



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

ДЛЯ 3 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Вспоминая лето	1		
2.	Мой родной Узбекистан	1		
3.	Способы питания животных и растений	1		
4.	Пауки	1		
5.	Рыбы	1		
6.	Земноводные	1		
7.	Птицы	1		
8.	Животные Узбекистана	1		
9.	Разнообразие растений	1		
10.	Семена растений	1		
11.	Растения Узбекистана	1		
12.	Что мы знаем о космосе	1		
13.	Материки и океаны	1		
14.	Астрономический и календарный год	1		
15.	Календарь	1		
16.	Погода, виды осадков	1		
17.	Круговорот воды в природе	1		
18.	Температура	1		
19.	Земная поверхность	1		
20.	Леса и их богатства	1		
21.	Горы и их богатства	1		
22.	Вещества	1		
23.	Как экономить природные ресурсы	1		
24.	Энергия и её виды	1		
25.	Свет и цвет	1		
26.	Почему мы видим	1		
27.	Что такое звук	1		
28.	Почему мы слышим	1		
29.	Движение	1		
30.	Как измеряют путь	1		
31.	Движение и скорость	1		
32.	Что такое масса	1		
33.	Пищеварение	1		
34.	Режим дня	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Вспоминая лето

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку Акмаль и Мадина с помощью рисунков рассказали, как они провели лето. Изучите их рассказы. Где они отдыхали летом? Какие у них появились вопросы об окружающем мире? Летом мне больше всего нравилось ходить в аквапарк. « » Я научился плавать в бассейне и даже попробовал прокатиться с горки. Почему вода на горке течёт сверху вниз? Почему парк с бассейном называется аквапарк? Мне понравился отдых в горах.

Мы с папой поднялись высоко в горы и запускали воздушных змеев. В городе воздушный змей почти не летает, а в горах он рвался вверх. Почему же в городе змей не поднимался высоко в небо?

Посмотрите на рисунки. Чем парк аттракционов отличается от аквапарка? Какие аттракционы можно встретить в парке, а какие — в аквапарке?

Слово «аттракцион» пришло к нам из французского языка, оно означает «притяжение». Сейчас аттракционами называются любые сооружения, созданные для развлечения. Самый известный аттракцион — колесо обозрения

Слово «аквапарк» состоит из двух частей. Первая часть «аква» с латинского языка переводится как «вода». Это значит, что в

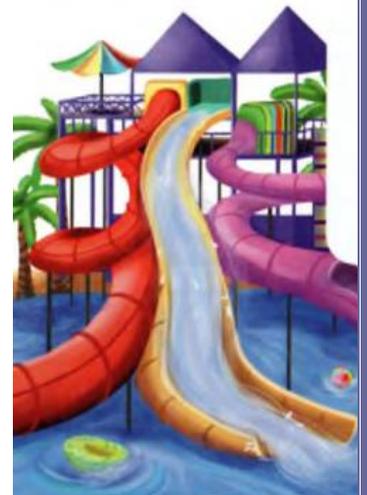
аквапарках аттракционы связаны с водой

1. Почему эта башня такая высокая?
2. Почему на высоте всегда холодно?
3. Для чего людям нужно создавать искусственные озёра?
4. Почему моря высыхают?
5. Откуда в пустыне песок?

Эта книга поможет вам ответить на эти вопросы

Домашнее задание: Запишите слова, содержащие часть слова «аква».

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мой родной Узбекистан

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Рассмотрите карту. Какую часть Узбекистана вы хотели бы увидеть? Что вы можете там встретить?

Большую часть Узбекистана занимают степи и пустыни. Самые известные из них — пустыни Каракумы и Кызылкум, Голодная степь, плато Устюрт.



На севере и востоке Узбекистана возвышаются величественные горы. Некоторые из них так высоки, что на них никогда не тают снежные шапки. В Узбекистане есть и реки, и озёра. Искусственные озёра созданы руками человека. Одно из крупнейших искусственных озёр — озеро Айдаркуль. Естественные озёра образовались без участия человека.

Рассмотрите достопримечательности Узбекистана. Прочитайте вопросы ниже. К каким достопримечательностям они относятся?



Домашнее задание: Раскрасьте на карте место, которое вы хотите увидеть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Способы питания животных и растений

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку Животные, которые питаются растительной пищей, называются травоядные. В отличие от них животные-хищники питаются другими животными. Есть и всеядные животные. Например, медведи с удовольствием лакомятся ягодами, травой, мёдом, но не откажутся и от рыбы.

1) Есть ли у вас в классе растения? Чем они питаются? 2) Есть ли у вас домашние животные? Хищники они или травоядные? Расскажите, чем они питаются.

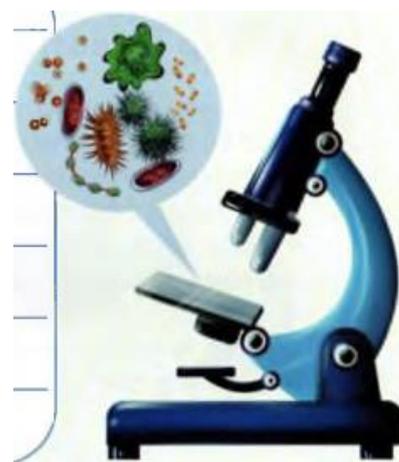
На земле существует огромное количество различных растений. Большинство из них используют для питания воздух и воду, но есть и растения, питающиеся за счёт других существ. Найдите в интернете или в справочниках информацию о том, как питаются орхидеи и росянка.

В мире существуют хищные растения, которые питаются животными. Эти растения обычно растут на бедных почвах, в которых мало полезных веществ. Растения приспособились — они получают нужные им питательные вещества, переваривая пойманных ими мелких животных и насекомых



Изучением природы занимаются различные учёные

Учёные:	Изучают
биологи	животных и растения, развитие жизни на земле
географы	поверхность и строение ев нашей планеты
экологи	как связаны живые и неживые объекты природы
астрономы	космическое пространство, звёзды и планеты
химики	вещества, существующие в природе
физики	изменения природных объектов, их движение



Домашнее задание: Найдите в окружающем мире объекты живой и неживой природы.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

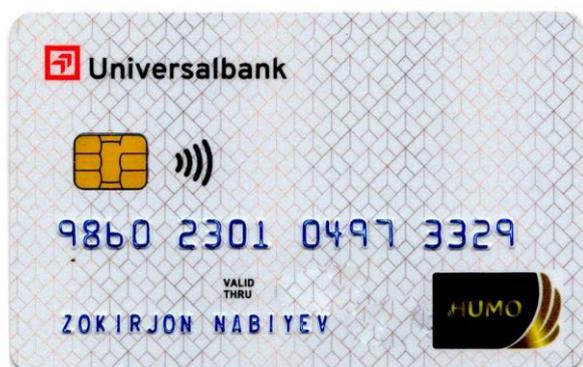
40 листдан иборат **естественные науки 3 класс**
34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.