



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ*

*ДЛЯ 5-6 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Какие растения называют цветковыми?	1		
2.	Какие функции выполняют части цветка?	1		
3.	Как происходит опыление?	1		
4.	Как распространяются семена?	1		
5.	Помогите опылению растений!	1		
6.	Кактус и солянка	1		
7.	Камуфляж	1		
8.	Наука в повседневной жизни	1		
9.	Как происходит конденсация?	1		
10.	Закрепление	1		
11.	Инженеры аэродинамики	1		
12.	Как образуется звук?	1		
13.	Что такое магнитная сила?	1		
14.	Действие магнитной силы	1		
15.	Что такое круговорот воды в природе?	1		
16.	Как мы можем предотвратить потерю воды?	1		
17.	Существуют ли тела, вращающиеся вокруг планет?	1		
18.	Планирование научного исследования	1		
19.	Газы	1		
20.	Твёрдые вещества	1		
21.	Испарение, кипение и конденсация	1		
22.	Царство растения	1		
23.	Строение живых организмов	1		
24.	Пищеварительная система человека	1		
25.	Климат	1		
26.	Поток энергии в экосистемах	1		
27.	Луна –естественный спутник земли	1		
28.	Формы рельефа	1		
29.	Строение атмосферы	1		
30.	Защита природных объектов нашей родины	1		
31.	Опорно-двигательная система человека	1		
32.	Сообщающиеся сосуды	1		
33.	Световые явления	1		
34.	Магнит в нашей жизни	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Какие растения называют цветковыми?

**Цели:**

а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

**Учебные ресурсы:** учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

Вы знаете, что у растений есть такие части (органы), как корень, стебель и листья. Большинство растений также образуют цветки. Растения, образующие цветки, называются цветковыми растениями.



*Роза и ромашка – цветковые растения. Они размножаются семенами.*



*Папоротник – споровое растение. Папоротники размножаются с помощью спор.*



*Сосна – хвойное растение. Хвойные растения размножаются семенами.*

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Какие функции выполняют части цветка?

**Цели:**

а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

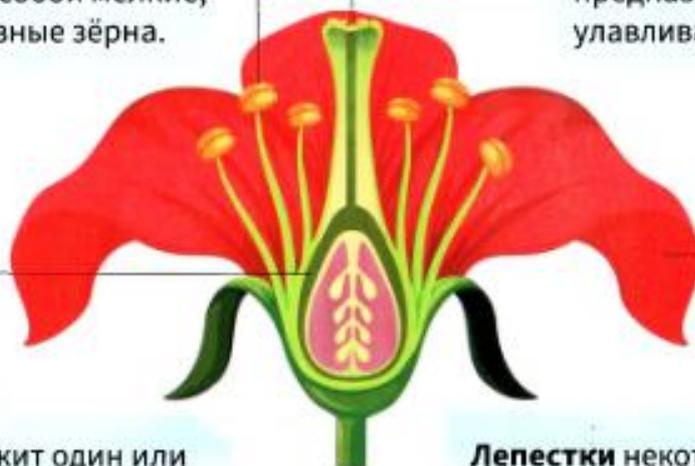
б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

**Учебные ресурсы:** учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

**В пыльниках** образуется пыльца. Пыльца представляет собой мелкие, порошкообразные зёрна.

**Рыльце** – это верхняя часть пестика, предназначенная для улавливания пыльцы.



**Завязь** содержит один или несколько семязачатков. В каждом семязачатке образуется одна яйцеклетка.

**Лепестки** некоторых растений ярко окрашены. Они привлекают насекомых, которые переносят пыльцу с пыльника на пестик.

**Какие из следующих навыков вы приобрели?**

Отметьте ответы в тетради.

**Могу:**

1. Описать цветковые растения и приводить примеры.
2. Определить части цветка.
3. Описать функции некоторых частей цветка.
4. Классифицировать живые организмы на основе результатов наблюдения.
5. Заполнить ключ-определитель на основе наблюдаемых различий изучаемого объекта.
6. Излагать, что модель отображает основные свойства изучаемого объекта

**Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Как происходит опыление?

**Цели:**

а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

**Учебные ресурсы:** учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

Пыльцевое зерно, созревшее в пыльнике цветка, переносится на рыльце пестика этого же или другого цветка данного растения. Опыление - это процесс переноса пыльцы с тычинки на рыльце пестика. Насекомые, птицы и ветер играют важную роль в опылении цветков. Когда насекомые и птицы питаются цветочной пыльцой и нектаром, пыльцевые зёрна прилипают к их телу. Затем животные перемещаются с одного цветка на другой, тем самым перенося пыльцу с пыльника на рыльце пестика. Нектар - это сахаристая и ароматная жидкость, выделяемая растением, которая привлекает животных-опылителей



*Опыление цветка с помощью насекомого и птицы*

Цветки некоторых растений опыляются ветром. Лёгкие и сухие пыльцевые зёрна переносятся ветром с одного цветка на другой.



**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

**40** листдан иборат **естественные науки**  
**5-6** класс **34** часа **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**