



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЕ́ННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ДЛЯ 5 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Из каких частей состоит цветок?	1		
2.	Какие функции выполняют части цветка?	1		
3.	Как происходит опыление?	1		
4.	Как образуются плоды?	1		
5.	Повторение	1		
6.	Прорастание семян	1		
7.	Что такое адаптация?	1		
8.	Кактус и солянка	1		
9.	Беседа о технологии	1		
10.	Какие адаптации имеют цветковые растения для опыления?	1		
11.	Какие адаптации имеют хищники?	1		
12.	Камуфляж	1		
13.	Какие вещества являются газообразными?	1		
14.	Как охарактеризовать газообразные вещества при помощи модели строения вещества?	1		
15.	Какие факторы влияют на скорость испарения?	1		
16.	Повторение	1		
17.	Что происходит, когда вода переходит из жидкого в	1		
18.	Как измеряется температура?	1		
19.	Как описать раствор при помощи модели строения вещества?	1		
20.	Как выделить растворённое вещество из раствора?	1		
21.	Сила трения	1		
22.	Инженеры аэродинамики	1		
23.	Закрепление	1		
24.	Как образуется звук?	1		
25.	Почему звуки имеют разную громкость?	1		
26.	Громкость	1		
27.	Магниты и магнитные материалы	1		
28.	Что такое магнитная сила?	1		
29.	Как отделить тела друг от друга?	1		
30.	Что такое атмосфера?	1		
31.	Как мы можем предотвратить потерю воды?	1		
32.	Что такое загрязнение?	1		
33.	По какой причине происходит смена времён года на Земле?	1		
34.	Существуют ли тела, вращающиеся вокруг планет?	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Из каких частей состоит цветок?

Цели:

а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

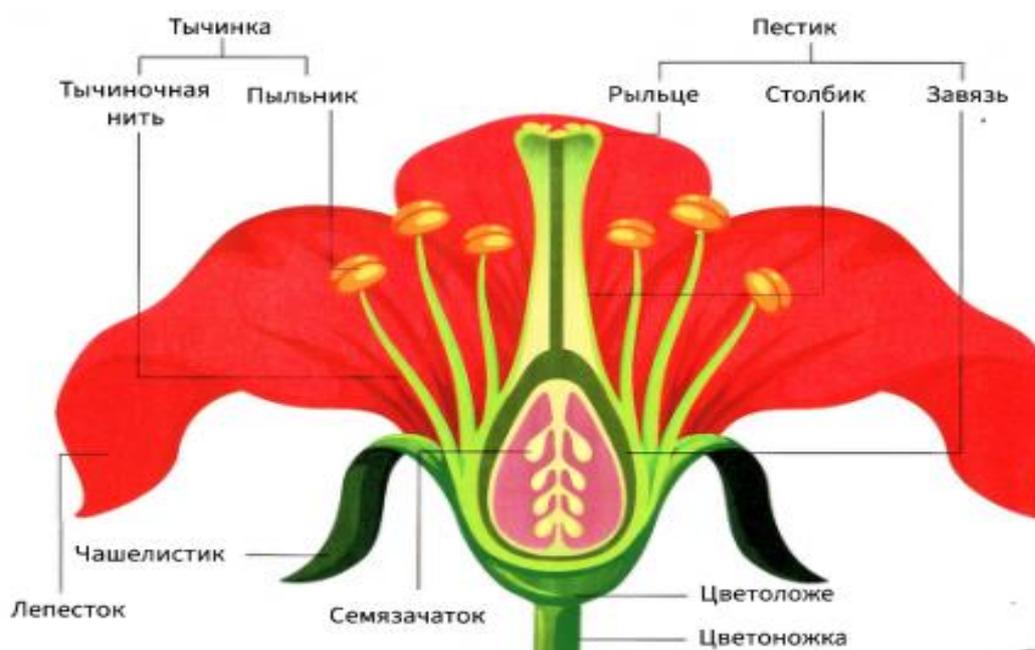
Учебные ресурсы: учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

Цветок - репродуктивный орган, предназначенный для размножения растения.

Давайте познакомимся с частями цветка. Цветок состоит из цветоножки, цветоложа, околоцветника, тычинок и пестика. Каждая часть цветка выполняет определённую функцию. Цветоножка — это стебелёк, на котором расположен цветок. Цветоложе — верхняя, расширенная часть цветоножки, к которой прикрепляются все элементы цветка: околоцветник, тычинки и пестик.

Околоцветник окружает и защищает тычинки и пестик до их созревания. У большинства растений околоцветник состоит из чашечки и венчика. Чашечка - совокупность чашелистиков, венчик - совокупность лепестков. Тычинка - мужской орган цветка, состоящий из тычиночной нити и пыльника. Пестик является женским органом цветка, который состоит из рыльца, столбика и завязи.

На рисунке ниже изображена модель цветка. Цветки разных растений отличаются друг от друга. Эта модель поможет вам понять общее строение цветка



Домашнее задание: А вы задумывались о том, как размножаются такие растения, как папоротник и сосна?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Какие функции выполняют части цветка?

Цели:

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Учебные ресурсы: учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

В пыльниках образуется пыльца. Пыльца представляет собой мелкие, порошкообразные зёрна.

Рыльце – это верхняя часть пестика, предназначенная для улавливания пыльцы.



Завязь содержит один или несколько семязачатков. В каждом семязачатке образуется одна яйцеклетка.

Лепестки некоторых растений ярко окрашены. Они привлекают насекомых, которые переносят пыльцу с пыльника на пестик.

Какие из следующих навыков вы приобрели?

Отметьте ответы в тетради.

Могу:

1. Описать цветковые растения и приводить примеры.
2. Определить части цветка.
3. Описать функции некоторых частей цветка.
4. Классифицировать живые организмы на основе результатов наблюдения.
5. Заполнить ключ-определитель на основе наблюдаемых различий изучаемого объекта.
6. Излагать, что модель отображает основные свойства изучаемого объекта

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Как происходит опыление?

Цели:

а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Учебные ресурсы: учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

Пыльцевое зерно, созревшее в пыльнике цветка, переносится на рыльце пестика этого же или другого цветка данного растения. Опыление - это процесс переноса пыльцы с тычинки на рыльце пестика. Насекомые, птицы и ветер играют важную роль в опылении цветков. Когда насекомые и птицы питаются цветочной пыльцой и нектаром, пыльцевые зёрна прилипают к их телу. Затем животные перемещаются с одного цветка на другой, тем самым перенося пыльцу с пыльника на рыльце пестика. Нектар - это сахаристая и ароматная жидкость, выделяемая растением, которая привлекает животных-опылителей



Опыление цветка с помощью насекомого и птицы

Цветки некоторых растений опыляются ветром. Лёгкие и сухие пыльцевые зёрна переносятся ветром с одного цветка на другой.



Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **естественные науки 5 класс 34 часа** кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**