



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЕ́ННЫМИ УЧЕНИКАМИ

*ПО ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ
ДЛЯ 3-4 КЛАССА*

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Мой родной Узбекистан	1		
2.	Пауки	1		
3.	Земноводные	1		
4.	Животные Узбекистана	1		
5.	Семена растений	1		
6.	Что мы знаем о космосе	1		
7.	Астрономический и календарный год	1		
8.	Погода, виды осадков	1		
9.	Температура	1		
10.	Леса и их богатства	1		
11.	Вещества	1		
12.	Энергия и её виды	1		
13.	Почему мы видим	1		
14.	Почему мы слышим	1		
15.	Как измеряют путь	1		
16.	Что такое масса	1		
17.	Режим дня	1		
18.	Откуда получить информацию?	1		
19.	Влияние растений на окружающую среду	1		
20.	Ботанический сад	1		
21.	Разнообразие животных	1		
22.	Взаимосвязь животных в природе	1		
23.	Животные нужны растениям	1		
24.	Пищеварительная система	1		
25.	Кожа — защита организма	1		
26.	Как работает иммунитет	1		
27.	Вода и её свойства	1		
28.	Как вода приходит к нам в дом	1		
29.	Проверьте себя	1		
30.	Обитатели почвы	1		
31.	Гранит, песок и глина	1		
32.	Движение и сила	1		
33.	Природные явления	1		
34.	Изучение космоса	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мой родной Узбекистан

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Рассмотрите карту. Какую часть Узбекистана вы хотели бы увидеть? Что вы можете там встретить?

Большую часть Узбекистана занимают степи и пустыни. Самые известные из них — пустыни Каракумы и Кызылкум, Голодная степь, плато Устюрт.



На севере и востоке Узбекистана возвышаются величественные горы. Некоторые из них так высоки, что на них никогда не тают снежные шапки. В Узбекистане есть и реки, и озёра. Искусственные озёра созданы руками человека. Одно из крупнейших искусственных озёр — озеро Айдаркуль. Естественные озёра образовались без участия человека.

Рассмотрите достопримечательности Узбекистана. Прочитайте вопросы ниже. К каким достопримечательностям они относятся?



Домашнее задание: Раскрасьте на карте место, которое вы хотите увидеть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Пауки

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Многие думают, что паук — насекомое, но это не так. У насекомых 6 ног, а у паука — 8. Кроме того, у паука есть дополнительная пара щупальцев, которой он пользуется как руками. У паука нет ни ушей, ни усов-антенн, он слышит и чувствует запахи с помощью щетинок на своих ногах. Своими 8 глазами паук легко видит жертву. У паука на брюшке находятся небольшие органы, из которых он выдавливает нить, схожую по составу с шёлком. Вначале она похожа на жидкую массу. Затем эта масса застывает на воздухе и превращается в тонкие и прочные нити. Так образуется паутина. Часть нитей паук оставляет сухими, а другую часть он покрывает капельками липкой жидкости



Паук — полезное или вредное для человека животное? Назовите три его качества, полезных для человека. Назовите три вредных для человека качества. Сделайте вывод.

Многие пауки развешивают сеть и поджидают жертву, сидя в центре сети или рядом с ней. Другие пауки предпочитают нападать из засады, прячась в вырытых норках. Есть пауки, которые запрыгивают на жертву или бросают в неё липкую паутинную пулю.

Домашнее задание: Что вы можете рассказать о паутине? Проведите своё исследование

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Земноводные

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку Земноводные, или амфибии — это животные, которые часть своей жизни живут в воде, а другую часть — на суше. К ним относятся жабы и лягушки.



Взрослая амфибия совершенно непохожа на молодую. Молодые особи живут в воде, а взрослые животные обитают в основном на суше. Дышат эти животные в разном возрасте тоже по-разному. Например, у головастиков первоначально имеются жабры, а взрослые лягушки дышат лёгкими. Питаются молодые головастики водными растениями, а взрослые лягушки или жабы — насекомыми. У земноводных удивительная кожа. С её помощью животные дышат и пьют, всасывая воздух и воду непосредственно через кожу. Питаются лягушки насекомыми, выстреливая в них своим липким языком. Лягушки могут съесть и небольших рыбных мальков, и даже своих мелких сородичей.

В Узбекистане обитает только два вида земноводных: озёрная лягушка и зелёная жаба.

В мире существует огромное количество удивительных амфибий. Например, в Южной Америке и Африке живут ядовитые лягушки. Как правило, они окрашены в яркие цвета. Такая окраска называется предупреждающей, она как бы сообщает другим животным: «Не прикасайся ко мне! Я ядовита!». Яда таких лягушек хватит, чтобы убить даже крупного животного.



Домашнее задание: Запишите общие и отличительные признаки земноводных

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *pza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **естественные науки 3-4 класс 34 часа** кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**