



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ДЛЯ 5-6 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Из каких частей состоит цветок?	1		
2.	Какие функции выполняют части цветка?	1		
3.	Как образуются плоды?	1		
4.	Как распространяются семена?	1		
5.	Что такое адаптация	1		
6.	Кактус и солянка	1		
7.	Какие адаптации имеют жертвы?	1		
8.	Наука в повседневной жизни	1		
9.	Какие силы существуют вокруг нас?	1		
10.	Сила трения	1		
11.	Как образуется звук?	1		
12.	Повторение	1		
13.	Как зависит магнитная сила от расстояния?	1		
14.	Действие магнитной силы	1		
15.	Круговорот воды в природе	1		
16.	Как мы можем предотвратить потерю воды?	1		
17.	Объект исследования естественных наук	1		
18.	Планирование научного исследования	1		
19.	Жидкости	1		
20.	Твёрдые вещества	1		
21.	Классификация живых организмов	1		
22.	Царство растения	1		
23.	Питание живых организмов	1		
24.	Пищеварительная система человека	1		
25.	Влияние климатических изменений на природу планеты	1		
26.	Поток энергии в экосистемах	1		
27.	Географические карты	1		
28.	Формы рельефа	1		
29.	Биосфера	1		
30.	Защита природных объектов нашей родины	1		
31.	Давление в жизни живых организмов	1		
32.	Сообщающиеся сосуды	1		
33.	Энергия и экология	1		
34.	Магнит в нашей жизни	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Из каких частей состоит цветок?

Цели:

а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

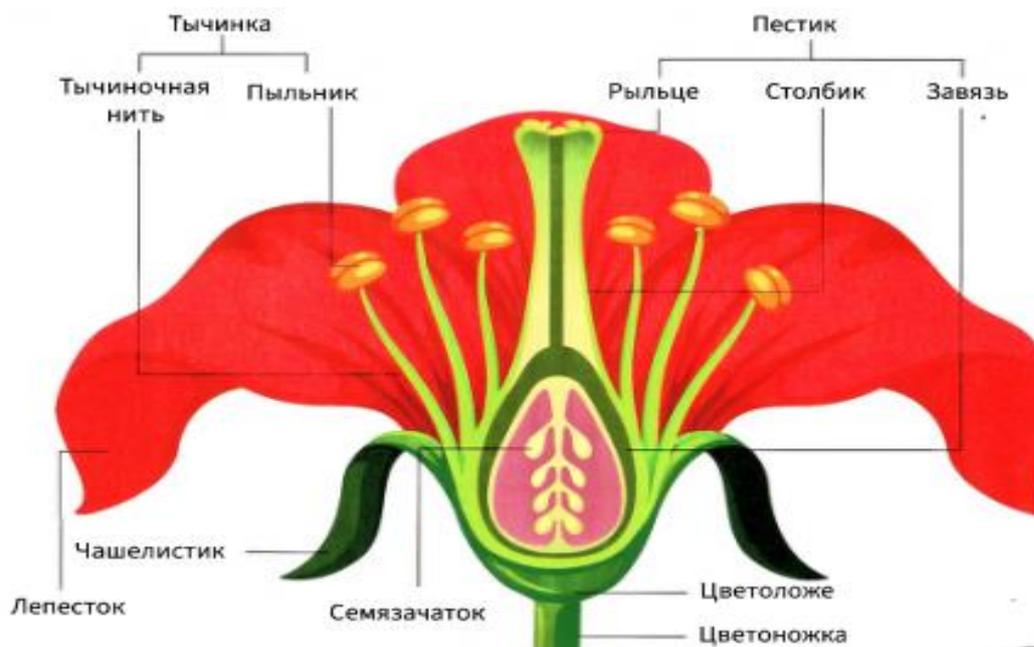
Учебные ресурсы: учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

Цветок - репродуктивный орган, предназначенный для размножения растения.

Давайте познакомимся с частями цветка. Цветок состоит из цветоножки, цветоложа, околоцветника, тычинок и пестика. Каждая часть цветка выполняет определённую функцию. Цветоножка — это стебелёк, на котором расположен цветок. Цветоложе — верхняя, расширенная часть цветоножки, к которой прикрепляются все элементы цветка: околоцветник, тычинки и пестик.

Околоцветник окружает и защищает тычинки и пестик до их созревания. У большинства растений околоцветник состоит из чашечки и венчика. Чашечка - совокупность чашелистиков, венчик - совокупность лепестков. Тычинка - мужской орган цветка, состоящий из тычиночной нити и пыльника. Пестик является женским органом цветка, который состоит из рыльца, столбика и завязи.

На рисунке ниже изображена модель цветка. Цветки разных растений отличаются друг от друга. Эта модель поможет вам понять общее строение цветка



Домашнее задание: А вы задумывались о том, как размножаются такие растения, как папоротник и сосна?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Какие функции выполняют части цветка?

