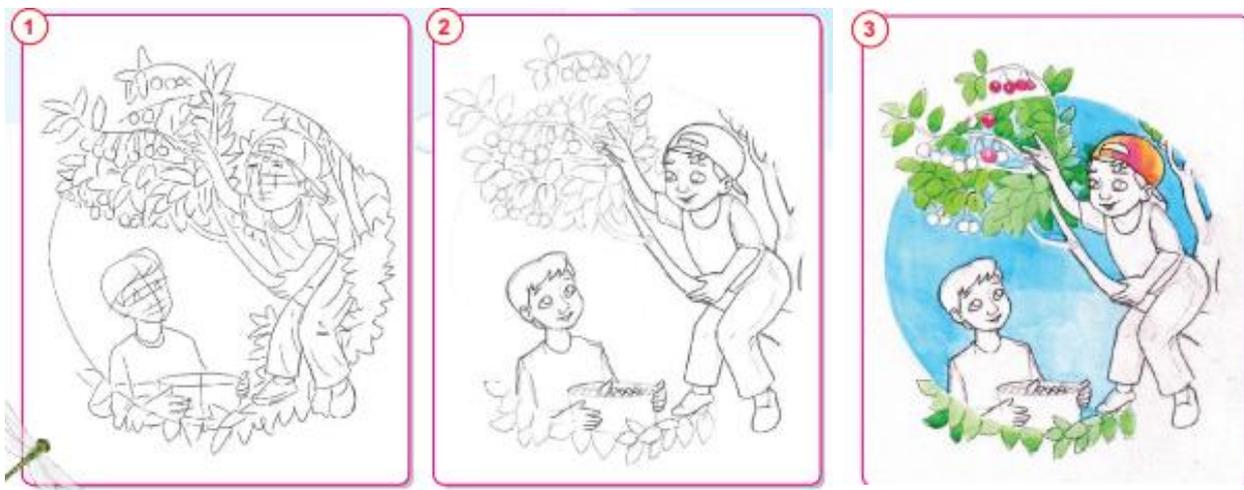
R – Учащийся может правильно подобрать цвет для раскрашивания элементов композиции

T – Учащийся соблюдает закон света и тени при раскрашивании

Наглядно-демонстрационный материал: Репродукции картин, презентация, образцы работ учащихся

Необходимые учебные инструменты для рисования:

- блокнот для рисования;
- набор графитных карандашей различной твёрдости и мягкости;
- точилка;
- ластик;
- акварель;
- гуашь;
- вода;
- восковые карандаши;
- палитра.



Задание на дом. Завершение композиции на тему «Мои летние впечатления»

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Работа над осенним пейзажем карандашом

Цели:

- Дать понятие и научить учащихся на тему
- Формировать художественное восприятие природы. Способствовать воспитанию общей культуры труда: соблюдение правил безопасной работы с инструментами и правил санитарной гигиены.
- Научить учащихся правильно анализировать объекты и развивать навыки рисования изображения.

Цель STEAM:

S – science; естественные науки

T – technology; технология

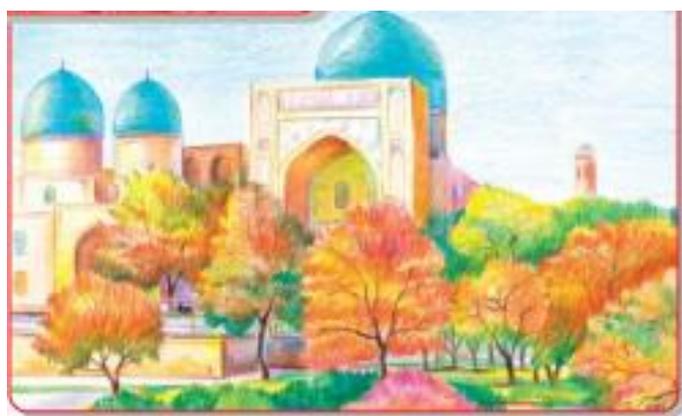
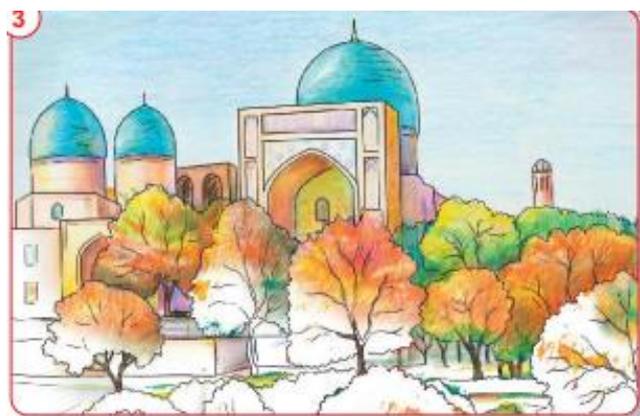
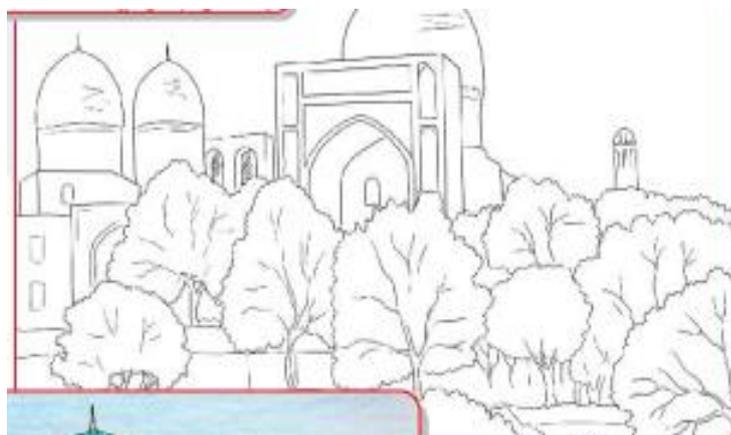
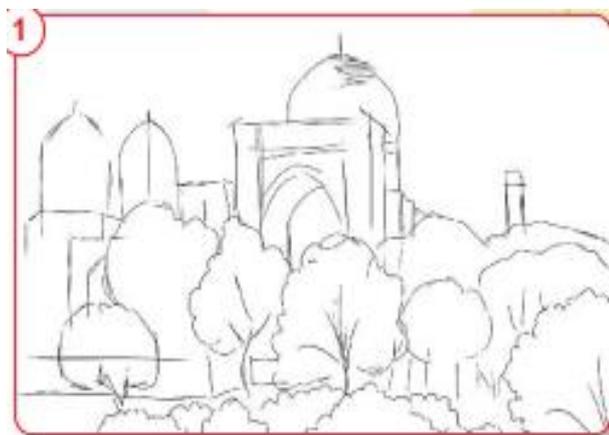
E – engineering; инженерия

A – art; искусство

M – math; математика

Необходимые учебные инструменты для рисования:

- альбом для рисования;
- набор графитных карандашей различной твёрдости и мягкости;
- точилка для карандашей;
- ластик.



Задание на дом. Сделать копию произведений художников, выполненных акварелью, на тему «Осень».

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **изобразительное искусство** 6 класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**