



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

ДЛЯ 5-6 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Что изучают естественные науки?	1		
2.	Какие растения называют цветковыми?	1		
3.	Из каких частей состоит цветок?	1		
4.	Какие функции выполняют части цветка?	1		
5.	Размножение цветковых растений	1		
6.	Как происходит опыление?	1		
7.	Как образуются плоды?	1		
8.	Как распространяются семена?	1		
9.	Как прорастают семена?	1		
10.	Помогите опылению растений!	1		
11.	Что такое адаптация?	1		
12.	Кактус и солянка	1		
13.	Беседа о технологии	1		
14.	Камуфляж	1		
15.	Какие адаптации имеют жертвы?	1		
16.	Наука в повседневной жизни	1		
17.	Что происходит во время испарения?	1		
18.	Как происходит конденсация?	1		
19.	Какие силы существуют вокруг нас?	1		
20.	Закрепление	1		
21.	Сила трения	1		
22.	Инженеры аэродинамики	1		
23.	Сила	1		
24.	Как образуется звук?	1		
25.	Почему звуки имеют разную громкость?	1		
26.	Что такое магнитная сила?	1		
27.	Как зависит магнитная сила от расстояния?	1		
28.	Действие магнитной силы	1		
29.	Как отделить тела друг от друга?	1		
30.	Что такое круговорот воды в природе?	1		
31.	Круговорот воды в природе	1		
32.	Как мы можем предотвратить потерю воды?	1		
33.	Что такое загрязнение?	1		
34.	Существуют ли тела, вращающиеся вокруг планет?	1		
35.	Объект исследования естественных наук	1		

36.	Планирование научного исследования	1		
37.	Строение вещества	1		
38.	Газы	1		
39.	Жидкости	1		
40.	Твёрдые вещества	1		
41.	Плотность вещества	1		
42.	Испарение, кипение и конденсация	1		
43.	Классификация живых организмов	1		
44.	Царство растения	1		
45.	Царство животные	1		
46.	Строение живых организмов	1		
47.	Питание живых организмов	1		
48.	Пищеварительная система человека	1		
49.	Дыхание живых организмов	1		
50.	Климат	1		
51.	Влияние климатических изменений на природу планеты	1		
52.	Поток энергии в экосистемах	1		
53.	Солнечная система	1		
54.	Луна –естественный спутник земли	1		
55.	Географические карты	1		
56.	Формы рельефа	1		
57.	Литосферные плиты	1		
58.	Строение атмосферы	1		
59.	Биосфера	1		
60.	Защита природных объектов нашей родины	1		
61.	Виды движения	1		
62.	Опорно-двигательная система человека	1		
63.	Давление в жизни живых организмов	1		
64.	Сообщающиеся сосуды	1		
65.	Почему корабли не тонут?	1		
66.	Световые явления	1		
67.	Энергия и экология	1		
68.	Магнит в нашей жизни	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Что изучают естественные науки?

Цели:

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Учебные ресурсы: учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

Естественные науки - это совокупность наук, позволяющих с помощью научных методов исследования изучать природу, а также рационально использовать природные ресурсы. С древних времён люди стремились изучать природу и понять суть природных явлений. Полученные знания и опыт передавались из поколения в поколение

Наука - это область человеческой деятельности. Её главная задача - систематизировать и развивать знания об окружающем мире. Развитие человечества базируется на достижениях в различных областях науки. Наука важна не только для учёных, но и для всех людей. Наука помогает нам познать окружающий мир, понять его суть, решить различные жизненные проблемы, научиться мыслить логически и системно. Фотографу необходимо понимать природу света, чтобы делать качественные фотографии. Художнику необходимо знать, как сочетать краски, чтобы получить палитру цветов. Учащиеся также стремятся к знаниям, изучают и исследуют явления природы, открывают для себя новые знания, то есть познают мир. В ходе исследований появляются новые знания



Земля, Солнце, звёзды, почва, вода, воздух, живые организмы - всё это природа. Естественные науки играют важную роль в изучении природы. Задача естественных наук — изучать законы природы, рационально использовать их на благо человека, способствовать охране природы. Все изменения в природе называются явлениями. Любой живой или неживой компонент природы называется телом, а тела состоят из веществ.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Какие растения называют цветковыми?

