



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

ДЛЯ 3 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Вспоминая лето	1		
2.	Мой родной Узбекистан	1		
3.	Живая и неживая природа	1		
4.	Способы питания животных и растений	1		
5.	Разнообразие животных	1		
6.	Насекомые	1		
7.	Пауки	1		
8.	Рыбы	1		
9.	Земноводные	1		
10.	Пресмыкающиеся	1		
11.	Птицы	1		
12.	Млекопитающие	1		
13.	Бактерии	1		
14.	Животные Узбекистана	1		
15.	Разнообразие растений	1		
16.	Деревья, кустарники, травы	1		
17.	Жизнь растений	1		
18.	Семена растений	1		
19.	Растения Узбекистана	1		
20.	Что мы знаем о космосе	1		
21.	Планеты и спутники	1		
22.	Солнечная система	1		
23.	Планета Земля	1		
24.	Материки и океаны	1		
25.	Астрономический и календарный год	1		
26.	Календарь	1		
27.	Время. Сутки и месяц	1		
28.	Растения весной и летом	1		
29.	Животные весной и летом	1		
30.	Погода, виды осадков	1		
31.	Погодные явления	1		
32.	Круговорот воды в природе	1		
33.	Температура	1		
34.	Холодные места на планете	1		
35.	Жаркие места на планете	1		
36.	Тропические леса	1		

37.	Земная поверхность	1		
38.	Землетрясения	1		
39.	Правила поведения при землетрясении	1		
40.	Водные богатства Земли	1		
41.	Основное богатство водоёмов - вода	1		
42.	Пустыни и их богатства	1		
43.	Леса и их богатства	1		
44.	Горы и их богатства	1		
45.	Вещества	1		
46.	Чистые и смешанные вещества	1		
47.	Органические и неорганические вещества	1		
48.	Как экономить природные ресурсы	1		
49.	Энергия и её виды	1		
50.	Превращения энергии	1		
51.	Что такое свет	1		
52.	Свет и цвет	1		
53.	Почему мы видим	1		
54.	Что такое звук	1		
55.	Почему мы слышим	1		
56.	Свет и звук	1		
57.	Почему у нас разная кожа?	1		
58.	Движение	1		
59.	Как измеряют путь	1		
60.	Движение и скорость	1		
61.	Что такое масса	1		
62.	Тепло и холод	1		
63.	Тело человека	1		
64.	Скелет и мышцы	1		
65.	Пищеварение	1		
66.	Кровеносная система	1		
67.	Гигиена	1		
68.	Режим дня	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Вспоминая лето

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку Акмаль и Мадина с помощью рисунков рассказали, как они провели лето. Изучите их рассказы. Где они отдыхали летом? Какие у них появились вопросы об окружающем мире? Летом мне больше всего нравилось ходить в аквапарк. « » Я научился плавать в бассейне и даже попробовал прокатиться с горки. Почему вода на горке течёт сверху вниз? Почему парк с бассейном называется аквапарк? Мне понравился отдых в горах.

Мы с папой поднялись высоко в горы и запускали воздушных змеев. В городе воздушный змей почти не летает, а в горах он рвался вверх. Почему же в городе змей не поднимался высоко в небо?

Посмотрите на рисунки. Чем парк аттракционов отличается от аквапарка? Какие аттракционы можно встретить в парке, а какие — в аквапарке?

Слово «аттракцион» пришло к нам из французского языка, оно означает «притяжение». Сейчас аттракционами называются любые сооружения, созданные для развлечения. Самый известный аттракцион — колесо обозрения

Слово «аквапарк» состоит из двух частей. Первая часть «аква» с латинского языка переводится как «вода». Это значит, что в аквапарках аттракционы связаны с водой

1. Почему эта башня такая высокая?
2. Почему на высоте всегда холодно?
3. Для чего людям нужно создавать искусственные озёра?
4. Почему моря высыхают?
5. Откуда в пустыне песок?

