



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ДЛЯ 2 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Что я знаю о себе	1		
2.	Мы разные — мы равные	1		
3.	Этот уникальный прибор — глаз	1		
4.	У кого зрение лучше	1		
5.	Не только для общения	1		
6.	Издавать разные звуки с помощью языка	1		
7.	Говорить жестами	1		
8.	Города и сёла	1		
9.	Виды транспорта	1		
10.	Солнце и вода приходят в дом	1		
11.	Электрический ток	1		
12.	Домашние помощники человека	1		
13.	Живая и неживая природа	1		
14.	В природе всё взаимосвязано	1		
15.	Мир растений	1		
16.	Дикие животные	1		
17.	Почему нужно беречь природу	1		
18.	Что такое экология	1		
19.	Путешествие по материкам	1		
20.	Земля и её космические соседи	1		
21.	Искусственные спутники Земли	1		
22.	Смена времён года	1		
23.	Как ориентироваться на местности	1		
24.	Разрушительные явления	1		
25.	Определение силы землетрясения	1		
26.	Атмосфера Земли	1		
27.	Загрязнение воздуха	1		
28.	Гори, гори ясно	1		
29.	Состояния воды	1		
30.	Природные источники воды на Земле	1		
31.	Как получают электричество	1		
32.	Превращение энергии	1		
33.	Свет и тень	1		
34.	Разноцветный мир	1		

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Что я знаю о себе

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Я — человек. Каждый человек — это неповторимый и особенный мир

Значит, чтобы изучать окружающий мир, сначала нужно изучить себя?

Человек — самое загадочное создание природы. Внутренний мир человека удивительный и сложный

1 У каждого человека есть имя и фамилия. Мы получаем их при рождении.

Назовите своё имя и фамилию. Знаете ли вы, почему вас так назвали?

2. Как зовут ваших родителей?

3. Полное имя человека состоит из фамилии, имени и отчества. О чём говорит отчество человека?



Как можно узнать имена этих людей?



Все люди выглядят по-разному. Они отличаются друг от друга ростом, формой головы, цветом волос, формой и цветом глаз.

1. Опишите детей, изображённых на рисунке. Чем дети отличаются друг от друга?

2. Найдите как можно больше отличий между собой и своими друзьями.

3. Посмотрите на своего соседа по парте. Опишите, как он выглядит.

Домашнее задание: Запишите информацию о себе, о своих привычках, о том, что вы любите

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мы разные — мы равные

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Прочитайте имена детей и страны, в которых они живут. Чем дети отличаются друг от друга? Что в них общего?



Изучите костюмы наших гостей из разных стран. Что вы знаете об этих странах?



Люди отличаются друг от друга внешне, по возрасту, по национальности, по состоянию здоровья. Мы можем говорить на разных языках. Каждый из нас неповторим. Но любой человек хочет быть здоровым и счастливым, мечтает и стремится к лучшей жизни. Все мы разные, но все мы равные. Жизнь человека бесценна!



Домашнее задание: Раскрасьте в тетради национальные костюмы. Жителям каких стран они принадлежат?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Этот уникальный прибор — глаз

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
С помощью зрения мы определяем цвет предмета, его размеры, форму. Мы можем узнать, далеко предмет от нас или близко, движется он или неподвижен, большой он или маленький.

Благодаря зрению человек читает книги, смотрит телепередачи, любит красота природы.

1. Как называются фигуры на этих рисунках?

2. Фигуры какого цвета вы видите?

3. На каждом рисунке найдите фигуру, стоящую дальше всего от вас. Какая фигура расположена ближе всего к вам?

4. Назовите самую большую фигуру на каждом рисунке.



Говоря о людях, мы часто рассказываем про цвет _ их глаз и волос. Цвет зависит от особого вещества, которое содержится в волосах, в коже и в радужной оболочке глаза. Чем больше этого вещества, тем темнее получается цвет

Обычно встречаются три цвета глаз: голубые или серые, зелёные и коричневые.

Коричневый цвет глаз также называют карим. Иногда карий цвет глаз настолько тёмный, что кажется чёрным.



Домашнее задание: Вспомните, какие правила помогут сохранить зрение

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

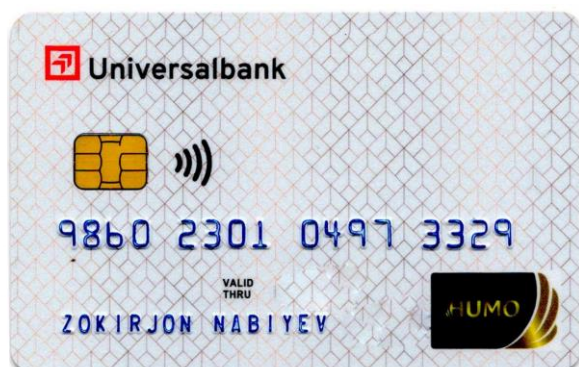
***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **естественные науки 2 класс** **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**