Цели:

а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Учебные ресурсы: учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

Вы знаете, что у растений есть такие части (органы), как корень, стебель и листья. Большинство растений также образуют цветки. Растения, образующие цветки, называются цветковыми растениями.



Роза и ромашка – цветковые растения. Они размножаются семенами.



Папоротник – споровое растение. Папоротники размножаются с помощью спор.



Сосна – хвойное растение. Хвойные растения размножаются семенами.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Из каких частей состоит цветок?

Цели:

а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

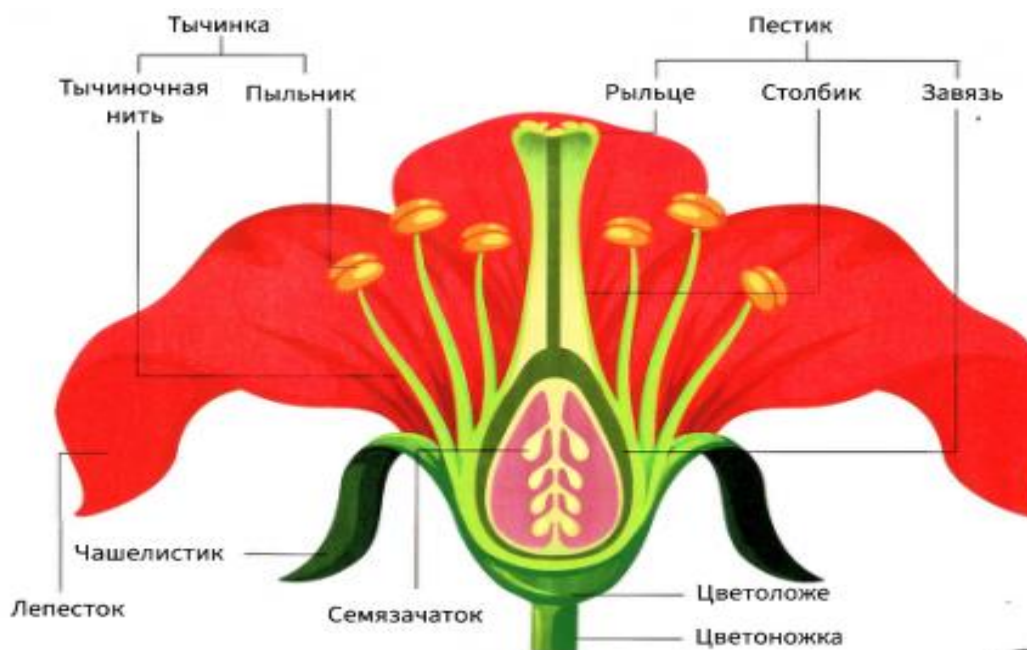
в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Учебные ресурсы: учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

Цветок - репродуктивный орган, предназначенный для размножения растения. Давайте познакомимся с частями цветка. Цветок состоит из цветоножки, цветоложа, околоцветника, тычинок и пестика. Каждая часть цветка выполняет определённую функцию. Цветоножка — это стебелёк, на котором расположен цветок. Цветоложе — верхняя, расширенная часть цветоножки, к которой прикрепляются все элементы цветка: околоцветник, тычинки и пестик.

Околоцветник окружает и защищает тычинки и пестик до их созревания. У большинства растений околоцветник состоит из чашечки и венчика. Чашечка - совокупность чашелистиков, венчик - совокупность лепестков. Тычинка - мужской орган цветка, состоящий из тычиночной нити и пыльника. Пестик является женским органом цветка, который состоит из рыльца, столбика и завязи.

На рисунке ниже изображена модель цветка. Цветки разных растений отличаются друг от друга. Эта модель поможет вам понять общее строение цветка



Домашнее задание: А вы задумывались о том, как размножаются такие растения, как папоротник и сосна?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***75* листдан иборат *естественные науки* *5-6* класс *68* часов кружокни *тўлиқ* ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.