



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ДЛЯ 5-6 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Что изучают естественные науки?	1		
2.	Какие растения называют цветковыми?	1		
3.	Размножение цветковых растений	1		
4.	Как происходит опыление?	1		
5.	Как прорастают семена?	1		
6.	Помогите опылению растений!	1		
7.	Беседа о технологии	1		
8.	Камуфляж	1		
9.	Что происходит во время испарения?	1		
10.	Как происходит конденсация?	1		
11.	Инженеры аэродинамики	1		
12.	Сила	1		
13.	Почему звуки имеют разную громкость?	1		
14.	Что такое магнитная сила?	1		
15.	Как отделить тела друг от друга?	1		
16.	Что такое круговорот воды в природе?	1		
17.	Что такое загрязнение?	1		
18.	Существуют ли тела, вращающиеся вокруг планет?	1		
19.	Строение вещества	1		
20.	Газы	1		
21.	Плотность вещества	1		
22.	Испарение, кипение и конденсация	1		
23.	Царство животные	1		
24.	Строение живых организмов	1		
25.	Дыхание живых организмов	1		
26.	Климат	1		
27.	Солнечная система	1		
28.	Луна –естественный спутник земли	1		
29.	Литосферные плиты	1		
30.	Строение атмосферы	1		
31.	Виды движения	1		
32.	Опорно-двигательная система человека	1		
33.	Почему корабли не тонут?	1		
34.	Световые явления	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: **Что изучают естественные науки?**

Цели:

а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Учебные ресурсы: учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

Естественные науки - это совокупность наук, позволяющих с помощью научных методов исследования изучать природу, а также рационально использовать природные ресурсы. С древних времён люди стремились изучать природу и понять суть природных явлений. Полученные знания и опыт передавались из поколения в поколение

Наука - это область человеческой деятельности. Её главная задача - систематизировать и развивать знания об окружающем мире. Развитие человечества базируется на достижениях в различных областях науки. Наука важна не только для учёных, но и для всех людей. Наука помогает нам познать окружающий мир, понять его суть, решить различные жизненные проблемы, научиться мыслить логически и системно. Фотографу необходимо понимать природу света, чтобы делать качественные фотографии. Художнику необходимо знать, как сочетать краски, чтобы получить палитру цветов. Учащиеся также стремятся к знаниям, изучают и исследуют явления природы, открывают для себя новые знания, то есть познают мир. В ходе исследований появляются новые знания



Земля, Солнце, звёзды, почва, вода, воздух, живые организмы - всё это природа. Естественные науки играют важную роль в изучении природы. Задача естественных наук — изучать законы природы, рационально использовать их на благо человека, способствовать охране природы. Все изменения в природе называются явлениями. Любой живой или неживой компонент природы называется телом, а тела состоят из веществ.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Какие растения называют цветковыми?

Цели:

а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Учебные ресурсы: учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

Вы знаете, что у растений есть такие части (органы), как корень, стебель и листья. Большинство растений также образуют цветки. Растения, образующие цветки, называются цветковыми растениями.



Роза и ромашка – цветковые растения. Они размножаются семенами.



Папоротник – споровое растение. Папоротники размножаются с помощью спор.



Сосна – хвойное растение. Хвойные растения размножаются семенами.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Размножение цветковых растений

Цели:

а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

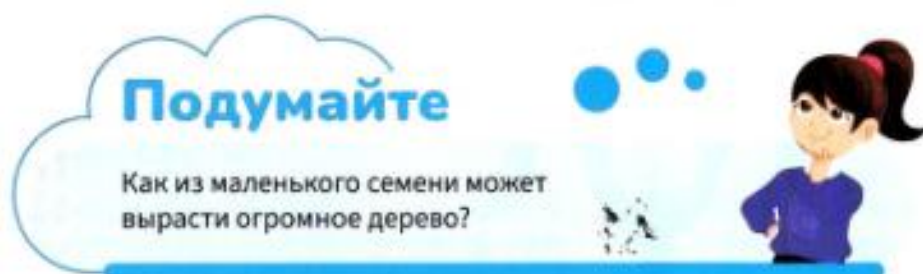
б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Учебные ресурсы: учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

В ходе изучения темы вы будете:

- изучать стадии жизненного цикла цветковых растений;
- изучать размножение цветковых растений;
- использовать модель для иллюстрации научного понятия



Какие изменения происходят в жизни растений?

Работайте в паре.

1. Обсудите, какие изменения происходят с растением по мере его роста и развития.

2. С помощью рисунков определите стадии роста и развития растений.

Назовите числа в соответствующей последовательности.



1



2



3



4

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пқа234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

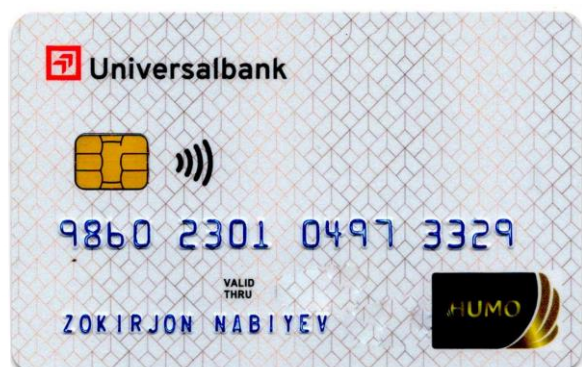
***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **естественные науки 5-6 класс** 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**