



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО  
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ДЛЯ 3 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Живая и неживая природа	1		
2.	Способы питания животных и растений	1		
3.	Пауки	1		
4.	Рыбы	1		
5.	Птицы	1		
6.	Млекопитающие	1		
7.	Разнообразие растений	1		
8.	Деревья, кустарники, травы	1		
9.	Растения Узбекистана	1		
10.	Что мы знаем о космосе	1		
11.	Планета Земля	1		
12.	Материки и океаны	1		
13.	Время. Сутки и месяц	1		
14.	Растения весной и летом	1		
15.	Погодные явления	1		
16.	Круговорот воды в природе	1		
17.	Жаркие места на планете	1		
18.	Тропические леса	1		
19.	Правила поведения при землетрясении	1		
20.	Водные богатства Земли	1		
21.	Леса и их богатства	1		
22.	Горы и их богатства	1		
23.	Органические и неорганические вещества	1		
24.	Как экономить природные ресурсы	1		
25.	Что такое свет	1		
26.	Свет и цвет	1		
27.	Почему мы слышим	1		
28.	Свет и звук	1		
29.	Как измеряют путь	1		
30.	Движение и скорость	1		
31.	Тело человека	1		
32.	Скелет и мышцы	1		
33.	Гигиена	1		
34.	Режим дня	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Живая и неживая природа

**Цель:** развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

### Задачи:

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

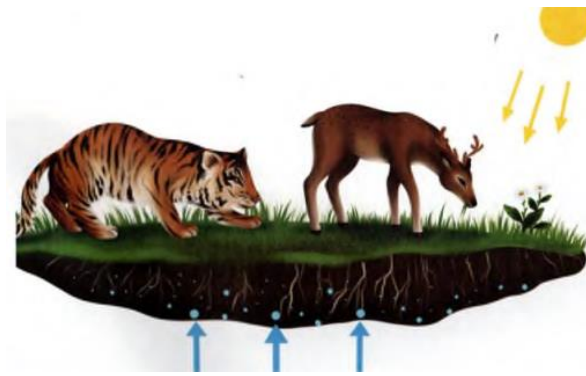
-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Какие объекты природы можно увидеть на рисунке? Что из них относится к живой, а что — к неживой природе?

### 1. Что мы знаем о природе

Всё, что нас окружает и не создано руками человека, называют природой. К природе относят животных и растения, воздух и воду, горы и камни, солнце и луну. Всю природу делят на живую и неживую. Объекты живой природы отличаются от неживой своими свойствами — они растут, развиваются, дышат, питаются, передвигаются, производят потомство. Часто объекты живой природы называют организмами



### 2. Связь между живой и неживой природой

Живая и неживая природа тесно связаны между собой. Организмы приспособлены к той среде, в которой они обитают. Широкие крылья орлов помогают им парить в воздушных потоках, а зоркое зрение — высматривать добычу. Рыбы с помощью жабр добывают содержащийся в воде кислород. Животные, обитающие в холодном климате, имеют густую шерсть или толстый слой подкожного жира. Все живые существа питаются и дышат. Для дыхания им необходим воздух, а для питания — полезные вещества и вода. Растения получают питательные вещества из воздуха, воды и земли и с помощью солнечного света превращают их в белки, жиры и углеводы. Животные получают питательные вещества от других организмов.

**Домашнее задание:** Что необходимо для жизни растению? Оленю? Тигру?

Запишите в тетради.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Способы питания животных и растений

**Цель:** развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Задачи:**

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку Животные, которые питаются растительной пищей, называются травоядные. В отличие от них животные-хищники питаются другими животными. Есть и всеядные животные. Например, медведи с удовольствием лакомятся ягодами, травой, мёдом, но не откажутся и от рыбы.

1) Есть ли у вас в классе растения? Чем они питаются? 2) Есть ли у вас домашние животные? Хищники они или травоядные? Расскажите, чем они питаются.

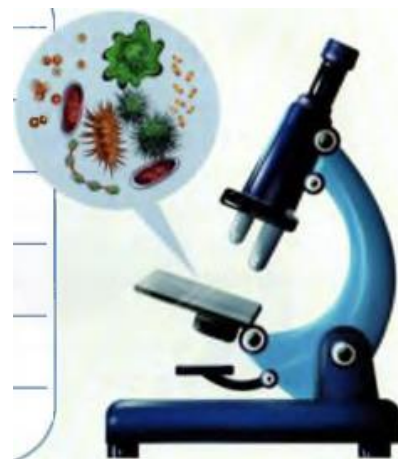
На земле существует огромное количество различных растений. Большинство из них используют для питания воздух и воду, но есть и растения, питающиеся за счёт других существ. Найдите в интернете или в справочниках информацию о том, как питаются орхидеи и росянка.

В мире существуют хищные растения, которые питаются животными. Эти растения обычно растут на бедных почвах, в которых мало полезных веществ. Растения приспособились — они получают нужные им питательные вещества, переваривая пойманных ими мелких животных и насекомых



Изучением природы занимаются различные учёные

Учёные:	Изучают
биологи	животных и растения, развитие жизни на земле
географы	поверхность и строение ев нашей планеты
экологи	как связаны живые и неживые объекты природы
астрономы	космическое пространство, звёзды и планеты
химики	вещества, существующие в природе
физики	изменения природных объектов, их движение



**Домашнее задание:** Найдите в окружающем мире объекты живой и неживой природы.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Пауки

**Цель:** развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

### Задачи:

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку  
Многие думают, что паук — насекомое, но это не так. У насекомых 6 ног, а у паука — 8. Кроме того, у паука есть дополнительная пара щупальцев, которой он пользуется как руками. У паука нет ни ушей, ни усов-антенн, он слышит и чувствует запахи с помощью щетинок на своих ногах. Своими 8 глазами паук легко видит жертву. У паука на брюшке находятся небольшие органы, из которых он выдавливает нить, схожую по составу с шёлком. Вначале она похожа на жидкую массу. Затем эта масса застывает на воздухе и превращается в тонкие и прочные нити. Так образуется паутина. Часть нитей паук оставляет сухими, а другую часть он покрывает капельками липкой жидкости



Паук — полезное или вредное для человека животное? Назовите три его качества, полезных для человека. Назовите три вредных для человека качества. Сделайте вывод.

Многие пауки развешивают сеть и поджидают жертву, сидя в центре сети или рядом с ней. Другие пауки предпочитают нападать из засады, прячась в вырытых норках. Есть пауки, которые запрыгивают на жертву или бросают в неё липкую паутинную пулю.

**Домашнее задание:** Что вы можете рассказать о паутине? Проведите своё исследование

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пқа234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

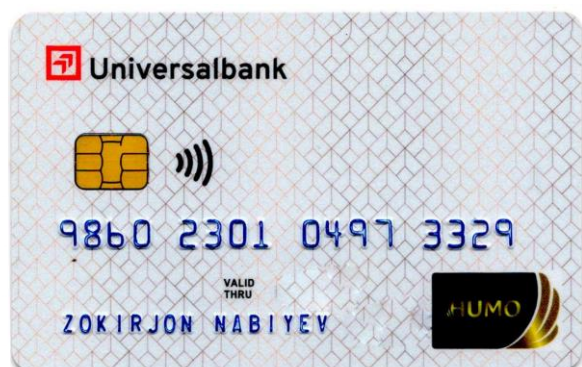
***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **естественные науки 3 класс** 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**