



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО  
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ДЛЯ 6 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Моделирование экосистемы	1		
2.	Строение вещества	1		
3.	Жидкости	1		
4.	Твёрдые вещества	1		
5.	Технология приготовления навата	1		
6.	Классификация живых организмов	1		
7.	Строение живых организмов	1		
8.	Питание живых организмов	1		
9.	Транспорт питательных веществ в живых	1		
10.	Выделение продуктов жизнедеятельности у живых организмов	1		
11.	Климатообразующие факторы	1		
12.	Изменение климата	1		
13.	Поток энергии в экосистемах	1		
14.	Получение чистой питьевой воды	1		
15.	Ориентация по Полярной звезде	1		
16.	Луна – естественный спутник Земли	1		
17.	Определение географических координат	1		
18.	Формы рельефа	1		
19.	Изготовление макета вулкана	1		
20.	Гидросфера и её части	1		
21.	Температура воздуха	1		
22.	Определение суточной и годовой амплитуды температуры воздуха	1		
23.	Административно-территориальное деление и границы Узбекистана Изготовление мозаики	1		
24.	Популярные природные объекты нашей страны	1		
25.	Виды движения	1		
26.	Сила	1		
27.	Давление в жидкостях и газах	1		
28.	Давление в жизни живых организмов	1		
29.	Световые явления	1		
30.	Линзы	1		
31.	Передача тепла	1		
32.	Энергия и экология	1		
33.	Способы подключения лампочек	1		
34.	Магнит в нашей жизни	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Моделирование экосистемы

### Цели:

а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

**Учебные ресурсы:** учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

**Экосистема** – часть Земли, на которой живут живые организмы. Люди, растения, животные, грибы, бактерии составляют живую часть экосистемы, а горные породы, почва, вода и газовый состав атмосферы – её неживую часть. Живая и неживая части экосистемы взаимодействуют друг с другом. Вода и минеральные вещества в почве поглощаются растениями и используются для образования органических веществ в процессе фотосинтеза. Растения поедаются травоядными животными, которые в свою очередь становятся пищей для хищников. С помощью почвенных микроорганизмов остатки мёртвых существ разлагаются и превращаются в минералы. Минералы усваиваются растениями. Таким образом, в экосистеме происходит циклический круговорот веществ.

**Цель:** Изучение экосистемы методом моделирования

Нам понадобятся	Порядок выполнения работы
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ стеклянная ёмкость</li><li>▶ гравий</li><li>▶ песок</li><li>▶ грунт</li><li>▶ биоудобрение</li><li>▶ медленнорастущие растения</li><li>▶ распылитель для воды</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. На дно стеклянной ёмкости насыпьте песок, а сверху гравий.</li><li>2. Уложите несколькими слоями грунт и биоудобрение, чередуя их.</li><li>3. Создайте композицию, посадив в грунт разные растения, и опрыскивайте их водой.</li><li>4. При создании модели экосистемы в качестве украшения используйте ветки различных деревьев, камни.</li><li>5. Ухаживайте за моделью экосистемы так, чтобы она просуществовала долгое время.</li></ol>

Строительство многочисленных заводов и фабрик, вырубка лесов, перекрытие водных путей оказывают влияние на окружающую среду. Если мы не будем защищать природу, это приведет к загрязнению воды и воздуха, что негативно отразится на состоянии экосистемы.

### Домашнее задание:

1. Чем отличается созданная вами модель экосистемы от естественной экосистемы?
2. Какие условия необходимы для развития живого организма?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Жидкости

### Цели:

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

**Учебные ресурсы:** учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

ищут другие планеты, на которых есть вода в жидком состоянии.

Но для того чтобы на планетах была вода в том состоянии, которое мы знаем, на планете должны быть необходимые условия.

Когда вода налита в сосуд, она принимает его форму.

Жидкость имеет свой собственный объём. Поэтому её трудно

сжать. Жидкости состоят из очень мелких частиц, расположенных близко друг к другу, но промежутки между ними не такие маленькие, как в твёрдых веществах. Частицы жидкости движутся быстрее, чем частицы твёрдого тела.

Свойства жидкостей:

- 1) для определения массы жидкости её можно взвесить на весах;
- 2) жидкости так же, как твёрдые тела, имеют собственный объём;
- 3) жидкости так же, как и газы, не имеют собственной формы;
- 4) жидкость, налитая в сосуд, принимает его форму, но сохраняет свой объём.

Виды жидкостей:

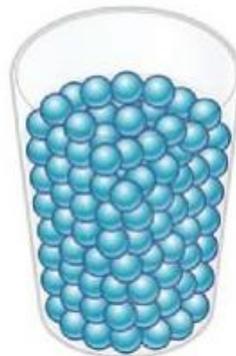
Вода – это жидкость, образующая Мировой океан. Но в природе она встречается и в твёрдом состоянии. Например, снег в холодный день или лёд на Северном полюсе, скованном вечной мерзлотой.

Наше тело состоит из большого количества твёрдых тел – костей и различных жидкостей, основной из которых является кровь. У каждого человека в среднем 5 литров крови.

Мёд – сладкое и вязкое вещество. Это жидкость, которую собирают пчёлы и хранят внутри своих сот. Не все жидкости состоят из воды. Например, нефть и ртуть не содержат воды, но являются жидкостями. Чтобы увлажнить поверхность, необходимо использовать жидкость, но не обязательно воду.

**Домашнее задание:**

1. Вода, молоко и масло – это жидкости. Какие вы можете ещё привести примеры жидкостей?
2. Горящая свеча переходит в жидкое состояние и через определённое время затвердевает. Чем вы можете это объяснить?



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пқа234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **естественные науки 6 класс** 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**