



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ДЛЯ 6 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Моделирование экосистемы	1		
2.	Строение вещества	1		
3.	Жидкости	1		
4.	Твёрдые вещества	1		
5.	Технология приготовления навата	1		
6.	Классификация живых организмов	1		
7.	Строение живых организмов	1		
8.	Питание живых организмов	1		
9.	Транспорт питательных веществ в живых	1		
10.	Выделение продуктов жизнедеятельности у живых организмов	1		
11.	Климатообразующие факторы	1		
12.	Изменение климата	1		
13.	Поток энергии в экосистемах	1		
14.	Получение чистой питьевой воды	1		
15.	Ориентация по Полярной звезде	1		
16.	Луна – естественный спутник Земли	1		
17.	Определение географических координат	1		
18.	Формы рельефа	1		
19.	Изготовление макета вулкана	1		
20.	Гидросфера и её части	1		
21.	Температура воздуха	1		
22.	Определение суточной и годовой амплитуды температуры воздуха	1		
23.	Административно-территориальное деление и границы Узбекистана Изготовление мозаики	1		
24.	Популярные природные объекты нашей страны	1		
25.	Виды движения	1		
26.	Сила	1		
27.	Давление в жидкостях и газах	1		
28.	Давление в жизни живых организмов	1		
29.	Световые явления	1		
30.	Линзы	1		
31.	Передача тепла	1		
32.	Энергия и экология	1		
33.	Способы подключения лампочек	1		
34.	Магнит в нашей жизни	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Моделирование экосистемы

Цели:

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Учебные ресурсы: учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

Экосистема – часть Земли, на которой живут живые организмы. Люди, растения, животные, грибы, бактерии составляют живую часть экосистемы, а горные породы, почва, вода и газовый состав атмосферы – её неживую часть. Живая и неживая части экосистемы взаимодействуют друг с другом. Вода и минеральные вещества в почве поглощаются растениями и используются для образования органических веществ в процессе фотосинтеза. Растения поедаются травоядными животными, которые в свою очередь становятся пищей для хищников. С помощью почвенных микроорганизмов остатки мёртвых существ разлагаются и превращаются в минералы. Минералы усваиваются растениями. Таким образом, в экосистеме происходит циклический круговорот веществ.

Цель: Изучение экосистемы методом моделирования

Нам понадобятся	Порядок выполнения работы
<ul style="list-style-type: none">▶ стеклянная ёмкость▶ гравий▶ песок▶ грунт▶ биоудобрение▶ медленнорастущие растения▶ распылитель для воды	<ol style="list-style-type: none">1. На дно стеклянной ёмкости насыпьте песок, а сверху гравий.2. Уложите несколькими слоями грунт и биоудобрение, чередуя их.3. Создайте композицию, посадив в грунт разные растения, и опрыскивайте их водой.4. При создании модели экосистемы в качестве украшения используйте ветки различных деревьев, камни.5. Ухаживайте за моделью экосистемы так, чтобы она просуществовала долгое время.

Строительство многочисленных заводов и фабрик, вырубка лесов, перекрытие водных путей оказывают влияние на окружающую среду. Если мы не будем защищать природу, это приведет к загрязнению воды и воздуха, что негативно отразится на состоянии экосистемы.

Домашнее задание:

1. Чем отличается созданная вами модель экосистемы от естественной экосистемы?
2. Какие условия необходимы для развития живого организма?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Строение вещества

Цели:

а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

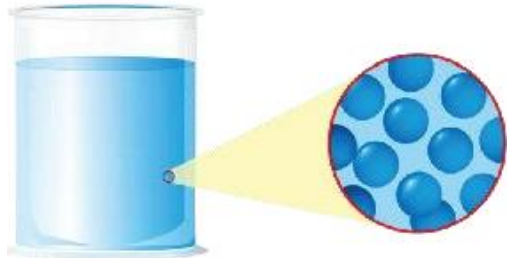
Учебные ресурсы: учебник,

тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

В природе вещества находятся в газообразном, жидком и твёрдом состоянии.



Газ не имеет собственной формы и объёма. Он принимает форму сосуда и заполняет его полностью. Примером может служить воздух в помещении.



