



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ  
ПО ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ДЛЯ 2 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Мои верные помощники	1		
2.	Органы чувств	1		
3.	Я слушаю мир	1		
4.	Уникальный нос	1		
5.	Наше ощущение	1		
6.	Живое общение	1		
7.	Разница между деревней и городом	1		
8.	Транспорт сокращает расстояния	1		
9.	Вода-источник жизни	1		
10.	Зимой тепло, а вечером светло	1		
11.	Экономим — помогаем природе	1		
12.	Бережливость	1		
13.	Живой природы	1		
14.	Явления природы	1		
15.	Наши домашние друзья	1		
16.	Что из чего сделано	1		
17.	Я решаю экологические проблемы	1		
18.	Наш дом — планета Земля	1		
19.	Солнце — это только одна из огромного количества звёзд	1		
20.	Луна — спутник Земли	1		
21.	Стороны горизонта	1		
22.	Компас	1		
23.	Что такое катализм	1		
24.	Во время землетрясения	1		
25.	Роль атмосферы на планете	1		
26.	Такой важный воздух	1		
27.	Правила безопасности	1		
28.	Эта уникальная и неповторимая вода	1		
29.	Где прячется энергия	1		
30.	Такое разное электричество	1		
31.	Теплота — это тоже энергия	1		
32.	Этот удивительный свет	1		
33.	Звуки вокруг нас	1		
34.	Неповторимый тембр	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Мои верные помощники

**Цель:** развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Задачи:**

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку  
У человека пять верных помощников: органы зрения, слуха, вкуса, обоняния, осязания. Они помогают нам воспринимать окружающий мир.

Вспомните, зачем нужен каждый из чувств.



Всё, что вы видите, слышите, чувствуете при помощи органов чувств, поступает в ваш головной мозг. Мозг — важный орган человека. Он обрабатывает всю информацию об окружающем мире и откладывает в вашу память. Он отвечает за движение, мысли, разговор, эмоции, чувства. Мозг управляет всем человеческим телом

**Домашнее задание:** Вспомните, какую информацию мы получаем от разных органов чувств

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Органы чувств

**Цель:** развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

### Задачи:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку  
- Большую часть информации о мире мы получаем с помощью глаз — органов зрения.

- Уши помогают нам не только слышать звуки, но и сохранять равновесие.

- может почувствовать различные запахи: дым костра, аромат цветка.

- Язык позволяет нам различить 5 разных вкусов

- Кожа поможет узнать о поверхности предмета: горячий он или холодный шершавый или гладкий



Изучите рисунки. Кто изображён на этих фотографиях? Что общего у человека и животных?

1. Сколько у животных органов чувств?

2. Зачем животным органы чувств?



**Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Я слушаю мир

**Цель:** развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Задачи:**

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку  
Звуки бывают разные: тихие и громкие, низкие и высокие. Кто или что издаёт звуки на этих рисунках? Какие это звуки? Можете ли вы изобразить эти звуки?



Звучание одного инструмента не всегда похоже на звучание другого инструмента. Голос одного человека отличается от голоса другого человека. На слух вы легко узнаете голос мамы, папы, друга, брата, учителя. Звуки, которые мы слышим, различаются по высоте. К высоким звукам относятся писк мыши, свист соловья, мяуканье кошки.

К низким звукам относят рычание льва, гул самолёта, раскат грома.

1. Какие объекты на рисунке могут издавать тихие звуки, а какие — громкие?
2. Приведите свои примеры громких и тихих звуков.



**Домашнее задание:** Вспомните животных с самым хорошим слухом

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **естественные науки 2 класс 34 часа** кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ  
ҚИЛМАНГ.**