



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ*

*ДЛЯ 4 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Кто такие исследователи?	1		
2.	Откуда получить информацию?	1		
3.	Разнообразие растений	1		
4.	Для чего растению листья?	1		
5.	Растения и окружающая среда	1		
6.	Влажный и холодный климат	1		
7.	Сообщества растений	1		
8.	Влияние растений на окружающую среду	1		
9.	Как человек влияет на жизнь растений	1		
10.	Ботанический сад	1		
11.	Красная книга растений	1		
12.	Растения Красной книги Узбекистана	1		
13.	Проверьте себя	1		
14.	Разнообразие животных	1		
15.	Среда обитания животных	1		
16.	Водная среда обитания	1		
17.	Взаимосвязь животных в природе	1		
18.	Растения — это жизнь	1		
19.	Животные нужны растениям	1		
20.	Как изменялись живые существа	1		
21.	Как человек влияет на жизнь животных	1		
22.	Защита	1		
23.	Всемирный фонд дикой природы W W F	1		
24.	Человек и его внутренние органы	1		
25.	Мозг и нервная система	1		
26.	Как обманывают мозг	1		
27.	Пищеварительная система	1		
28.	Желудок и кишечник	1		
29.	Дыхание	1		
30.	Как кислород попадает в клетки	1		
31.	Кровеносная система	1		
32.	Кожа — защита организма	1		
33.	Защитные силы организма	1		
34.	Что такое вирусы	1		
35.	Всё о микробах	1		
36.	Лечение болезни	1		

37.	Как работает иммунитет	1		
38.	Что такое вещество?	1		
39.	Атмосфера	1		
40.	Свойства воздуха	1		
41.	Вода и её свойства	1		
42.	Водные источники	1		
43.	Водные источники Узбекистана	1		
44.	Как сберечь воду	1		
45.	Как вода приходит к нам в дом	1		
46.	Как получить чистую воду	1		
47.	Проверьте себя	1		
48.	Литосфера	1		
49.	Обитатели почвы	1		
50.	Почва и её состав	1		
51.	Полезные ископаемые	1		
52.	Горючие полезные ископаемые	1		
53.	Металлы	1		
54.	Цветные металлы	1		
55.	Строительные материалы	1		
56.	Гранит, песок и глина	1		
57.	Разумное использование полезных ископаемых	1		
58.	Физические явления	1		
59.	Движение и сила	1		
60.	Сила тяжести	1		
61.	Сила трения	1		
62.	Сила упругости	1		
63.	Как устроена Земля	1		
64.	Природные явления	1		
65.	История изобретений	1		
66.	Многолетние эксперименты	1		
67.	История освоения космоса	1		
68.	Изучение космоса	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Кто такие исследователи?

**Цель:** развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Задачи:**

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

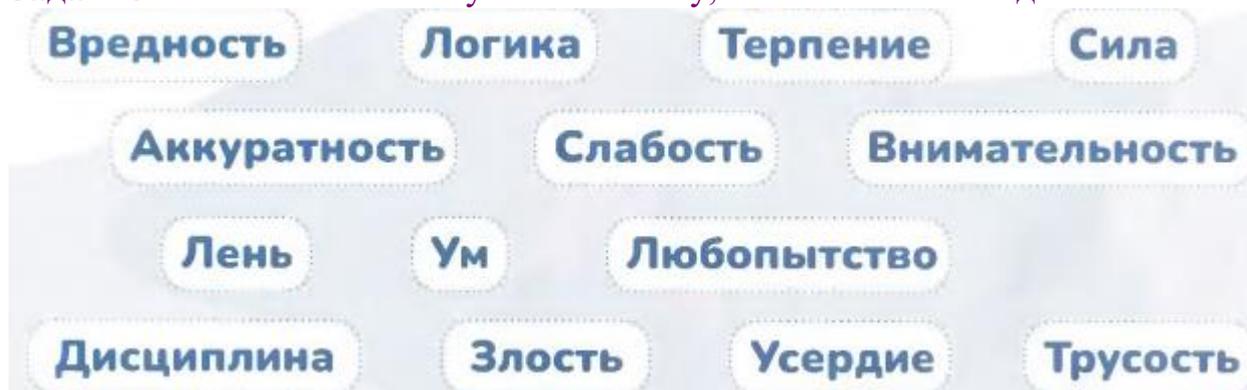
-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Известный учёный Абу Али ибн Сино известен в мире под именем Авиценна. С юных лет он серьёзно занимался медициной. Авиценна наблюдал за болезнями, лечил людей, читал книги, проводил опыты и записывал результаты) Всё это помогло ему создать один из величайших трудов — «Канон врачебной науки». Эта книга служила энциклопедией для многих учёных в течение нескольких сотен лет. И в настоящее время в медицине работают врачи-исследователи. Они изучают новые болезни и микробов, которые их вызывают, изобретают безопасные для человека способы борьбы с болезнями.



**Задание 1.** Какие качества нужны человеку, чтобы стать исследователем?



Как исследователи получают информацию? Исследование начинается с простых вопросов: «Почему?», «Как?», «Зачем?». Такие вопросы всегда возникают у людей, увлечённых каким-либо делом.

Иногда тема для исследования появляется из вопроса: «А что было бы, если...?»

Для ответа на такой вопрос мало получить информацию, её нужно проверить опытным путём. Часто перед исследованием учёные собирают различные предположения — гипотезы. Эти гипотезы затем тщательно и внимательно проверяются.

**Домашнее задание:** Что вам интересно? Что бы вы хотели узнать?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Откуда получить информацию?