Жидкость принимает форму того сосуда, в котором находится. Например, яблочный сок, налитый в стакан или пиалу, принимает их форму. Твёрдые тела сохраняют свою форму и объём. Например, дерево, стол, карандаш, ручка и т. д.— это твёрдые тела, и они не меняют свою форму.

Вещества находятся в газообразном, жидком или твёрдом состоянии в зависимости от своего строения. Каждое вещество состоит из мельчайших частиц, неразличимых невооруженным глазом, и обладает строго определёнными свойствами. Молекула – это самая маленькая частица вещества.



Частица воды – это мельчайшая частица воды – это мельчайшая частица воды. Чтобы изучить различные свойства вещества, проведём следующий эксперимент.

Частицы вещества не изменяются. Например, молекулы воды одинаковы во всех трёх состояниях (твёрдом, жидком, газообразном). Изменяются лишь их движение, расположение и расстояние между ними.

Домашнее задание:

1. Понаблюдайте за горящей свечой. Расплавляясь, воск превращается в жидкость, которая стекает, оплавляя свечу, а затем через определённое время застывает. Как вы объясните этот процесс?
2. Сравните частицы муки, сахара и соли.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Жидкости

Цели:

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Учебные ресурсы: учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

ищут другие планеты, на которых есть вода в жидком состоянии.

Но для того чтобы на планетах была вода в том состоянии, которое мы знаем, на планете должны быть необходимые условия.

Когда вода налита в сосуд, она принимает его форму.

Жидкость имеет свой собственный объём. Поэтому её трудно

сжать. Жидкости состоят из очень мелких частиц, расположенных близко друг к другу, но промежутки между ними не такие маленькие, как в твёрдых веществах. Частицы жидкости движутся быстрее, чем частицы твёрдого тела.

Свойства жидкостей:

- 1) для определения массы жидкости её можно взвесить на весах;
- 2) жидкости так же, как твёрдые тела, имеют собственный объём;
- 3) жидкости так же, как и газы, не имеют собственной формы;
- 4) жидкость, налитая в сосуд, принимает его форму, но сохраняет свой объём.

Виды жидкостей:

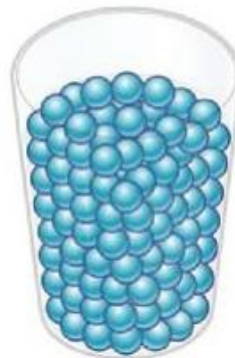
Вода – это жидкость, образующая Мировой океан. Но в природе она встречается и в твёрдом состоянии. Например, снег в холодный день или лёд на Северном полюсе, скованном вечной мерзлотой.

Наше тело состоит из большого количества твёрдых тел – костей и различных жидкостей, основной из которых является кровь. У каждого человека в среднем 5 литров крови.

Мёд – сладкое и вязкое вещество. Это жидкость, которую собирают пчёлы и хранят внутри своих сот. Не все жидкости состоят из воды. Например, нефть и ртуть не содержат воды, но являются жидкостями. Чтобы увлажнить поверхность, необходимо использовать жидкость, но не обязательно воду.

Домашнее задание:

1. Вода, молоко и масло – это жидкости. Какие вы можете ещё привести примеры жидкостей?
2. Горящая свеча переходит в жидкое состояние и через определённое время затвердевает. Чем вы можете это объяснить?



Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пқа234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

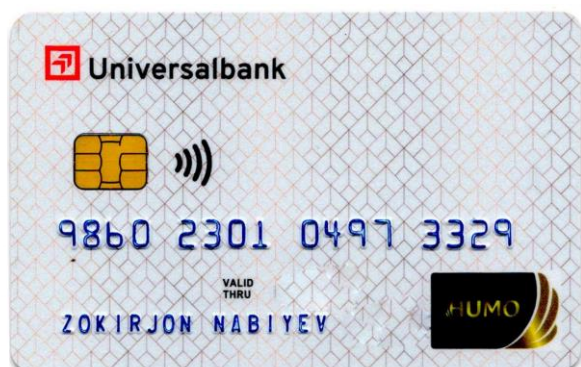
***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **естественные науки 6 класс** **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.