Цели:

а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

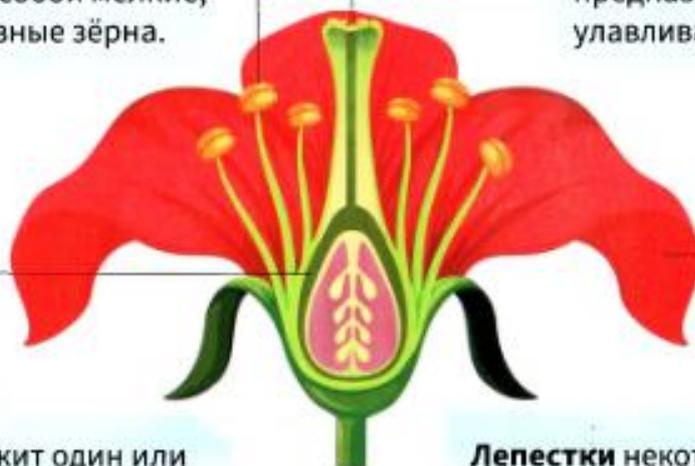
б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Учебные ресурсы: учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

В пыльниках образуется пыльца. Пыльца представляет собой мелкие, порошкообразные зёрна.

Рыльце – это верхняя часть пестика, предназначенная для улавливания пыльцы.



Завязь содержит один или несколько семязачатков. В каждом семязачатке образуется одна яйцеклетка.

Лепестки некоторых растений ярко окрашены. Они привлекают насекомых, которые переносят пыльцу с пыльника на пестик.

Какие из следующих навыков вы приобрели?

Отметьте ответы в тетради.

Могу:

1. Описать цветковые растения и приводить примеры.
2. Определить части цветка.
3. Описать функции некоторых частей цветка.
4. Классифицировать живые организмы на основе результатов наблюдения.
5. Заполнить ключ-определитель на основе наблюдаемых различий изучаемого объекта.
6. Излагать, что модель отображает основные свойства изучаемого объекта

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Как образуются плоды?

Цели:

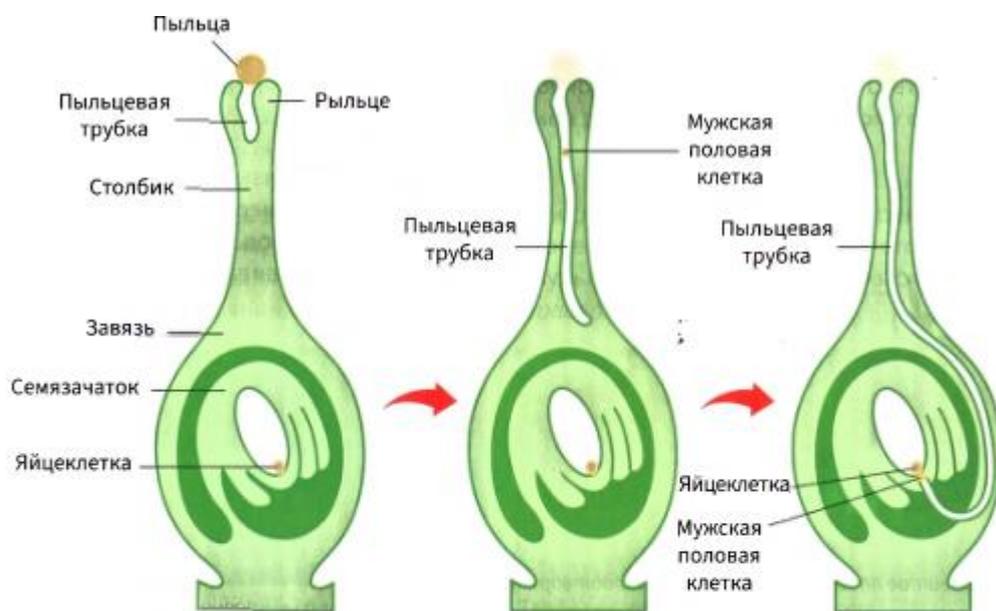
а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Учебные ресурсы: учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

После опыления мужские половые клетки пыльцевых зёрен соединяются с женской половой клеткой, т.е. яйцеклеткой, находящейся в семязачатке пестика. Этот процесс называется оплодотворением. На рисунке ниже показан процесс, который происходит после того, как пыльцевое зерно попадает на рыльце пестика



Процесс оплодотворения

1.

Когда пыльцевое зерно попадает на рыльце пестика, оно начинает прорастать и образует пыльцевую трубку.

2.

Пыльцевая трубка прорастает в завязь, находящуюся внизу.

3.

Мужские половые клетки пыльцевых зёрен и яйцеклетки соединяются. Происходит оплодотворение.

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **естественные науки 5-6 класс 34 часа** кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.