**Цель:** развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

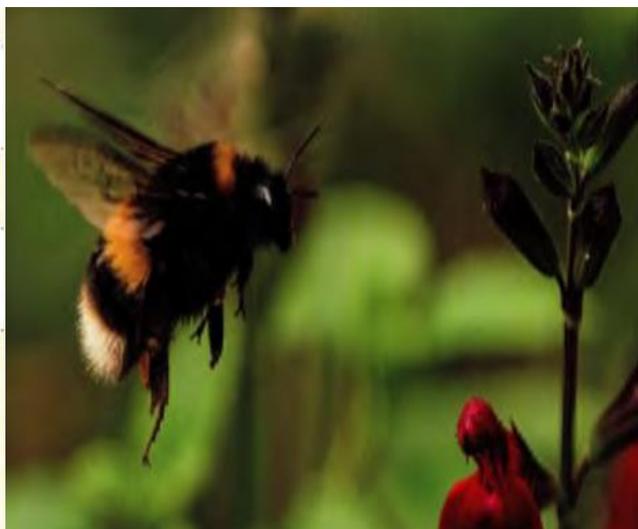
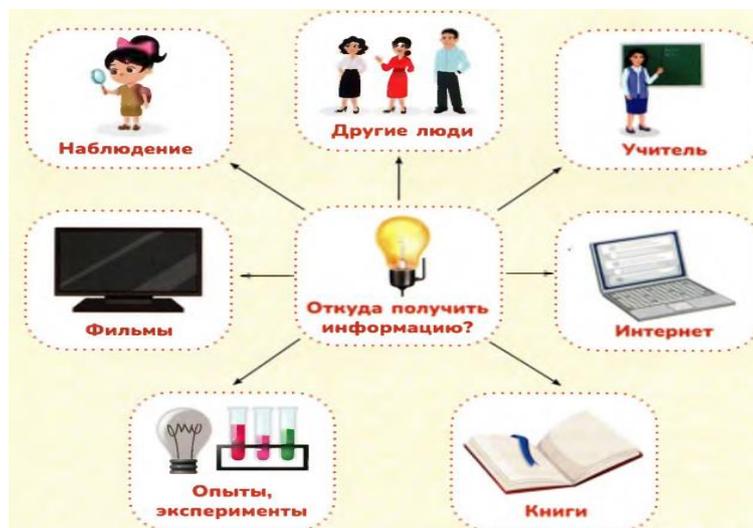
**Задачи:**

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку Любую исследовательскую работу нужно начинать с главного вопроса: «А что я знаю по теме исследования?». Это поможет вам точно понять, какую ещё информацию необходимо получить.



Как сделать правильные выводы? Природа часто содержит трудные, но интересные для человека загадки. Одной из таких загадок явился полёт шмеля. В начале прошлого века появилась наука аэродинамика — наука о движении воздуха и способах полёта. По всем, известным на тот момент, правилам этой науки шмель не должен был летать: его тело было слишком толстым и тяжёлым, а крылышки — слишком тонкими и короткими для такого тела. Учёные применили к полёту шмеля те же расчёты, что применяли для самолётов. По этим расчётам выходило, что шмель не мог даже взлететь в воздух. Но, как шутили другие учёные, шмель не знал законов физики — и летал. Людям потребовалось много времени, новые знания и точное оборудование. Сняв полёт шмеля на высокоскоростную камеру, учёные поняли, что шмель очень быстро машет крыльями. Частые взмахи крыла и создают подъёмную силу, позволяющую ему лететь.

**Домашнее задание:** Откуда можно получить информацию для проведения исследования?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Разнообразие растений

**Цель:** развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Задачи:**

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

На земном шаре существует огромное количество растений. Несмотря на отличия, все растения обладают общими свойствами. Из углекислого газа и воды растения получают питательные вещества и выделяют нужный нам кислород. Растения живые: они дышат, питаются, растут. Чтобы разобраться в многообразии растений, учёные разделили все растения на несколько групп



**Водоросли**



**Мхи**



**Папоротники**

Водоросли — это водные растения. Они бывают и очень большими, до 200 метров в длину, и очень маленькими, видимыми только под микроскопом. Крохотные водоросли на поверхности водоёмов образуют зелёную плёнку — тину. Водоросли вырабатывают кислород, которым дышат рыбы и другие обитатели водоёмов. Многие водоросли служат пищей для водных обитателей.

Мхи — это низкие стелющиеся по земле растения. Они часто растут в сырых местах на земле, на деревьях, камнях. По виду мхи напоминают мягкий зелёный ковёр различных оттенков. Папоротники устроены ещё сложнее, чем мхи. У этих растений есть корни, стебли, листья, но не бывает цветов. Папоротники растут во влажном климате. Некоторые папоротники выращивают, как комнатные растения

Хвойные деревья — сложные растения с корнями, деревянистым стеблем и листьями, превратившимися в иголки. По форме бывают деревьями и кустарниками. Наиболее известные хвойные растения — ель, сосна, лиственница и можжевельник. Несмотря на то, что они очень похожи, есть у них и отличия.



**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

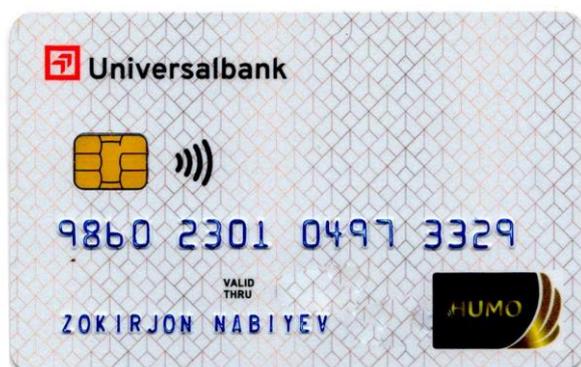
***75* листдан иборат **естественные науки** *4* класс *68* часов кружокни **тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.  
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**