Эта книга поможет вам ответить на эти вопросы

Домашнее задание: Запишите слова, содержащие часть слова «аква».



Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мой родной Узбекистан

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Рассмотрите карту. Какую часть Узбекистана вы хотели бы увидеть? Что вы можете там встретить?

Большую часть Узбекистана занимают степи и пустыни. Самые известные из них — пустыни Каракумы и Кызылкум, Голодная степь, плато Устюрт.



На севере и востоке Узбекистана возвышаются величественные горы. Некоторые из них так высоки, что на них никогда не тают снежные шапки. В Узбекистане есть и реки, и озёра. Искусственные озёра созданы руками человека. Одно из крупнейших искусственных озёр — озеро Айдаркуль. Естественные озёра образовались без участия человека.

Рассмотрите достопримечательности Узбекистана. Прочитайте вопросы ниже. К каким достопримечательностям они относятся?



Домашнее задание: Раскройте на карте место, которое вы хотите увидеть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Живая и неживая природа

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

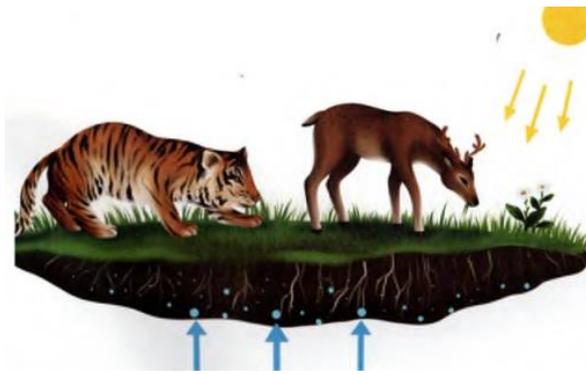
-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Какие объекты природы можно увидеть на рисунке? Что из них относится к живой, а что — к неживой природе?

1. Что мы знаем о природе

Всё, что нас окружает и не создано руками человека, называют природой. К природе относят животных и растения, воздух и воду, горы и камни, солнце и луну. Всю природу делят на живую и неживую. Объекты живой природы отличаются от неживой своими свойствами — они растут, развиваются, дышат, питаются, передвигаются, производят потомство. Часто объекты живой природы называют организмами



2. Связь между живой и неживой природой

Живая и неживая природа тесно связаны между собой. Организмы приспособлены к той среде, в которой они обитают. Широкие крылья орлов помогают им парить в воздушных потоках, а зоркое зрение — высматривать добычу. Рыбы с помощью жабр добывают содержащийся в воде кислород. Животные, обитающие в холодном климате, имеют густую шерсть или толстый слой подкожного жира. Все живые существа питаются и дышат. Для дыхания им необходим воздух, а для питания — полезные вещества и вода. Растения получают питательные вещества из воздуха, воды и земли и с помощью солнечного света превращают их в белки, жиры и углеводы. Животные получают питательные вещества от других организмов.

Домашнее задание: Что необходимо для жизни растению? Оленю? Тигру?

Запишите в тетради.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

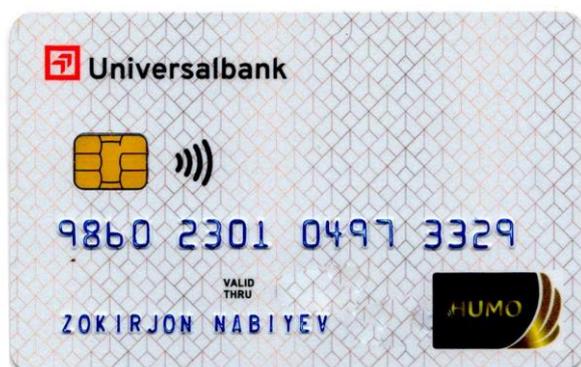
75 листдан иборат естественные науки 3 класс 68 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.